

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.13.02 Лексикология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 41 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР; ИКР 0,3 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины: Целью дисциплины является ознакомление с закономерностями строения, развития и функционирования лексико-семантической и фразеологической систем немецкого языка, в аспекте их места и значимости в системе изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современным состоянием науки о словарном составе немецкого языка.
2. Дать представление об основах теории лексикологии как науки о словарном фонде языка.
3. Углубить представление о структуре лексического уровня современного немецкого языка, тенденциях развития лексики в ее связи с лингвистическими и культурно-историческими процессами.
4. Обобщить и углубить знания по лексике и фразеологии, усвоенные студентами в курсе практического овладения немецким языком.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.13.02 Лексикология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Основой для успешного овладения дисциплиной «Б1.Б.13.02 Лексикология» являются предшествовавшие ей курсы «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Теоретическая фонетика», «Введение в языкознание».

В свою очередь, «Лексикология», создавая теоретическую основу освоения лексического и фразеологического фондов современного немецкого языка, является предпосылкой для изучения таких дисциплин как «История основного языка (немецкий язык)», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	теоретические основы изучения лексики и фразеологии; основные концепции и теории науки о языке в аспекте изучения словарного фонда языка;	анализировать взаимосвязи в структуре языка, различать закономерности и тенденции развития системы немецкого языка в аспекте изучения лексики;	навыками анализа лексического уровня языка; методами и приемами освоения лексики и фразеологии; методами и приемами лексико-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		(профильной) области	тенденции развития словарного фонда языка в лингвистичес- ком и культурном аспектах; структурные и содержатель- ные особенности словарного фонда немецкого языка.	распознавать семантические и прагматические взаимозависи- мости лексики с семантикой текста; анализировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию, с опорой на лексический анализ.	семантическо го анализа текстов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Wort als sprachliches Zeichen	5	2	-	2	1
2.	Das Morphem	8	2	-	2	4
3.	Lexem und Wort	6	2	-	2	2
4.	Der Benennungsprozess und der Bedeutungswandel	8	2	-	2	4
5.	Wortbedeutung	8	2	-	2	4
6.	Wortbildung	8	2	-	2	4
7.	Syntagmatische Beziehungen in der Lexik	6	2	-	2	2
8.	Paradigmatische Beziehungen im lexikalischen System	14	2	-	2	10
9.	Die Phraseologie	14	2	-	2	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	-	18	41

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Скорнякова, Р.М. Лексикология современного немецкого языка : учебное пособие / Р.М. Скорнякова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 114

с. - ISBN 978-5-8353-1544-4; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.elibrary.ru>

Автор (ы) РПД:

И.В. Четыркина, профессор, д. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Лексикология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных 18, лабораторных – 18, КС – 4, ИКР – 0.3, СР - 41)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Лексикология» является получения целостного представления об английской лексикологии как отрасли гуманитарных наук.

Дисциплина представляет собой вариант учебной дисциплины «Лексикология», входящий в профиль «Лексикология» и открывающий подготовку по названному профилю.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о дисциплине «Лексикология», изучить основы методологии данного курса;
- сформировать навыки использования современного инструментария и технологий словарного состава английского языка;
- рассмотреть основные аспекты функционирования лексики в современном английском языке;
- обеспечить представление об особенностях развития английского языка;
- развить необходимые специалисту по английскому языку навыки практического использования методов изучения лексики, изученных на лекционных и семинарских занятиях;
- развить навыки самостоятельной работы по изучению английского словарного состава;
- изучить специфику формирования и употребления английского вокабуляра.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом ее конкретной (профильной) области	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятел ьная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка	8	2		2	6
2.	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	8	2		2	4
3.	Морфологическая структура английских слов и словообразование	12	2		2	8
4.	Семантическая структура английского слова. Изменения в семантической структуре	10	2		2	6
5.	Омонимия. Источники. Классификация. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке	8	2		2	4
6.	Фразеология современного английского языка	7	2		2	4
7.	Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка	7	2		2	3
8.	Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии	7	2		2	3
9.	Лексикография английского языка		2		2	3
	<i>Итого:</i>		18		18	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М.: Издательство "ФЛИНТА". 2012. 312 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/3330/#375>

2. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016 . 200 с.. <https://e.lanbook.com/reader/book/85849/#199>

3. Катермина В.В. Лексикология английского языка : практикум М.: Издательство "ФЛИНТА"., 2016. 118 с <https://e.lanbook.com/reader/book/84300/#118>

Автор (ы) РПД

Кат

Катермина В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. Б.13.02 Лексикология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 18 часов, 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 41 час самостоятельной работы; 26,7 часа – контроль).

Цель дисциплины: изучение основных концептуально важных положений в области науки о значении и смысловой структуре слова; получение знаний о словарном фонде новогреческого языка, о единицах лексико-семантической и фразеологической систем, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в греческом дискурсе; формирование способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии новогреческого языка.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций, тематической терминологии и персоналий лексикологии новогреческого языка;
- последовательное знакомство с системной организацией лексики и фразеологии новогреческого языка; всестороннее изучение особенностей и характеристик лексического состава новогреческого языка, путей его становления;
- знакомство с продуктивными моделями словообразования, закономерностями, обуславливающими его номинативные и коммуникативные возможности;
- знакомство с греческой лексикографией и приобретение знаний о принципах составления различных словарей;
- развитие умения применять полученные знания в области лексики и фразеологии новогреческого языка на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- развитие умения ставить исследовательские задачи в области лексикологии новогреческого языка и находить адекватные способы их решения;
- формирования навыков освоения лексики и фразеологии новогреческого языка, навыков анализа на лексико-семантическом уровне языка, навыков работы с различными типами словарей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс основного языка (новогреческий язык)».

Дисциплина «Лексикология» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Лексикография», «Стилистика», «Вопросы анализа художественного текста», «Деловой иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», Реферирование (основной иностранный язык), «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном	основные концепции, тематическую терминологию и персоналии лексикологии	применять полученные знания в области лексики и фразеологии новогреческого языка; работать с	навыками освоения лексики и фразеологии и

		состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	новогреческого языка; основные характеристики и особенности лексического состава новогреческого языка, пути его становления и перспективы развития; продуктивные модели словообразования; типологию словарей.	научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; уметь распознавать закономерности функционирования новогреческого языка на лексическом уровне; ставить исследовательские задачи в области лексикологии новогреческого языка и находить адекватные способы их решения; пользоваться различными типами словарей, ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать прямое и переносное значение слов и т.п.	новогреческого языка; навыками анализа на лексико-семантическом уровне языка; навыками работы с различными типами словарей.
--	--	---	---	--	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет лексикологии.	6	2	—	2	2
2.	Семантика. Значение слова. Полисемия.	8	2	—	2	4
3.	Лексическое богатство. Словарный запас. Происхождение слов греческого языка.	8	2	—	2	4

4.	Семантические отношения.	12	2	–	2	8
5.	Словообразование.	12	2	–	2	8
6.	Фразеология.	9	2	–	2	5
7.	Национально-культурная специфика фразеологии.	8	2	–	2	4
8.	Терминоведение.	6	2	–	2	2
9.	Лексикография.	8	2	–	2	4
	Итого по дисциплине:		18	–	18	41

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Дронов, П.С. Общая лексикология / П.С. Дронов; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2015. - 225 с. - Библиогр.: с. 197-215. - ISBN 978-5-94457-216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934>
2. Γαβριηλίδου, Μαρία. Ερμηνευτικό λεξικό νεας ελληνικής [Текст] : Α', Β', Γ ' Γυμνασίου / Μαρία Γαβριηλίδου, Παναγιώτα Λαμπροπούλου, Κωνσταντίνος Αγγελάκος. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2014. - 163 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2665-0.
3. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή : Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
4. Χατζησαββίδης, Σωφρονής. Γραμματική νεας ελληνικής γλώσσας [Текст] : Α, Β, Γ Γυμνασίου / Σωφρονής Χατζησαββίδης, Αθανασία Χατζησαββίδης. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 199 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.

Автор РПД: Мирошниченко Л.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Б1.Б.13.02 Лексикология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки (лабораторные); 41 час самостоятельной работы; 26,7 часа контроль).

Цель освоения дисциплины.

Цель курса лексикологии - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной науки о словарном составе французского языка.

Задачи дисциплины.

Задачи данной дисциплины следующие:

- овладеть основами теории знака применительно к слову, основной структурно-семантической единице языка;
- усвоить основные пути обогащения современного французского языка;
- усвоить территориальную и социальную дифференциацию современного французского языка,
- способствовать развитию творческого мышления студентов, умения делать самостоятельные наблюдения и выводы, сопоставлять языковые явления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для изучения дисциплины «Лексикология» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Практический курс основного языка», «Теоретическая фонетика», «Введение в языкознание», «Страноведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-1)

Компетенция		Компонентный состав компетенций		
Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	• о лексико-семантической системе современного французского языка, ее структуре и социо-культурных особенностях; • о формах и способах	• выявить системность лексического состава французского языка, определить мотивированность лексики и социо-культурный характер ее семантики; • объяснить	основными методами и приемами исследовательской деятельности в области филологии.

		обогащения лексико-семантической системы современного французского языка; • о роли заимствований в развитии современного французского языка.	конкретные пути пополнения лексического состава французского языка • пользоваться практическими навыками выявления заимствований и форм их интеграции в современный французский язык.	
--	--	---	--	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типы лексических единиц	8	2		2	4
2.	Структура лексического значения	12	2		2	8
3.	Способы словообразования	16	6		2	8
4.	Полисемия, омонимия, антонимия, синонимия	14	2		4	8
5.	Обогащение словарного состава французского языка за счет иноязычных заимствований	16	4		6	6
6.	Классификация лексики по исторической отнесенности	11	2		2	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	41

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Г.У. Оренбургский. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370> (03.10.2017).

2. ИСТОМИН В.С. ЛЕКСИКОЛОГИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА LEXICOLOGIE FRANZAISE Учебно-методический комплекс. Гродно ГрГУ им. Я.Купалы 2008.
elib.grsu.by/katalog/122568-212115.pdf
3. Ломизова.Т.И. Лексикология французского языка: Учебное пособие для студентов очного отделения / Сост.— Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2004.
<http://dspace.bsu.edu.ru/handle/-francuzskiy-yazyk.html>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД  Метелева В.В., к.ф.н., доцент