

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.04.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
Специализация Российская политика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Моделирование политических процессов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил:

канд. социол. наук, доцент кафедры политологии и
политического управления

Донцова М.В.

подпись

Рабочая программа дисциплины «Моделирование политических процессов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (разработчика) политологии и политического управления, протокол №14 от «17»_мая_2016_года
Заведующий кафедрой политологии и политического управления:

Юрченко В.М.,

профессор, д-р. филос. наук.

подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (выпускающей) политологии и политического управления, протокол №14 от «17»_мая_2016_года

Заведующий кафедрой политологии и политического управления:

Юрченко В.М.,

профессор, д-р. филос. наук.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом
ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук, доцент

Белопольская Т.Н., ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ, канд. социол. наук

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о методах моделирования политических процессов, принципах построения региональных политических моделей, навыков участия в информационно-коммуникационных процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- овладеть основами моделирования политических процессов;
- освоить понятийный аппарат, терминологические и интерпретационные особенностей различных концептуальных подходов в исследовательском процессе политики с использованием методов моделирования;
- осмыслить различие логико-интуитивного, формализованного, эмпирического и нормативного моделирования политических процессов;
- сформировать представления о способах разработки региональных политических моделей на основе статических и динамических характеристик в пространственных рамках конкретных регионов;
- освоить подходы к научному моделированию политических процессов на основе использования групп эмпирических индикаторов..

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Моделирование политических процессов» относится к вариативной части к блоку дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Информатика», «Политэкономия». Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Политическое прогнозирование», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Политическая конфликтология», «Административные практики в политическом управлении», «Политическое управление региональными конфликтами»

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-12

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	З1 основы моделирования политических процессов; способы построения региональных политических моделей методы ведения дискуссии по проблемам политического моделирования и	У1 использовать методы моделирования политических процессов в исследовательском процессе, при подготовке научных публикаций, выступлений на научных мероприятиях; анализировать актуальные	В1 навыками участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; приемами сбора и анализа информации для

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			прогнозировани я	политические проблемы; выступать в научном сообществе, аргументированно защищать свою позицию по актуальным проблемам политического моделирования	решения задач политического моделирования
2	ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационн ых процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	32 средства поиска информации, информационны е базы данных для решения задач политического моделирования	У2 принимать участие в информационно-коммуникацион ных процессах разного уровня	В2 навыками поиска информации, участия в информационно -коммуникацион ных процессах, проведения информационны х кампаний

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18	18
<i>Реферат</i>	15,8	15,8
Контроль:		

Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	18,2	18,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов О-3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие политических процессов, их классификация. Проблемы моделирования политических процессов	10	2	2		6
2.	Логические основы системного подхода к исследованию политических процессов. Содержательные модели системного анализа	9,8	2			7,8
3.	Методы математического моделирования политических процессов	8		2		6
4.	Основные методы прикладного исследования политических процессов: общенаучные и предметные методы	10		2		8
5.	Экспертные оценки как метод политического моделирования и прогнозирования	8		2		6
6.	Измерение характеристик политических процессов	10		2		8
7.	Технологии проектирования политических систем: принципы научного конструирования	8	2			6
8.	Модели региональной безопасности: политологический аспект	8	2			6
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		72	8	10		53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие политических процессов, их классификация. Проблемы моделирования политических	Политический процесс как научное понятие. Основные теоретические подходы к исследованию политических процессов (К. Маркс, А. Бентли, В. Паретто, Д. Трумен). Институциональный и неинституциональный подходы. Бихевиоральный и структурно-функциональный подход. Концепция Люсиана	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	процессов	Пая. Теория идеальных типов политических процессов (М. Вебер). Виды политических процессов. Моделирование политических процессов как направление научного анализа. Общий обзор проблем моделирования. Классификация моделей	
2	Логические основы системного подхода к исследованию политических процессов. Содержательные модели системного анализа	Уровни научного исследования политических процессов. Понятие методологии и методов исследования политических процессов. Алгоритм научного исследования. Понятия, характеризующие функционирование системы (состояние, равновесие, поведение, устойчивость, развитие). Понятие и основные принципы системного анализа. Системный анализ политических процессов. Методология системного анализа политически процессов. Проблемы принятия решений. Методы системного анализа. Виды систем. Проектирование структуры системы.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
3	Технологии проектирования политических систем: принципы научного конструирования	Технология разработки и реализации политических исследований. Принципы конструирования программы научного исследования. Фактологическая основа для моделирования политических процессов. Технология применения методов анализа объектов и построения моделей (причинный анализ, корреляционный анализ, факторный и логический анализ). Визуальное отображение причинного анализа	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
4	Модели региональной безопасности: политологический аспект	«Региональная безопасность» как научный концепт. Центр региональной безопасности. Типы регионов. Потенциал регионов. Виды региональных моделей безопасности. Региональные угрозы и их классификация. Конфликтные и интеграционные факторы в региональном моделировании.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие политических процессов, их классификация. Проблемы моделирования политических процессов	Моделирование политических процессов как метод научного анализа и прогнозирования	О, Р
2	Методы математического моделирования политических процессов	Возможности методов математического моделирования политических процессов	О, Р, ПЗ

3	Основные методы прикладного исследования политических процессов: общенаучные и предметные методы	Количественные и качественные методы прикладного исследования политических процессов	О, Р, ПЗ
4	Экспертные оценки как метод политического моделирования и прогнозирования	Экспертные оценки в политическом моделировании. Сценарийотехника и ситуационный анализ	О, Р, ПЗ
5	Измерение характеристик политических процессов	Теория измерений в моделировании политических процессов. Методы математического анализа	О, Р, ПЗ

опрос (О), написание реферата (Р), практическое задание (ПЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология и магистрантов по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г.
	Реферат	

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в информационной среде КубГУ.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

а. Рефераты.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам прикладного политического исследования, политического анализа и прогнозирования.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

Методические указания для обучающихся по подготовке реферата

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме)

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае, если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-15 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 20 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Примерные темы рефератов:

1. Системный подход и компьютерное моделирование в прогнозировании политических и социальных процессов.
2. Методы сбора данных политической информации.
3. Теорий исторических циклов.
4. Возможности экспертного прогнозирования.
5. Построение графов в причинном анализе.
6. Ситуационный анализ как метод политических исследований.
7. Проблемы измерения политических процессов.
8. Специфика аналитических методов в моделировании политических процессов.
9. Виды математических моделей: модель Самуэльсона-Хикса.
10. Виды математических моделей: модель Слоу.
11. Виды математических моделей: модель гонки вооружений Ричардсона.
12. Виды математических моделей: модель.
13. Структурно-функциональный анализ в исследовании социально - политических процессов.
14. Бихевиористский подход к анализу политических процессов.
15. Теория идеальных типов политических процессов (М. Вебер).
16. Конфликтологический подход к исследованию политических процессов.
17. Примеры дедуктивной и индуктивной логика в моделировании политических процессов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

а. Зачет

Зачет проходит в устной форме

Вопросы к зачету по курсу «Моделирование политических процессов»

1. Политический процесс как научное понятие.
2. Основные теоретические подходы к исследованию политических процессов (К. Маркс, А. Бентли, В. Паретто, Д. Трумен и др).
3. Институциональный и неинституциональный подходы.
4. Бихевиоральный и структурно-функциональный подход к исследованию политических процессов.
5. Концепция Люсиана Пая.
6. Теория идеальных типов политических процессов (М. Вебер).
7. Виды политических процессов.
8. Моделирование политических процессов как направление научного анализа. Классификация моделей
9. Уровни научного исследования политических процессов.
10. Понятие методологии и методов исследования политических процессов.

11. Системный анализ политических процессов: понятия, характеризующие функционирование политической системы.
12. Методология системного анализа политических процессов. Методы системного анализа. Виды систем. Проектирование структуры системы.
13. Классификация методов математического моделирования.
14. Математический аппарат описания системы. Функции и многочлены в математическом описании системной модели политических процессов.
15. Виды функций. Производственные функции.
16. Виды математических моделей (Самуэльсона-Хикса, Слоу, модель гонки вооружений Ричардсона, модель мобилизации).
17. Классификация методов прикладного исследования политических процессов.
18. Обзор прикладных методов исследования.
19. Анализ документов как метод эмпирического исследования политических процессов. Опросные методы,
20. Качественный анализ речевой коммуникации (дискурс- анализ, интент- анализ).
21. Виды общенаучных методов исследования политических процессов: философские, дисциплинарные, методы междисциплинарного исследования, историческое исследование, сравнение.
22. Дедуктивная и индуктивная логика в моделировании политических процессов.
23. Экспертный опрос как метод сбора данных. Этапы реализации экспертного опроса при построении моделей политических процессов.
24. Классификация методов экспертных оценок («Мозговой штурм», построение дерева целей, дельфийская техника, методы экспертного прогнозирования)
25. Сценариотехника как формальный метод политического прогнозирования.
26. Математико- статистические методы при измерении характеристик политических процессов.
27. Шкалирование признаков политических процессов, принципы эмпирической интерпретации.
28. Многомерные методы статистического анализа политических процессов: корреляционный, регрессионный, факторный анализ.
29. Технология разработки и реализации политических исследований.
30. Технология применения методов анализа объектов и построения моделей (причинный анализ, корреляционный анализ, факторный и логический анализ.
31. «Региональная безопасность» как научный концепт
32. Типы регионов и понятие потенциала регионов.
33. Виды региональных моделей безопасности.
34. Региональные угрозы и их классификация.
35. Конфликтные и интеграционные факторы в региональном моделировании.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- **«Зачтено»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, в том числе из литературы вне основного списка; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Моделирование политических процессов», владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов, самостоятельного анализа социальных и политических явлений и процессов

- **«Не зачтено»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил понятийный аппарат изучаемой дисциплины, не владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов, самостоятельного анализа социальных и политических явлений и процессов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 45 экз.
2. Чикуров Н.Г. Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Чикуров. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2013. 398 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392652>; а также печатн. изд. 5 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2011. 604 с. + 1 электр. опт. диск. 30 экз.
2. Моделирование процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е.В. Стельмашонок. М.: Юрайт, 2018. 289 с.
<https://biblio-online.ru/book/68D5E3CE-5293-4F66-9C33-1F6CF0A2D5F2>
4. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для студентов вузов (квалификация «бакалавр») / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. 6-е изд. М.: Дашков и К°, 2014. 879 с. 10 экз., изд. 2012 г. 45 экз., а также электрон. изд. 2017 г.
<https://e.lanbook.com/book/93446>

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

На самостоятельное изучение дисциплины «Моделирование политических процессов» отводится 53,8 часов.

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять еженедельно в ходе подготовки к семинарскому занятию. При этом затрачивать времени не менее рекомендованных объемов.

Эффективность усвоения учебного материала будет значительно выше, если в ходе подготовки к занятиям использовать широкий спектр литературы по учебной дисциплине.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (в этом случае обязательно указываются изучаемые темы и время, требуемое студенту для их изучения и освоения);

- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов;
- подготовка к семинарским и /или практическим занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к зачету, выполнение домашних заданий и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование лекционных материалов в распечатанном виде; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – дублирование лекционных материалов с увеличенным шрифтом; 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность получать/сдавать материалы дистанционно.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике(в случае пропусков(по неуважительной или неуважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- на зачете студент дает ответ на вопросы экзаменатора после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающуюся в строгом соответствии излагаемого студентом материала учебника, лекции, семинарских занятий;
 - свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого, освещения вопроса(свободным оперированием материалом не считается рассуждения на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
 - демонстрация знаний дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем.

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
(<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащённый мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.