

Аннотация
по дисциплине Б1.В.04 «Методика преподавания обществознания»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 40,2 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 31,8 часов СР)

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; сформировать способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение методикой преподавания обществознания для воспитания ответственной личности, ее социализации, формирования активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.
- развитие гражданских качеств личности;
- формирование способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Методика преподавания обществознания» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по обществоведческим проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Педагогика и психология», «Культурология», «Социальная и политическая экология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Методика организации педагогической деятельности», «Конфликтология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании обществознания в средней образовательной школе и в колледже.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 8	способностью применять знания в области политических наук в научно-	З1 процедуры применения сравнительного анализа политических	У1 применять сравнительный анализ политических систем и их	В1 умениями и навыками применения сравнительного анализа

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационно й, педагогической, информационно -справочной, организационно - управленческой и проектной деятельности;	систем и их компонентов	компонентов в научно-информационно й, педагогической, информационно -справочной, организационно - управленческой и проектной деятельности	политических систем и их компонентов в научно-информационно й, педагогической, информационно -справочной, организационно -управленческой и проектной деятельности
2.	ПК-4	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;	32 методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	У2 владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	В2 навыками применения методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
3.	ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и	33 знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	У3 уметь использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию	В3 навыками использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обществоведчес ким курсам.		ю и обществоведчес ким курса	обществознани ю и обществоведчес ким курсам

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная концепция обществоведческого образования. Основные методы организации педагогической, информационно-справочной, проектной деятельности.	8	2	2		4
2.	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания.	8	2	2		4
3.	Современная учебно-методическая литература по курсу «Обществознание».	8	2	2		4
4.	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания.	8	2	2		4
5.	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей учебного занятия.	8	2	2		4
6.	Формирование основных понятий, ведущих идей, принципов, теорий при изучении курса «Обществознание».	8	2	2		4
7.	Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе «Обществознание».	8	2	2		4
8.	Методика использования различных источников при формировании знаний учащихся.	6	2	2		2
9.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание».	5,8	2	2		1,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
Всего:		72	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор РПД

*Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии
и политического управления, кандидат политических наук*