

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
« » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право**

Квалификация (степень)


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 2-3 (ОФО, ЗФО)

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор:


Щенникова Л. В., заведующая кафедрой гражданского права
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «10» 05 2017 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ
доктор юридических наук



Л. В. Щенникова

Декан юридического факультета КубГУ
доктор юридических наук



С. А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ
канд. физ.-мат. наук



Е. В. Строганова

1. Цели освоения дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации»

Целью освоения дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации» является изучение механизма применения гражданско-правовых норм в профессиональной нотариальной деятельности, особенностей их функционирования, а также перспектив развития норм профессионального нотариального права.

Настоящая дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыков и умений в области профессиональной деятельности аспиранта, в том числе в сфере разработки и реализации правовых норм, проведения научных цивилистических исследований, образования и воспитания, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин отрасли и научной специальности, включенным в дисциплины по выбору образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором и третьем году обучения очной и заочной форм обучения.

3. Задачи дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации»

К основным задачам освоения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными положениями профессионального нотариального права;
- рассмотрение механизма правового регулирования деятельности нотариусов в РФ;
- анализ проблем гражданско-правовых норм в процессе их применения в нотариальной практике и проанализировать возможные пути их решения;
- овладение навыками толкования и сравнения судебной и нотариальной практики, касающейся определенных норм частного права;
- закрепление понимания института нотариата как средства защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, способствующего повышению правовой культуры общества.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков владения культурой научного исследования в области гражданского права и нотариата, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; умений применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины нотариального права; способностей давать оценку состоянию гражданского и нотариального законодательства, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

4 Требования к результатам освоения дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | З (ОПК-2) – 2 методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; | У (ОПК-2)-1 организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; | В (ОПК-1) – 1 навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции. |
| 2. | ПК-1 | способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права | З (ПК-1) -2 проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ; | У (ПК-1)-1 применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ; | В (ПК-1) -2 навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию. |
| 3. | ПК-2 | способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно- | З (ПК-2) -1 историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законода- | У (ПК-2)-1 правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности; | В (ПК-2) – 1 навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|-------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности | <p>тельства о нотариате;</p> <p>З (ПК-2) -2</p> <p>способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права;</p> | | права и повышению эффективности их реализации. |

Этапы формирования компетенций

| № раздела, темы | Раздел дисциплины, темы | Виды работ | | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|-----------------|--|---|--|-----------------|---|
| | | Аудиторная | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода | <p>Лекция (ОФО, ЗФО)</p> <p>Практическое занятие (ОФО, ЗФО)</p> | <p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> | ПК-1 | <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (З (ПК-1) -2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследований по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) -2).</p> |
| 2 | Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации | <p>Лекция (ОФО, ЗФО)</p> <p>Практическое занятие (ОФО, ЗФО)</p> | <p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной</p> | ПК-2 | <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------|--|
| | | | дискуссии (ОФО, ЗФО) | | ванию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1). |
| 3 | Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя | Практическое занятие (ОФО, ЗФО) | Подготовка аналитического обзора научной литературы | ОПК-2 ПК-2 | <p>ОПК-2. Знает: методы формулирования тезисов в области нотариального права и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ОПК-2) – 2).</p> <p>Умеет: организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции и нотариата (В (ОПК-2) – 1).</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 4 | Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса | Лекция (ОФО) Практическое занятие (ОФО, ЗФО) | Подготовка презентации научного доклада (ОФО) Подготовка аналитического обзора судебной практики (ОФО, ЗФО) | ОПК-2 ПК-2 | <p>ОПК-2. Знает: методы формулирования тезисов в области нотариального права и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ОПК-2) – 2).</p> <p>Умеет: организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информаци-</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|------|---|
| | | | | <p>онно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции и нотариата (В (ОПК-2) – 1).</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, сравнительную характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 5 | Французский опыт и его значения для нотариата России | Практическое занятие (ОФО, ЗФО) | Эссе | <p>ОПК-2.</p> <p>Знает: методы формулирования тезисов в области нотариального права и их аргументирования с учетом опыта французского нотариата; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (З (ОПК-2) – 2).</p> <p>Умеет: организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции и нотариата (В (ОПК-2) – 1).</p> <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ с учетом опыта Франции, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (З (ПК-1) -</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ с учетом французского опыта организации нотариального дела (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) -2).</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 6 | Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования | <p>Лекция (ОФО)</p> <p>Практическое Занятие (ОФО, ЗФО)</p> | <p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права о форме сделки, развития положений гражданского права о нотариальной форме сделки, основные дискуссии в данной области науки и значение нотариального удостоверения сделок (З (ПК-1) -2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) -2).</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития нотариаль-</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|--|
| | | | | | <p>ной формы сделки; способы толкования и методы разработки правовых норм о нотариальной форме сделки (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права об удостоверении сделок нотариусами (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 7 | Нотариат и категория «добрые нравы» | <p>Лекция (ОФО)</p> <p>Практическое занятие (ОФО, ЗФО)</p> | <p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> | <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ с учетом опыта Франции, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (З (ПК-1) - 2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 8 | Нотариат, предпринимательство: нравственные основы | <p>Лекция (ОФО)</p> <p>Практическое занятие (ОФО, ЗФО)</p> | | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> | <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права и нравственных основах нотариата и предпринимательства, основные дискуссии в данной об-</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | <p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> | <p>ласти науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (З (ПК-1) -2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате, его нравственных основах; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 9 | Проблемы права общей собственности в нотариальной практике | <p>Лекция (ОФО, ЗФО)</p> <p>Практическое занятие (ОФО, ЗФО)</p> | <p>Подготовка презентации научный доклада (ОФО, ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права о праве общей собственности и значение нотариуса в при его осуществлении, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (З (ПК-1) -2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние,</p> |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|--------------|--|
| | | | | | <p>компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о праве общей собственности во взаимодействии с нотариатом; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| 10 | Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики | Практическое занятие (ОФО, ЗФО) | Подготовка к участию в научной Дискуссии (ОФО, ЗФО) | ПК-1 ПК-2 | <p>ПК-1.</p> <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ с учетом опыта Франции, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (З (ПК-1) - 2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития прав вещных выдач; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
| | Новые формы коммер- | Лекция | Подготовка | ПК-1 | ПК-1. |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|------|---|
| 11 | ческих организаций и нотариат РФ | (ОФО) Практическое занятие (ОФО, ЗФО) | презентации научного доклада (ОФО) Подготовка к участию в научной Дискуссии (ОФО, ЗФО) | ПК-2 | <p>Знает: проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ с учетом опыта Франции, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ(З (ПК-1) - 2).</p> <p>Умеет: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права и системы нотариата в РФ (У (ПК-1)-1).</p> <p>Владеет: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о нотариате и формулированием предложений по их совершенствованию</p> <p>ПК-2. Знает: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате; способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (З (ПК-2) -1).</p> <p>Умеет: правильно толковать и применять нормы гражданского права в нотариальной деятельности (У (ПК-2)-1).</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского и нотариального права и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p> |
|----|----------------------------------|--|---|------|---|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Год обучения | |
|--|-------------|--------------|-----------|
| | | 2 год | 3 год |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 24 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа (в том числе семинары в форме научной дискуссии) | 28 | 20 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 12 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 108 |
| | зач. ед. | 4 | 2 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|--------------------|--------------------|
| | | 2 год 4 семестр | 3 год 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 10 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа (в том числе семинары в форме научной дискуссии) | 14 | 8 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 126 | 26 | 100 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 108 |
| | зач. ед. | 4 | 3 |

6. Структура и содержание дисциплины «Гражданское право и нотариат в РФ»

6.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

| № п.п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|-------|--|---|--------------|------------------------|--|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | |
| 1 | Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода | 1 | 4 | 8 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 2 | Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации | 1 | 4 | 8 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 3 | Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя | | 2 | 8 | Аналитический обзор научной литературы |
| 4 | Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса | 1 | 4 | 8 | Представление презентации научного доклада Аналитический обзор судебной практики |
| 5 | Французский опыт и его значения для нотариата России | - | 2 | 8 | Эссе |
| 6 | Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования | 1 | 4 | 8 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 7 | Нотариат и категория «добрые нравы» | 1 | 2 | 12 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 8 | Нотариат, предпринимательство: нравственные основы | 1 | 2 | 12 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 9 | Проблемы права общей собственности в нотариальной практике | 1 | 2 | 12 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 10 | Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики | | 1 | 12 | Научная дискуссия |
| 11 | Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ | 1 | 1 | 12 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| | Всего | 8 | 28 | 108 | Зачет |

Для заочной формы обучения

| № п.п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|-------|--|---|--------------|------------------------|--|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | |
| 1 | Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода | 1 | 2 | 4 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 2 | Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации | 1 | 1 | 4 | Представление презентации научного доклада |

| | | | | | |
|----|---|---|----|-----|---|
| | | | | | Научная дискуссия |
| 3 | Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя | | 1 | 4 | Аналитический обзор научной литературы |
| 4 | Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса | | 2 | 5 | Аналитический обзор судебной практики |
| 5 | Французский опыт и его значения для нотариата России | | 1 | 5 | Эссе |
| 6 | Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования | | 1 | 4 | Научная дискуссия |
| 7 | Нотариат и категория «добрые нравы» | | 1 | 18 | Научная дискуссия |
| 8 | Нотариат, предпринимательство: нравственные основы | | 1 | 18 | Научная дискуссия |
| 9 | Проблемы права общей собственности в нотариальной практике | 1 | 1 | 18 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| 10 | Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики | | 1 | 18 | Научная дискуссия |
| 11 | Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ | 1 | 2 | 18 | Представление презентации научного доклада Научная дискуссия |
| | Всего | 4 | 14 | 126 | Зачет |

6.2 Содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа для очной и заочной формы обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода (ОФО, ЗФО) | Французская доктрина о профессиональном нотариальном праве. Условия назначения на должность и профессиональная подготовка нотариуса. Профессиональные обязанности. Профессиональная ответственность и ее гарантии. Профессиональные объединения и их роль в деле совершенствования гражданского законодательства. Форма закрепления норм нотариального права и его источники профессионального права. | Представление презентации научного доклада |
| 2. | Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации (ОФО, ЗФО) | Положение о нотариальной части (1866 г.): его значение, гражданско-правовой анализ. Российские цивилисты о профессиональном нотариальном праве в дореволюционной России. Законы о нотариате советского периода развития. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (1993 г.) - поворотный пункт в истории развития нотариата. Проекты законов о нотариате, создаваемых рабочими группами Министерства юстиции РФ, их анализ и научная оценка. | Представление презентации научного доклада |
| 3. | Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса (ОФО) | Особенности гражданско-правовой ответственности нотариуса. Цивилисты о проблемах гражданско-правовой ответственности. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» о гражданско-правовой ответственности нотариуса. Редакционные уточнения ст. 17 «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» и их анализ. Су- | Представление презентации научного доклада |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | дебная практика по делам с участием нотариуса. | |
| 4. | Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования (ОФО) | Ученые цивилисты о форме сделки. Кодифицированное гражданское законодательство о форме сделки. Группы сделок, требующих квалифицированной помощи нотариуса при их заключении и обязательного нотариального удостоверения. | Представление презентации научного доклада |
| 5. | Нотариат и категория «добрые нравы» (ОФО) | Значение категории «добрые нравы» в нотариальной деятельности. Французское законодательство и доктрина о добрых нравах. Категория «добрые нравы» в немецком гражданском праве. Российская дореволюционная цивилистика и гражданско-правовая наука о добрых нравах. Характеристика категории «добрые нравы». | Представление презентации научного доклада |
| 6. | Нотариат, предпринимательство: нравственные основы (ОФО) | Нравственные основы нотариальной и предпринимательской деятельности. Цивилистическая наука о понятии предпринимательской деятельности. Законодательные акты о нравственных началах в предпринимательской деятельности. Роль нотариуса в предпринимательской деятельности. | Представление презентации научного доклада |
| 7. | Проблемы права общей собственности в нотариальной практике (ОФО, ЗФО) | Гражданско-правовые нормы и нормы профессионального нотариального права в вопросах регулирования права общей собственности. Общая собственность: проблемы правоприменения. Генезис права общей собственности. Зарубежный опыт правового регулирования права общей собственности. | Представление презентации научного доклада |
| 8. | Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ (ОФО, ЗФО) | Роль нотариата в осуществлении деятельности хозяйственного партнерства. Особенности правового статуса хозяйственных партнерств. Анализ ФЗ «О хозяйственных партнерствах». | Представление презентации научного доклада |

Занятия семинарского типа для очной и заочной формы обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода. | Французская доктрина о профессиональном нотариальном праве. Условия назначения на должность и профессиональная подготовка нотариуса. Профессиональные обязанности. Профессиональная ответственность и ее гарантии. Профессиональные объединения и их роль в деле совершенствования гражданского законодательства. Форма закрепления норм нотариального права и его источники профессионального права. | Научная дискуссия |
| 2 | Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации. | Положение о нотариальной части (1866 г.): его значение, гражданско-правовой анализ. Российские цивилисты о профессиональном нотариальном праве в дореволюционной России. Законы о нотариате советского периода развития. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (1993 г.) - поворотный пункт в истории развития нотариата. Проекты законов о нотариате, создаваемых рабочими группами Министерства юстиции РФ, их анализ и научная оценка. | Научная дискуссия |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3 | Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя. | Образ нотариуса в истории и произведениях литература. Название законопроекта. Соотношение с «Основами законодательства Российской Федерации о нотариате». Принципы системы нотариата. Уровень юридической техники. Существо правового статуса нотариуса. | Аналитический обзор научной литературы |
| 4 | Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса. | Особенности гражданско-правовой ответственности нотариуса. Цивилисты о проблемах гражданско-правовой ответственности. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» о гражданско-правовой ответственности нотариуса. Редакционные уточнения ст. 17 «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» и их анализ. Судебная практика по делам с участием нотариуса. | Аналитический обзор судебной практики |
| 5 | Французский опыт и его значении для нотариата России. | Профессиональное обучение нотариуса. Влияние нотариуса на развитие корпоративных отношений. Возможность участия нотариата в борьбе с коррупцией и легализацией преступных доходов. | Эссе |
| 6 | Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования. | Ученые цивилисты о форме сделки. Кодифицированное гражданское законодательство о форме сделки. Группы сделок, требующих квалифицированной помощи нотариуса при их заключении и обязательного нотариального удостоверения. | Научная дискуссия |
| 7 | Нотариат и категория «добрые нравы». | Значение категории «добрые нравы» в нотариальной деятельности. Французское законодательство и доктрина о добрых нравах. Категория «добрые нравы» в немецком гражданском праве. Российская дореволюционная цивилистика и гражданско-правовая наука о добрых нравах. Характеристика категории «добрые нравы». | Научная дискуссия |
| 8 | Нотариат, предпринимательство: нравственные основы. | Нравственные основы нотариальной и предпринимательской деятельности. Цивилистическая наука о понятии предпринимательской деятельности. Законодательные акты о нравственных началах в предпринимательской деятельности. Роль нотариуса в предпринимательской деятельности. | Научная дискуссия |
| 9 | Проблемы права общей собственности в нотариальной практике. | Гражданско-правовые нормы и нормы профессионального нотариального права в вопросах регулирования права общей собственности. Общая собственность: проблемы правоприменения. Генезис права общей собственности. Зарубежный опыт правового регулирования права общей собственности. | Научная дискуссия |
| 10 | Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики. | Характеристика института права вещных выдач в проекте ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ». История развития института вещных обременений в зарубежном законодательстве. Доктринальная оценка права вещных выдач. | Научная дискуссия |
| 11 | Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ. | Роль нотариата в осуществлении деятельности хозяйственного партнерства. Особенности правового статуса хозяйственных партнерств. Анализ ФЗ «О хозяйственных партнерствах». | Научная дискуссия |

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование разделов | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |
| 2 | Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М.,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |
| 3 | <p>Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя.</p> | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |
| 4 | <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса.</p> | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |
| 5 | Французский опыт и его значения для нотариата России. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |
| 6 | Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010. |
| 7 | Нотариат и категория «добрые нравы». | Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016. Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118 . Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012. Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411 . Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243 . Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008. Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010. |
| 8 | Нотариат, предпринимательство: нравственные основы. | Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016. Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118 . Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012. Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411 . Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243 . Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008. Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. |

| | | |
|----|---|--|
| | | Краснодар, 2010. |
| 9 | Проблемы права общей собственности в нотариальной практике. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010..</p> |
| 10 | Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ. | <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.</p> <p>Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.</p> <p>Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411.</p> <p>Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243.</p> <p>Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013.</p> <p>Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения. Краснодар, 2010.</p> |
|----|---|---|

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Гражданское право и нотариат в РФ» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, Научный доклад-презентации, написание научных эссе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Образец оценочного средства – Научный доклад

Примерные темы научного доклада к теме: «Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода».

1. Форма закрепления норм нотариального права и его источники профессионального права.
2. Профессиональное обучение нотариуса.

3. Роль профессиональных объединений в деле совершенствования гражданского законодательства.

Образец оценочного средства – аналитический обзор научной литературы

Аспиранты готовят обзор литературных источников по теме «Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя», в котором представлены аннотации классической и современной цивилистической литературы. По итогам представляется справка.

Оценивается способность работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать представленную информацию.

Образец оценочного средства – аналитический обзор судебной практики

Аспиранты изучают судебные споры с участием нотариусов (не менее 10 актов) и составляют справку – обобщение позиций судебных инстанций по той или иной категории дел. В справке так же должны быть указаны доктринальные подходы к рассматриваемой проблеме, таким образом, чтобы показать связь теории и практики.

Образец оценочного средства – научная дискуссия

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования».

- 1 Обоснование значения, целей и задач нотариальной формы сделки в трудах российских цивилистов.
- 2 Кодифицированное гражданское законодательство о форме сделки.
- 3 Группы сделок, требующих квалифицированной помощи нотариуса при их заключении и обязательного нотариального удостоверения.
- 4 Последствия отступления от нотариальной формы сделки.
- 5 Перспективы нотариального порядка совершения сделок.

Образец оценочного средства – эссе

Примерные темы эссе по теме: «Французский опыт и его значения для нотариата России»:

Достоинства и недостатки французской модели нотариата и значение французского опыта для развития нотариата в России.

История создания системы французского нотариата.

Сравнительная характеристика системы нотариата РФ и Франции.

8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

Задачи нотариата в РФ и проблемы их осуществления.

Понятие профессионального нотариального права.

Образ нотариуса в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства.

Нотариальная форма сделки в перспективе гражданского законодательства.

Нотариальное удостоверение сделки и государственная регистрация прав на имущество: их соотношение.

Недостатки редакции ст. 8.1 Проекта ГК с позиций утверждения роли нотариата в гражданском обороте.

Условия назначения на должность нотариуса в России и зарубежных странах.
Профессиональные обязанности нотариуса и перспективы их развития в нотариальном законодательстве.
Нотариальная и адвокатская модели системы права: преимущества и недостатки.
Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса и вопросы его совершенствования.
Задачи повышения профессиональной квалификации нотариусов.
Место нотариата в правовой системе России.
Нотариальная и судебная деятельность: общее и отличия.
Нотариальная и регистрационная деятельность: их соотношение.
Источники нотариального права.
Принципы нотариальной деятельности.
Принципы организации нотариата.
Органы нотариального сообщества.
Федеральная нотариальная палата и ее органы.
Профессиональная этика российского нотариуса.
Освобождение от должности нотариуса.
Правовой статус нотариуса.
История появления и развития нотариата в России.
Характеристики нотариальной профессии.
Гарантии нотариальной деятельности.
Принципы и заповеди Международного Союза Латинского нотариата.
Морально-этические обязанности нотариуса.
Отношения нотариуса и нотариальной палаты.
Отношения нотариуса с коллегами и нотариальным сообществом.
Поведение нотариуса во внеслужебное время.
Дисциплинарные проступки нотариусов.
Меры профессионального воздействия к нотариусам РФ.
Реализация норм гражданского законодательства и нотариат РФ.
Препятствия для занятия должности нотариуса: история и перспективы.
Профессиональная ответственность нотариуса и ее гарантии.
Роль профессиональных объединений нотариусов в деле совершенствования гражданского законодательства.
Цивилистическая наука о месте нотариата в российском обществе.
Законодательство об электронной подписи и нотариат РФ.
Судебная практика по делам с участием нотариусов (анализ, выводы).
Участие нотариуса в развитии корпоративных отношений (опыт Франции).
Соотношение нотариального и конкурентного права.
Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования.
Нотариат и категория «добрые нравы».
Нотариат, предпринимательство: нравственные основы.
Проблемы права общей собственности в нотариальной практике.
Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики.
Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ.
Проблема эффективности механизма гражданско-правовой ответственности нотариусов.
Гражданско-правовой статус хозяйственного партнерства и новые виды нотариальных действий.
Категория «вещное право» в перспективе развития нотариальной деятельности.

Критерий оценки ответа на зачёте

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если им дан системный, полный и развёрнутый ответ на заданные вопросы. Показано знание классических и современных концепций гражданского правоотношения, основные этапы развития науки о понятии и составе законодательства о нотариате и развития нотариального права, проблемные аспекты доктрины нотариального права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата и смежных областей научного знания, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если учебный материал им не усвоен или усвоен частично, аспирант не способен раскрыть сущность проблем, связанных с развитием нотариата в России и зарубежных странах, затрудняется в обосновании методов исследования, в ответе присутствуют грубые ошибки. Знания, навыки и умения не сформированы. Аспирант отказался от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118>.

Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.

9.2 Дополнительная литература:

Коваленко В. С. Современное состояние системы нотариата в России. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142411>.

Лазутин Е. П. Система органов нотариата. М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142243>.

Остапюк Н. И. Нотариальная защита прав граждан на имущество, переходящее в порядке наследования. М., 2008.

Щенникова Л. В. Проблемы правового регулирования нотариальной деятельности. Заметки о российском нотариате: монография. Краснодар, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум», «Библиоклуб».

9.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>.

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus,
Свободно распространяемые: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»
5. Электронная библиотека КубГУ.
6. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации»

Для проведения занятий по дисциплине «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Для проведения занятий по дисциплине «Теория гражданского правоотношения», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-

техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 01, ул. Постовая, 39, оснащенная интерактивной мультимедийной трибуной, проектором, проекционным экраном, портретами известных ученых-юристов (10), учебно-наглядными пособиями (5);

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 406, ул. Октябрьская, 25, оснащенная интерактивным проектором с экраном, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (5), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 7, ул. Рашиповская, 43, оснащенная интерактивной мультимедийной трибуной, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами известных ученых-юристов (6), учебно-наглядными пособиями (2), ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 405, ул. Октябрьская, 25, оснащенная доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 06, ул. Постовая, 39, оснащенная магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 210, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6), переносный экран на штативе, переносный проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 211, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7), переносный экран на штативе, переносный проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 403, ул. Октябрьская, 25 – методический кабинет кафедры гражданского права, ул. Октябрьская, 25, оснащенная мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 405, ул. Октябрьская, 25, оснащенная доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного гражданского права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом

специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой Научный докладов

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Общая теория гражданского права».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного гражданского права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление Научный докладов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных Научных докладов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент

работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «*essai*», англ. «*essay*», «*assay*» – попытка, проба, очерк; от латинского «*exagium*» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе

предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе по дисциплине «Гражданское право и нотариат в РФ» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать

такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы, судебной практики

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 5 п. л.