

## Аннотация по дисциплине

### Б1.В.ДВ.09.01 Социальная логотерапия

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа),  
36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 31,8 часов - самостоятельной работы, КСР – 4, ИКР – 0,2 зачет

#### Цель:

- подготовить специалиста, обладающего комплексом знаний общих основ логотерапии и на этой основе способного грамотно ставить и решать практические задачи в профессиональной деятельности;
- подготовить специалиста, обладающего знаниями теоретических основ разработки психокоррекционных программ с использованием логотерапевтических методов; практическими навыками использования логотерапевтических методов в работе с различными категориями клиентов; профессиональными и личностными качествами, способствующими эффективному осуществлению психокоррекционных мероприятий в условиях специализированных центров психологической помощи и реабилитации.

#### Задачи:

- научить будущего социального работника ориентироваться в различных экзистенциальных концепциях психотерапии и психологической помощи, обучить его грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов в ситуации обращения их в центры социальной помощи и реабилитации;
- расширение научного кругозора и повышение культуры психологического мышления студентов, формирование высокой мотивации к освоению теории логотерапии, уважительного отношения к психологам-авторам концепций;
- развитие у студентов умений и навыков аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психологии и психотерапии;

#### Место курса в структуре ООП ВО

Курс Б1.В.ДВ.09.01 «Социальная логотерапия» органично вписывается в систему социогуманитарного образования и является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла Основной образовательной программы по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Изучение данной дисциплины целесообразно на четвертом курсе, так как она опирается на уже имеющиеся профессиональные знания («Психосоциальная работа», «Социальная психология», «Психология социальной работы»), дает студентам конкретные профессиональные навыки.

#### Требования к освоению дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                            |                     |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь                      | владеть             |
| 1      | ПК-3               | способность предоставлять меры        | процедуры и последовательно                                 | организовывать и проводить | навыками и умениями |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           |                           | социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | процесса развития логотерапевтического взаимодействия психолога и клиента                         | различные индивидуальные и групповые формы логотерапевтической работы с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | организации и проведения различных индивидуальных и групповых форм логотерапевтической работы с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |
| 2         | ПК-6                      | способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи                                                                                                                                                                                                  | основные понятия, процедуры и последовательность развития процесса в логотерапевтической практике | использовать полученные знания, навыки и умения в практической деятельности с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи                                                                                                            | основными логотерапевтическими методами и методиками оказания психологической помощи клиентам с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи                                                                                                                  |

## Объем дисциплины и виды учебной работы

### ОФО

| № | Разделы                                                                    | Всего часов | Количество часов |           |                |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------|----------------|
|   |                                                                            |             | лекции           | семинары  | самост. работа |
| 1 | Экзистенциальная философия и психология как основа социальной логотерапии. | 5,8         | 2                | 2         | 1,8            |
| 2 | Логотерапия как одно из направлений экзистенциальной психологии.           | 9           | 2                | 2         | 5              |
| 3 | Категории и принципы логотерапии.                                          | 9           | 2                | 2         | 5              |
| 4 | Сферы применения и методы логотерапии по В. Франклу.                       | 9           | 2                | 2         | 5              |
| 5 | Современное развитие логотерапии и экзистенциального анализа.              | 9           | 2                | 2         | 5              |
| 6 | Основы социальной логотерапии.                                             | 9           | 2                | 2         | 5              |
| 7 | Применение логотерапии в практике социальной работы.                       | 17          | 6                | 6         | 5              |
|   | КСР                                                                        | 4           |                  |           |                |
|   | ИКР                                                                        | 0,2         |                  |           |                |
|   | <b>Всего:</b>                                                              | <b>72</b>   | <b>18</b>        | <b>18</b> | <b>31,8</b>    |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

Проблемные лекции, организация дискуссий и диспутов, презентационное представление материала, разбор конкретных ситуаций, составление тезауруса, эссе.

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература

1. Психология социальной работы: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Объем: 303. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453431](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453431)

2. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие 2-е изд., стер. Москва: Флинта, 2015. Объем: 115 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461088)

3. Соколова Е.Т. ПСИХОТЕРАПИЯ 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО <https://biblionline.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9#/>

4. Павлов, Игорь Степанович. Психотерапия в практике [Текст] : технология психотерапевтического процесса : учебно-практическое пособие / И. С. Павлов. - Москва : Академический Проект, 2012. - 511 с. - (Психотерапевтические технологии). - Библиогр.: с. 496-506. - ISBN 9785829113810. - ISBN 9785902767633

**Автор:** д.психол.н., профессор каф. СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.