

### Аннотация по дисциплине

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (заочная форма обучения, прикладной бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 8 часов - аудиторных (2 лекций, 6 практических), 60 часов - самостоятельной работы, Контроль – 3,8, ИКР – 0,2 зачет

#### **Цель дисциплины:**

Формирование системных представлений о содержании и методах психоаналитического подхода в теории и практике социальной работы, выработка на этой основе психологического мышления применительно к особенностям социальной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о психоаналитическом подходе в теории и практике социальной работы;
- ознакомить студентов с техниками и методами психоаналитического подхода применительно к особенностям социальной работы;
- рассмотреть групповые и индивидуальные формы работы применительно к особенностям социальной работы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы» связана, прежде всего, с курсами «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Возрастная психология», «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий» и др.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-1, ПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                             |
| 1      | ПК-1               | Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и | Методы постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза | навыками и умениями постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                    |
|        |                    | мероприятий по социальному сопровождению                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| 2      | ПК-2               | Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | Основные способы выбора и разработки социально-психологических технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | Разрабатывать и реализовывать социально-психологические технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | Навыками разработки и реализации социально-психологических технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты |

### Содержание и структура дисциплины (модуля):

#### ЗФО

| №                | Наименование разделов                                                                  | Количество часов |                   |          |          |                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|                  |                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|                  |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 1                | 2                                                                                      | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                        |                  |                   |          |          |                      |
| 1.               | Теоретические основы психоаналитического подхода в теории и практике социальной работы | 5                | 1                 | -        | -        | 4                    |
| 2.               | Методы психоаналитического подхода                                                     | 12               | -                 | 2        | -        | 10                   |
| 3.               | Консультирование в рамках психотерапевтических направлений                             | 13               | 1                 | 2        | -        | 10                   |
| 4.               | Методы групповой терапии, применяемые в рамках аналитической психотерапии              | 6                | -                 | 2        | -        | 4                    |
| <b>8 семестр</b> |                                                                                        |                  |                   |          |          |                      |
|                  | ИКР                                                                                    | 0,2              |                   |          |          |                      |
|                  | СР                                                                                     | 32               |                   |          |          | 32                   |
|                  | Контроль                                                                               | 3,8              |                   |          |          |                      |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                            | <b>72</b>        | <b>2</b>          | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>60</b>            |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: тренинг, дискуссия, кейсы, практикум.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие 2-е изд., стер. Москва: Флинта, 2015. Объем: 115. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461088)

2. Проективные методы диагностики [Текст] : психологическое консультирование детей и подростков : учебное пособие для студентов вузов / Е. Г. Суркова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 313-316. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785756704785 30экз.

**Автор:** д.психол.н., доцент Харитоновна Е.В.