

## АННОТАЦИЯ Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ АРТ-ТЕРАПИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов, из них для ОФО – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 36 ч.. 49,8 ч. самостоятельной работы, 4 часа КСР ИКР -0,2ч.

### **Цель дисциплины**

Формирование системных представлений о теоретических и практических основах арт-терапии, возможностях ее применения специалистами помогающих профессий.

### **1.2 Задачи курса**

Для реализации цели формулируются следующие задачи курса:

- знакомство с основными направлениями терапии искусством (арт-терапия, драматерапия, танцевально-двигательная терапия и музыкальная терапия);
- практическое освоение арт-терапевтических методов работы с разными клиентскими группами;
- сформировать представление о теоретических и практических основах применения арт-терапии в помогающих профессиях;
- ознакомить студентов с арт-терапевтическими методами осуществления творческого поиска в «пределах» собственного внутреннего мира и такого же мира других людей;
- рассмотреть индивидуальные и групповые формы арт-терапии применительно к особенностям социальной работы;
- преодоления и решения конфликтов, поиска ответов на вопрос о смысле жизни;
- социальной адаптации, в которой особо нуждаются люди-инвалиды, которые в силу физических или психических особенностей своего состояния зачастую социально
- накопления творческого опыта, осознания себя, развития новых навыков и умений, позволяющих людям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширять диапазон их социального и профессионального выбора.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий» связана, прежде всего, с курсами «Основы консультирования в социальной работе», «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Групповая динамика и фасилитация» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                     |                                       | знать   | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | <i>ПК 3</i>        | Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | Способы использования методов арт-терапии с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | использовать методы и подходы арт-терапии с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | методами арт-терапии с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |
| 2.     | <i>ПК 6</i>        | Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи  | Способы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с использованием методов арт-терапии   | осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с использованием методов арт-терапии  | Навыком осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с использованием методов арт-терапии  |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Введение в арт-терапию. Базовые психотерапевтические концепции арт-терапии           | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 2. | Методы изотерапии  | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 3. | Методы музыкотерапии   | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 4. | Методы танцевдвигательной терапии  | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 5  | Методы библиотерапии   | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 6  | Методы сказкотерапии   | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 7  | Методы драматерапии  | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 8  | Психологические особенности арт-терапевтической группы. Понятие о групповой динамике | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 9  | Работа с проблемными ситуациями в ходе арт-терапевтического взаимодействия           | 15,8             | 2                 | 4  | -  | 9,8                  |
|    | КСР  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | ИКР  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Итого  | 108              | 18                | 36 | -  | 49,8                 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06713-2. <https://biblio-online.ru/book/2CD2BD90-8515-449B-9872-6481F057AEE0/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii>
2. Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00349-9. <https://biblio-online.ru/book/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-413094>

Автор (ы) РПД д.пс.н., профессор кафедры СРПБВО Харитонов Е.В.