

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Основы технологии группового тренинга

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль):
«Психология развития в образовании» (заочная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), 8 часов - аудиторных (8 практических), 127 час - самостоятельной работы, ИКТ – 0,3, Контроль – 8,7, экзамен

Цель дисциплины:

Создание у магистрантов целостной картины и системного представления о технологии группового тренинга.

Задачи дисциплины:

- формирование научно-теоретических знаний основ технологии группового тренинга
- развитие творческого потенциала студента и формирование сферы его профессиональных интересов;
- развитие интереса и приобщение магистрантов к самостоятельной практической деятельности в профессиональном поле избранной специальности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы технологии группового тренинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Основы технологии группового тренинга» связана, прежде всего, с курсами «Теории развития человека», «Физическое развитие в процессе жизненного пути человека», «Когнитивное и языковое развитие личности», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психосоциальное развитие личности», «профессиональное становление личности», «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-31; ПК-34;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	способы проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Навыком проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ
2	ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с	способы проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с	проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Навыком проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
3	ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	Навыком использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа
4	ПК-31	способность к конструктивном у взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	способы конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	Навыком конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся
5	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	способы выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	Навыком выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Содержание и структура дисциплины (модуля):

3ФО

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семина р	самост. Работа
	<i>Семестр В</i>				
1	Группа как объект и предмет психологической теории и практики.	6	-	1	5

2	Психологические особенности тренинговой группы.	10	-	1	9
3	Методы группового тренинга.	11	-	1	10
4	Процедурно-организационные аспекты группового тренинга.	11	-	1	10
5	Программа и структура тренинга. Логика построения группового процесса.	12	-	2	10
6	Процесс группового тренинга.	11	-	1	10
7	Работа с проблемными ситуациями в ходе тренинга.	11	-	1	10
	<i>Семестр С</i>				
	<i>ИКТ</i>	0,3			
	<i>СР</i>	63			63
	<i>Контроль</i>	8,7			
	Всего:	144	-	8	127

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тренинг, дискуссия, круглый стол, практикум.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Азарнова, Анна Николаевна. Метод ролевой игры в тренинге [Текст] : создание, проведение и разбор ролевой игры : [практическое пособие для бизнес-тренера] / А. Азарнова. - Санкт-Петербург : Речь, 2011. - 346 с. : ил. - (Бизнес-тренинг). - Библиогр.: с. 347-346. - ISBN 9785926810643 Всего: 10, из них: упр-10

2. Рогов, Евгений Иванович. Настольная книга практического психолога [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практическое пособие. Ч. 2 : Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения / Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 507 с. - <https://biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736>.

3. Рогов, Евгений Иванович. Настольная книга практического психолога [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практическое пособие. Ч. 1 : Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 412 с. - <https://biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>.

4. Фопель, Клаус. Групповая сплоченность [Текст] : психологические игры и упражнения : [пособие] / К. Фопель ; пер. с нем. [Л. Алексеевская, Л. Воскресенская]. - Москва : Генезис, 2011. - 330 с. - (Все о психологической группе). - ISBN 9785985632101. - ISBN 3894033312. - ISBN 3894033310 Всего: 15, из них: упр-15

Автор: д.психол.н., профессор СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.