

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Психосоциальные технологии в социальной работе

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психолого-педагогические технологии в социальной работе» (очная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), 22 часов - аудиторных (6 лекций, 16 практических), 50 час - самостоятельной работы, ИКТ – 0,3, Контроль – 35,7, экзамен

Цель дисциплины: формирование системных представлений о психосоциальных технологиях в социальной работе, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с концепциями и основными подходами к психосоциальным технологиям в социальной работе;
- рассмотреть теоретические и практические особенности психосоциальной работы с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов);
- овладеть общими и специальными технологиями индивидуальной психосоциальной работы.
- рассмотреть способы конструирования и реализации специальных технологий оказания социальных услуг

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психосоциальные технологии в социальной работе» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана и призвана сформировать специальные знания, умения и навыки. Курс направлен на формирование у магистрантов целостной картины представлений о психосоциальных технологиях социальной работы, которая позволит осуществлять индивидуально-психологический подход в работе с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи.

Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами как «Методы и формы групповой работы», «Психолого-педагогическая диагностика в социальной работе», «Психолого-педагогическая поддержка семьи и ребенка в трудной жизненной ситуации» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-4, ПК-11, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового	Новые психосоциальные технологии освоения нового содержания деятельности	самостоятельно обучаться новым психосоциальным технологиям освоения нового содержания	Навыком самостоятельного обучения новым психосоциальным технологиям

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	для повышения эффективности своего труда	деятельности для повышения эффективности своего труда	освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
2	ПК-11	Владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	основные тенденции развития психосоциальных технологий в сфере своей профессиональной деятельности	применять основные тенденции развития психосоциальных технологий в сфере своей профессиональной деятельности	Навыком применения основных тенденций развития психосоциальных технологий в сфере своей профессиональной деятельности
3	ПК-12	Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Способы конструирования и реализации психосоциальных технологий оказания социальных услуг	конструировать и реализовывать психосоциальные технологии оказания социальных услуг	Навыком конструирования и реализации психосоциальные технологии оказания социальных услуг

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ОФО (семестр А)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные психосоциальные технологии. Общие и специальные психосоциальные технологии	10	2	2	-	6
2.	Технологии психосоциальной работы с разными группами населения	12	4	2	-	6
3.	Общие технологии психосоциальной работы с детьми	8	-	2	-	6
4.	Общие технологии психосоциальной работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением	8	-	2	-	6
5.	Общие технологии психосоциальной работы с безработными	8	-	2	-	6
6	Общие технологии психосоциальной работы с мигрантами	8	-	2	-	6

7	Общие технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми	8	-	2	-	6
8	Специальные психосоциальные технологии	11	-	2	-	9
	ИКТ	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	16	-	50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
дискуссия, практикум, эссе, кейс

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В. - М. : Дашков и К°, 2016. - 303 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453431.

2. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 371-382. - ISBN 9785498071596 Всего: 20, из них: упр-20

Автор: д.психол.н., профессор каф. СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.