

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Теории и техники психологического консультирования в образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль):
«Психология развития в образовании» (заочная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), 8 часов - аудиторных (8 практических), 127 час - самостоятельной работы, ИКТ – 0,3, Контроль – 8,7, экзамен

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов целостной картины и системного представления о теориях и техниках психологического консультирования в образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование научно-теоретических основ психологического консультирования в образовании;
- развитие творческого потенциала студента и формирование сферы его профессиональных интересов;
- развитие интереса и приобщение магистрантов к самостоятельной практической деятельности в профессиональном поле избранной специальности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теории и техники психологического консультирования в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Теории и техники психологического консультирования в образовании» связана, прежде всего, с курсами «Теории развития человека», «Физическое развитие в процессе жизненного пути человека», «Когнитивное и языковое развитие личности», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психосоциальное развитие личности», «профессиональное становление личности», «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-29, ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики	способы проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики	проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического	Навыком проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психического развития обучающихся	психического развития обучающихся	развития обучающихся	психического развития обучающихся
2	ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	Способы, оказывающие психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	Навыком организации психологического содействия оптимизации образовательной деятельности
3	ПК-9	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	способы консультировани я педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	Навыком консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
4	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	способы разработки и оказания помощи в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	Навыком разработки и оказания помощи в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми
5	ПК-34	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	способы выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	Навыком выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

Содержание и структура дисциплины (модуля):**ЗФО**

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар	самост. Работа
Семестр В					
1	Теоретические основы психологического консультирования в образовании	6	-	1	5
2	Теории и техники психологического консультирования в образовании	6	-	1	5
3	Технологии психологического сопровождения учащихся	15	-	1	14
4	Психологическое консультирование по профессиональной ориентации личности	11	-	1	10
5	Особенности психологического консультирования детей группы риска	12	-	2	10
6	Технологии психологического сопровождения профессиональной деятельности педагога	11	-	1	10
7	Педагогический коллектив в аспекте психологического сопровождения	11	-	1	10
Семестр С					
	ИКТ	0,3			
	СР	63			63
	Контроль	8,7			
	Всего:	144	-	8	127

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, круглый стол, практикум, кейс**Вид аттестации:** экзамен**Основная литература:**

1. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2015. - 115 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/72650/#2>
2. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://biblionline.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FB3D3>.
3. Рогов, Евгений Иванович. Практикум школьного психолога [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. - Москва : Юрайт, 2018. - 435 с. - <https://biblionline.ru/book/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C>
4. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 230 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>.

Автор: д.психол.н., профессор СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.