

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01. «Семейное консультирование»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения – очная.

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 28 часов аудиторной нагрузки; 28 ч. практических; 43,8 часа самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР)

### Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Семейное консультирование» является: подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области семейного консультирования, владеющего навыками исследовательской, диагностической, преподавательской, консультативной, просветительской работы с детьми и взрослыми.

### Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачами дисциплины «Семейное консультирование» являются обретение:

- представлений об особенностях и закономерностях отношений в современной семье
- представлений о проблемах и способах оптимизации супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений и отношений с ближайшими родственниками
- знаний об основных подходах оказания психологической помощи в практике консультирования семьи и требованиях к личности семейного психолога
- опыта работы с диагностическим материалом в работе с семьей, повышение психологической грамотности психодиагностической работы и корректности обращения с полученными данными.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Семейное консультирование» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология», квалификация (степень) магистр. Дисциплина предназначена для магистров 5 курса очной формы обучения.

Дисциплина «Семейное консультирование» изучается параллельно с дисциплинами «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Гендерная психология» и предшествует изучению учебных дисциплин «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Планирование теоретических и эмпирических исследований».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Семейное консультирование» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2 и профессиональной компетенции ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Основные психологические проблемы семейных отношений (супружеских отношений, детско —	Эффективно, психологически грамотно и обоснованно решать психодиагностические и коррекционные	Способами саморегуляции, методами проведения психологического консультирования,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, с учетом антропометрических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p>родительских отношений, сиблинговых и других), требования к личности психолога, этические принципы консультативной работы</p> <p>Факторы семейного благополучия, психотерапевтические подходы в работе с семьей, основы психодиагностики семьи и конкретные методики диагностики супружеских и детско — родительских отношений, теоретические основы консультирования семьи</p>	<p>задачи , соблюдать этические правила в общении с клиентами</p> <p>Формулировать проблему и цели консультирования семьи; подбирать методики адекватные поставленным целям в ходе психологического консультирования семьи, провести психологическую диагностику, проанализировать и интерпретировать полученные данные; проводить анализ эффективности коррекционных мероприятий в работе с семьей разрабатывать рекомендации по выявленным проблемам взаимоотношений в семье</p>	<p>психодиагностическими и коррекционными процедурами работы с семьей этическими нормами в общении с клиентами</p> <p>Понятийным аппаратом психологии семьи и семейного консультирования, психодиагностическими методами и методами изучения проблем семейных отношений; навыками интерпретационной, психодиагностической и консультативной работы</p>
	ПК6	Способность создавать программы, направленные на	Причины и виды конфликтов в семье. Факторы	Разрабатывать профилактические и коррекционные	Современными видами профилактической,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	стабилизации семейных отношений. Формы и методы психологической помощи семье на разных этапах ее существования.	ие программы , направленные на предупреждение супружеских конфликтов, детско-родительских, сиблинговых, с прародительской семьей и ближайшим окружением Оказывать психологическую помощь семье: консультативную, коррекционную	диагностической, консультационной, коррекционной работы с семьей. Навыками индивидуальной работы с членами семьи. Программами развития детей дошкольного и школьного возраста. Способами психологической помощи дисфункциональной семье

### Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
Раздел 1. Проблемы и характеристика современной семьи		18		6		12
1.1	Типы современной семьи. Характеристика методов изучения взаимоотношений в семье	6		2		4
1.2	Функционально-ролевая структура семейных отношений и методы ее изучения	6		2		4
1.3	Проблемы семейных отношений на разных жизненных циклах семьи	6		2		4
Раздел 2. Психологическая помощь семье		20		8		12

2.1	Развитие практики психологической помощи семье.	6		2		4
2.2	Основы семейного консультирования.	6		2		4
2.3	Психотерапия семьи: основные направления и подходы.	8		4		4
Раздел 3. Проблемы супружеских отношений		20		8		12
3.1	Проблемы эмоциональных отношений в семье.	6		2		4
3.2	Изучение факторов семейного благополучия и кризисных периодов брака.	6		2		4
3.3	Факторы дестабилизации супружеских отношений.	8		4		4
Раздел 4. Детско-родительские отношения: диагностика и консультирование.		14		6		8
4.1	Типы отношения родителей к детям	7,8		4		3,8
4.2	Ребенок в системе семейных отношений.	6		2		4
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>28</b>		<b>43,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psiologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова Т.К.