

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.14.02 «Конфликтный потенциал модернизации»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них 32,2 контактных часов: лекционных 14 часов, практических 14 часов, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины (модуля):

обучение студентов осуществлению научной диагностики проблемных зон инновационного развития полиэтнического социума в процессе модернизации, разработке социально-гуманитарных технологий формирования гражданского сознания и согласования разнонаправленных интересов социальных групп. Подготовка компетентных специалистов в области политического проектирования, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение теоретико-методологическим инструментарием изучения конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе;
- освоение информационных технологий в обеспечении модернизационных процессов;
- изучение конфликтного и интеграционного потенциала нормативно-правовой базы модернизации и практик взаимодействия социальных субъектов;
- определение специфики межэтнических взаимодействий в контексте применения инновационных технологий в процессе модернизации;
- овладение количественными, качественными методиками и моделированием в политическом проектировании как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Конфликтный потенциал модернизации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «История политических учений России», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Конфликтный потенциал социального дискурса», «Социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений,	З1 основные подходы к научным исследованиям политических процессов и	У1 организовывать и проводить научные исследования политических процессов и	В1 навыками научных исследований политических процессов и отношений,

		методами сбора и обработки данных	отношений, методам сбора и обработки данных	отношений, применять методы сбора и обработки данных	методами сбора и обработки данных
--	--	-----------------------------------	---	--	-----------------------------------

Основные разделы дисциплины – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.	34	8	6		20
2.	Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	33,8	6	8		19,8
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		72	14	14		39,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт.

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.; также электронная версия <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Бусыгиной И.М., Окунева И.Ю. М.: Аспект Пресс, 2015. 352 с. https://e.lanbook.com/book/68673#book_name

Автор РПД

*Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления,
кандидат полит. наук, доцент*