

Аннотация по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Программирование на С

Направление подготовки/специальность 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность (профиль) / специализация «Математическое моделирование и вычислительная математика» (Математическое моделирование)

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 3

Цель изучения дисциплины: освоение основ программирования и подготовка выпускников к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения для решения профессиональных задач. Формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с теоретическими основами программирования.
- 2) изучение основ алгоритмизации.
- 3) изучение средств описания данных.
- 4) изучение средств описания действий языков программирования.
- 5) овладение навыками программирования.
- 6) освоение современных сред создания программных продуктов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Программирование на С» относится к дисциплине по выбору вариативной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Программирование на С» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как: «Языки программирования и методы трансляции», «Язык программирования С++», «Компьютерная графика», «Программирование на Java», «Теория игр и исследование операций», «Экспертные системы». Является логически связанной с математическими дисциплинами, рассматривает объекты таких дисциплин как: «Дискретная математика и математическая логика» с точки зрения программирования.

Коды формируемых компетенций и требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической и библиографичес-	современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня на основе информационной и	навыками разработки программ на современном объектно-ориентированном языке программирования высокого уровня на основе информационной и библиографической культуры с

		кой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (в соответствии с профилями)	коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (в соответствии с профилями);	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (в соответствии с профилями);	применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (в соответствии с профилями);
2.	ПК-4	способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	основные идеи повторного использования кода и компонентов приложения, проблемы коллективной разработки приложений в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности;	в рамках профессиональной деятельности применять язык программирования С; реализовывать алгоритмические решения на практике, в рамках бизнес-процессов в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности;	идеями и средствами коллективной разработки приложений, создания повторно-используемого кода в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности;

Основные разделы программы:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика языков программирования	9	2	–	7
2	Средства описания данных и средства описания действий языка высокого уровня С	15	4	4	7
3	Структурированные типы данных в С	18	2	8	4
4	Блоки и функции в С	15	2	6	7
5	Обзор возможностей языка. Основные принципы программирования в С	14	2	6	6
6	Механизмы реализации программирования в языке С	14	2	6	6
7	Анализ и проектирование программ	12	2	4	6
8	Обзор изученного материала и приём зачёта	4,8		2	2,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Итого по дисциплине:	108	16	36	49,8

Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- выполнения лабораторных работ;
- ответов на теоретические вопросы при сдаче лабораторных работ;
- ответа на зачёте (для выявления знания и понимания теоретического материала)

дисциплины).

Вид итоговой аттестации: зачёт

Основная литература

1. Царев, Р. Ю. Программирование на языке Си : учебное пособие / Р. Ю. Царев. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 108 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364601>.
2. Стандарты оформления исходного кода программ и современные интегрированные среды разработки программного обеспечения: учеб.-метод. пособие/ Ю.В.Кольцов [и др.]. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 111 с.
3. Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: для магистров и бакалавров: учебник для студентов вузов / Т.А. Павловская. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. – 460 с.

Составитель:

канд, техн, наук, доцент,
доцент кафедры ИТ ФКТ и ПМ,

Полупанов А.А.