

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.16.02 «Методика организации педагогической деятельности»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Российская политика»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 42,2 контактных часов: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 6 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 65,8 часов СР)

Цель дисциплины (модуля):

формирование навыков владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях,
- формирование способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;
- формирование способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Методика организации педагогической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о методике организации педагогической деятельности; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «Методика преподавания обществознания». Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем в своей профессиональной деятельности, в организации педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных	З1 методику преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных	У1 владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных	В1 навыками применения методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	льных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
2.	ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	32 знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	У2 уметь использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	В2 навыками использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Педагогическая деятельность как процесс обучения и воспитания, основные аспекты организации педагогической деятельности.	32	6	6		20
	Научная и практическая педагогическая деятельность.	32	6	6		20
	Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе.	37,8	6	6		25,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		<i>6</i>				
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,2</i>				
Всего		108	18	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.
2. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор РПД

Костенко Ю.В., старший преподаватель кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук