

**Аннотация по дисциплине**  
**БД.01 Русский язык и литература. Русский язык**

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 117

лекционных занятий – 32 часа

практических занятий – 46 часов,

консультаций – 8 часов,

самостоятельной работы – 31 час.

**Цели дисциплины:**

Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология»

ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

### **Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)**

#### **• личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **• метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Содержание и структура дисциплины

| № раз-дела | Наименование разделов                     | Количество часов |                   |    |    | Консульта-ции |                         |
|------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------|-------------------------|
|            |                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    |               | Самостоятельна я работа |
|            |                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |                         |
| 1          | 2                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             | 8                       |
| 1.         | Введение                                  | 1                | 1                 | -  | -  | -             | -                       |
| 2.         | Язык и речь.<br>Функциональные стили речи | 4                | 1                 | 1  | -  | 1             | 1                       |
| 3.         | Лексика и фразеология                     | 4                | 1                 | 1  | -  | 1             | 1                       |

| № раз-дела | Наименование разделов                   | Количество часов |                   |    |    |                         | Консульта-ции |
|------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|---------------|
|            |                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельна я работа |               |
|            |                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |               |
| 4.         | Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | 10               | 2                 | 6  | -  | 1                       | 1             |
| 5.         | Морфемика, словообразование, орфография | 14               | 2                 | 6  | -  | 6                       | 1             |
| 6.         | Морфология и орфография                 | 41               | 13                | 17 | -  | 9                       | 1             |
| 7.         | Служебные части речи                    | 12               | 5                 | 3  | -  | 4                       | 1             |
| 8.         | Синтаксис и пунктуация                  | 28               | 6                 | 11 | -  | 9                       | 1             |
| 9.         | Подготовка к аттестации                 | 3                | 1                 | 1  | -  | -                       | 1             |
|            | Итого:                                  | 117              | 32                | 46 | -  | 31                      | 8             |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра.

**Вид аттестации:** контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### Основная литература

1.Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : 2015. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B](http://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B).

2.Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : 2015. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D](http://www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D).

3.Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : 2015. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04251-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2](http://www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2).

**Автор:** Штейнбах Кирилл Викторович