

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география мирового океана» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 07.08.2014 г.

Программу составил:

А.А. Филобок, доцент, канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, доцент _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 «08» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Миненкова В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 «08» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Миненкова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета протокол № 06-16 от «10» 06 2016 г.

Председатель УМК факультета _____ А.В. Погорелов

Рецензенты:

Веселов Д.С., доцент кафедры экономики предприятия, Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Бекух З.А., доцент кафедры физической географии, ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. геогр. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель изучения.

Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических и эмпирических знаний по экономической географии Мирового океана, способности самостоятельно приобретать новые знания и умения, возможности применять их на практике, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых в процессе изучения дисциплины.

Данная цель соотносится с ООП в области профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектная и производственная), в том числе проведение комплексных географических и региональных исследований

1.2 Задачи дисциплины.

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

- раскрыть представление об экономической географии Мирового океана, как одной из составных частей экономической географии;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении экономической географии Мирового океана;
- рассмотреть структурные элементы экономики Мирового океана; дать представление о глобальном освоении Мирового океана;
- овладение значением и содержанием географических подходов в решении экономических вопросов, связанных с освоением Мирового океана;
- изучить положение современной России, морской политики в контексте расширения использования ресурсов Мирового океана.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая география Мирового океана» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Экономическая география Мирового океана» относится к профильному циклу экономическая, социальная и политическая география, вариативной части ООП ВО направления География (Б1.В.ДВ.13.2). Дисциплина «Экономическая география Мирового океана» изучается в 3 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Экономическая география Мирового океана» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – Мирового океана, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем Мирового океана имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации географической оболочки.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 курсе обучения (введение в географию, землеведение, геоморфология, биогеография, гидрология, ландшафтоведение,

экология, геология): а) даны первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; б) получены фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки; в) сформировано умение оценить роль рельефа в хозяйственной деятельности человека; г) выработаны умения применять на практике базовые и теоретические знания по гидрологии и биогеографии в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием; д) даны знания о географическом распространении почв как объектах хозяйственного использования.

Дисциплина «Экономическая география Мирового океана» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России», «Структура и территориальная организация хозяйства России», «Рекреационная география», а также для прохождения профильных учебной и производственной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география Мирового океана» направлен на формирование полностью или частично элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и	- теоретические основы экономической географии Мирового океана (закономерности формирования пространственных структур хозяйства и формы организации жизни общества); - основные географические закономерности, факторы размещения и развития портово-промышленных комплексов; понятий-	- умение ориентироваться в глобальных проблемах освоения Мирового океана (проводить комплексные исследования глобальных географических проблем и разрабатывать рекомендации по их	- навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития; - методом сравнения и установления сходств и различий

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		мира	но-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной организации хозяйства в Мировом океане; - экономическую структуру морского хозяйства;	разрешению); - анализировать отраслевую и территориальную структуру морского хозяйства;	экономики отдельных регионов в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же социально-экономической политики государства;
2	ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основ-	- представление о новейших тенденциях освоения шельфовой зоны Мирового океана; - воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру отраслей экономики Мирового океана; - закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в Мировом океане в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала; - особенности территориальной организа-	- сопоставлять локализацию предприятия с факторами размещения отрасли и прогнозировать строение новых предприятий исходя из этих знаний; - анализировать проблемы интеграции России и стран Содружества в мировое хозяйство путем освоения международных морских пу-	- анализом статистических материалов, оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм; - навыками экономико-географического анализа динамики развития приморских регионов. - теориями размещения производительных сил и учениями о

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		ных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ции производства в прибрежной зоне Мирового океана (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и устойчивого развития; -конкретное локальное размещение объектов в хозяйстве по акватории и прибрежной зоне Мирового океана; -закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы развития экономики Мирового океана.	тей. - применять знание демографических, экологических, ресурсных, энергетических проблем в решении задач отраслей морского хозяйства.	факторах;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч., 31,8 час самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3 Семестры
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	31,8	31,8
В том числе:		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10
<i>Реферат</i>	11,8	11,8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10
Контроль: (зачет)		
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	40,2
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ п/п	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая география Мирового океана как область научного знания	4	2	-	2
2	Природная специфика побережья.	4	-	2	2
3	Основные сферы и участники конфликтного природопользования в прибрежной зоне России.	3,8	2	-	1,8
4	Структура океанического биоресурсопользования.	4	2	-	2
5	Прибрежное рыболовство.	4	2	-	2
6	Минеральные ресурсы Мирового океана	4	-	2	2
7	Нефтегазовый бассейн Северного моря.	4	-	2	2
8	Мировое морское судоходство.	4	2	-	2
9	Портово-промышленные комплексы.	4	-	2	2
10	Международные морские каналы и проливы. СЭЗ.	4	-	2	2
11	Энергетические ресурсы Мирового океана:	4	-	2	2
12	География международного туризма в Мировом океане.	4	2	-	2
13	Основные положения Конвенции ООН по морскому праву.	3	2	-	1
14	Региональные направления национальной морской политики	3	2	-	1
15	Проблемы конкурентоспособности России. Океания.	4	-	2	2
16	Черноморский регион.	4	-	2	2
17	Мировые водные ресурсы.	4	-	2	2
18	Антропогенное загрязнение Мирового океана и его охрана.	4	2	-	2
	Всего		18	18	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономическая география Мирового океана как область научного знания	Общая постановка задач курса, его содержание, предмет и задачи.	У
2	Основные сферы и участники конфликтного природопользования в прибрежной зоне России.	Прибрежные зоны – вопросы делимитации. Геоэкологические проблемы береговой зоны Мирового океана.	У
3	Структура океанического биоресурсопользования.	Мировое рыболовство: масштабы, динамика, география. Лидирующие страны по размерам улова рыбы и добычи морепродуктов.	У
4	Прибрежное рыболовство.	Прибрежное рыболовство. Морское рыболовство. Океаническое рыболовство. Марикультура.	У
5	Мировое морское судоходство.	Формы организации перевозок. Динамика мировой морской торговли. Структура мировых морских перевозок.	У
6	География международного туризма в Мировом океане.	География международного туризма в Мировом океане	У
7	Основные положения Конвенции ООН по морскому праву.	Разграничение вод и дна Мирового океана. Национальная морская политика России: сущность, цели, принципы.	У
8	Региональные направления национальной морской политики	Атлантическое, Арктическое, Тихоокеанское, Каспийское, Индоокеанское региональные направления	У
9	Антропогенное загрязнение Мирового океана и его охрана.	Источники и география загрязнения. Нефтяное загрязнение Мирового океана: источники и география загрязнения.	У

Примечание: У – устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование разделов	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Природная специфика побережья	Поляризация видов деятельности и вариантов природопользования в береговой зоне.	У
2	Минеральные ресурсы Мирового океана	Минеральные ресурсы Мирового океана: гидрохимические, геологические (горючие, твердые полезные ископаемые).	У, Р, С
3	Нефтегазовый бассейн Северного моря.	Размеры запасов. Уровень добычи.	У, Р, С
4	Портово-промышленные комплексы.	Специфика «портовой промышленности». Крупнейшие портово-промышленные комплексы зарубежной Европы и России.	У, Р, С
5	Международные морские каналы и проливы. СЭЗ.	Международные морские каналы и проливы: Суэцкий, Панамский, Кильский, Евротуннель.	У, Р, С
6	Энергетические ресурсы Мирового океана:	Энергия приливов, волн, течений, температурного градиента	У, Р, С
7	Проблемы конкурентоспособности России. Океания.	Международные транспортные коридоры. Острова Океании.	У, Р, ПР
8	Черноморский регион.	Особенности геополитической ситуации. Расширение влияния НАТО в регионе и интересы России.	У, Р, ПР
9	Мировые водные ресурсы.	Водообеспеченность. Водопотребление. Водопользование. География потребления опресненной воды.	У, Р, ПР

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар (С), устный опрос (У).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятель-

ной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география Мирового океана», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
2	Семинар	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география Мирового океана», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
3.	Подготовка к устному опросу	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география Мирового океана», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
4.	Практическая работа	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география Мирового океана», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

На лекциях изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

Тема 1. Экономическая география Мирового океана как область научного знания

- 1) Структура морского хозяйства

Тема 2. Природная специфика побережья.

- 1) Искусственные острова в Японии и ОАЭ, РФ.

Тема 3. Основные сферы и участники конфликтного природопользования в прибрежной зоне России.

- 1) Пolderы и дамбы в Нидерландах.

Тема 4. Структура океанического биоресурсопользования.

- 1) Мировое рыболовство
- 2) Аквакультура и марикультура

Тема 5. Прибрежное рыболовство.

- 1) Рыболовство в странах мира (на примере одной из стран)
- 2) Биомасса и видовое разнообразие Мирового океана
- 3) Китобойный промысел

Тема 6. Минеральные ресурсы Мирового океана

- 1) Минеральные ресурсы Мирового океана
- 2) Мировые водные ресурсы
- 3) Добыча углеводородов в Мировом океане

Тема 8. Мировое морское судоходство.

- 1) Мировой морской флот
- 2) Мировое морское судоходство

Тема 9. Портово-промышленные комплексы.

- 1) Крупнейшие морские порты мира

Тема 10. Международные морские каналы и проливы. СЭЗ.

- 1) Международные морские проливы и каналы
- 2) СЭЗ и Мировой океан

Тема 11. Энергетические ресурсы Мирового океана:

- 1) Энергетические ресурсы Мирового океана

Тема 12. География международного туризма в Мировом океане.

- 1) Международный туризм и Мировой океан

Тема 13. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву.

- 1) Национальная морская политика России

Тема 14. Региональные направления национальной морской политики

- 1) Региональные направления национальной морской политики России

Тема 15. Проблемы конкурентоспособности России. Океания.

- 1) Океания. Государства и территории Океании

Тема 16. Черноморский регион.

- 1) Особенности геополитической ситуации
- 2) Расширение влияния НАТО в регионе и интересы России

Тема 17. Мировые водные ресурсы.

- 1) Ледники как потенциальные источники пресной воды
- 2) Опреснение морской воды

Тема 18. Антропогенное загрязнение Мирового океана и его охрана.

- 1) Антропогенное загрязнение Мирового океана.
- 2) Радиоактивное загрязнение Мирового океана

Контрольные вопросы для устного опроса

1. В каких странах расположены 20 крупнейших морских портов по грузообороту? На берегах, каких акваторий?
2. Какие порты из первой двадцатки по переработке контейнеров одновременно являются крупнейшими портами по грузообороту? С чем это связано?
3. Почему среди крупнейших контейнерных портов не найти Южной Луизианы и Хьюстона? С перевозкой какого вида грузов это связано?
4. Проанализируйте размещение стран, обладающих важнейшими морскими транспортными узлами.
5. Какая из картодиаграмм лучше и достовернее? Аргументируйте свой ответ, основываясь на примерах того, как страны меняют свою значимость на трех разных картодиаграммах?
6. В каком полушарии больше крупных портов?
7. На вывоз, каких грузов ориентированы крупные порты Бразилии и Австралии?
8. Объясните, почему почти нет крупных портов в Африке, в Центральной Америке, в высоких широтах?
9. Почему крупных портов мирового уровня лишена Россия?
10. Проанализируйте транспортно-географическое положение России по отношению к мировым грузопотокам. Что мешает нашей стране более эффективно использовать свое выгодное положение?
11. На контурной карте обозначьте порты мира по грузообороту, по переработке контейнеров, с учетом объема.
12. Найдите на карте страны, в которых имеются крупнейшие порты мира. Подсчитайте, сколько из 50 портов-лидеров приходится на каждую страну. На контурной карте на побережьях соответствующих стран постройте столбчатые диаграммы так, чтобы высота каждой была пропорциональна числу крупнейших портов (*число портов*).
13. На контурной карте на побережьях соответствующих стран постройте столбчатые диаграммы так, чтобы высота каждой была пропорциональна числу суммарного грузооборота в каждой стране, перевозки контейнеров.
14. Какие важнейшие порты России вы знаете? Обозначьте их на контурной карте.

Темы практических работ

1. Региональные направления национальной морской политики

Черноморский регион. Особенности геополитической ситуации.

2. Проблемы конкурентоспособности России. Океания. Государства и территории Океании

3. Мировые водные ресурсы. Ледники как потенциальные источники пресной воды. Опреснение морской воды

Темы семинаров

1. Минеральные ресурсы Мирового океана: гидрохимические, геологические (горючие, твердые полезные ископаемые).

2. Нефтегазовый бассейн Северного моря. Размеры запасов. Уровень добычи. Основные месторождения. Страны, осваивающие месторождения.

3. Портово-промышленные комплексы Специфика «портовой промышленности». Крупнейшие портово-промышленные комплексы зарубежной Европы и России.

4. Международные морские каналы и проливы. СЭЗ. Международные морские каналы и проливы: Суэцкий, Панамский, Кильский, Евротуннель

5. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии Мирового океана: энергия приливов, волн, температурного градиента

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая география океана как наука: ее объект, предмет, цели и задачи

2. Пolderы и дамбы в Нидерландах. Цели создания.

3. Нефтегазовый бассейн Северного моря. Размеры запасов. Уровень добычи. Основные месторождения. Страны, осваивающие месторождения.

4. Портово-промышленные комплексы. Специфика «портовой промышленности». Крупнейшие портово-промышленные комплексы зарубежной Европы и России.

5. Океания. Острова Океании. Государства и территории Океании.

6. Минеральные ресурсы Мирового океана: гидрохимические, геологические (горючие, твердые полезные ископаемые). Железомарганцевые конкреции.

7. Мировые водные ресурсы. Водообеспеченность. Водопотребление. Водопользование.

8. География потребления опресненной воды. Опреснение соленых вод: за-соленных речных и морских (океанских) вод.

9. Ледники Антарктики и Арктики как потенциальные источники пресной воды
10. Энергетические ресурсы Мирового океана: энергия приливов, волн, течений, температурного градиента
11. Антропогенное загрязнение Мирового океана и его охрана: источники и география загрязнения.
12. Нефтяное загрязнение Мирового океана: источники и география загрязнения
13. Радиоактивное загрязнение Мирового океана: источники и география загрязнения
14. Добыча нефти и природного газа в Мировом океане: доля в общей добычи, география добычи
15. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии Мирового океана: энергия приливов, волн, температурного градиента
16. Мировое рыболовство: масштабы, динамика, география. Лидирующие страны по размерам улова рыбы и добычи морепродуктов.
17. Аквакультура. Экстенсивный и интенсивный типы. Пресноводная аквакультура. Морская аквакультура (марикультура).
18. Мировое морское судоходство. Формы организации перевозок. Динамика мировой морской торговли. Структура мировых морских перевозок. География распределения морских перевозок и морских трасс.
19. Роль океанов в мировом морском судоходстве.
20. Мировой морской флот. Развитие, состав, тоннаж мирового морского флота
21. Морские порты мира. Специализированные и универсальные. Грузооборот. Форланд и хинтерланд.
22. Международные морские каналы и проливы: Суэцкий, Панамский, Кильский, Евротуннель.
23. Свободные экономические зоны и Мировой океан. Классификация СЭЗ. Особенности развития в странах Запада, развивающихся странах, странах с переходной экономикой.
24. География международного туризма в Мировом океане
25. Рыболовство в Японии: размеры улова рыбы и добычи морепродуктов. Прибрежное рыболовство. Морское рыболовство. Океаническое рыболовство. Марикультура.
26. Рыболовство в России, Краснодарском крае.
27. Приморская урбанизация. Приморское географическое положение.
28. Глобальная проблема освоения Мирового океана: главные аспекты (экономический, расселенческий, экологический)
29. Структура морского хозяйства
30. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву. Разграничение вод и дна Мирового океана
31. Национальная морская политика России: сущность, цели, принципы.
32. Задачи национальной морской политики России
33. Национальные интересы РФ в Мировом океане

34. Функциональные направления национальной морской политики РФ: морские перевозки, освоение и сохранение ресурсов Мирового океана, совершенствование научной деятельности, осуществление военно-морской деятельности
35. Региональные направления национальной морской политики: Атлантическое, Арктическое, Тихоокеанское, Каспийское, Индоокеанское региональные направления
36. Китобойный промысел
37. Основные сферы и участники конфликтного природопользования в прибрежной зоне России
38. Приграничные конфликты в Прикаспии и Причерноморье
39. Прибрежные зоны – вопросы делимитации
40. Природная специфика побережья
41. Строение и специфика береговых контактных экосистем
42. Свойства и функции береговой зоны как географического объекта
43. Береговая зона как объект природопользования
44. Типология видов деятельности в береговой зоне
45. Поляризация видов деятельности и вариантов природопользования в береговой зоне
46. Геоэкологические проблемы береговой зоны Мирового океана
47. Океания
48. Структура океанического биоресурсопользования
49. Современные проекты транспортировки природного газа в мировом океане «Голубой поток», БЭС.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 428 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>.
2. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 360 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-413649>.
3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1
4. Мировой океан: учебное пособие: для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. заведений / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская; Междунар. акад. наук пед. образования. – М.: Академия, 2001. - 192 с. (в библиотеке КубГУ 40 шт.)
5. Иванов В.А. Основы океанологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Иванов, К.В. Показеев, А.А. Шрейдер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2008. — 576 с. — Режим досту-

па: <https://e.lanbook.com/reader/book/158/#1>

6. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 706 с. // <https://biblionline.ru/book/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-t-389710>

7. Чунихина Г.И. География водных путей: учебное пособие, Ч. 1. Моря. – М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. – 84 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429693&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч.1. – М.: Дрофа. 2008. – 495 с. *(в библиотеке КубГУ 30 шт.)*

2. Новиков В. Основы рационального природопользования на водном транспорте: учебное пособие / В. Новиков, Е.А. Абрамова. – М., Альтаир: МГАВТ, 2014. – 245 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430109>

3. Плотников Г.К. Азовское море: научно-популярное издание / Г.К. Плотников. – Краснодар: Кубанское кн. изд-во, 2008. – 120 с. *(в библиотеке КубГУ 5 шт.)*

4. Судариков В.Н. Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 139 с. [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270306

5. Чистяков В.И., Филобок А.А. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геоэкономических условиях. – Краснодар: КубГУ, 2008. – 308 с. *(в библиотеке КубГУ 7 шт.)*

6. Шпилько С.П. Морские круизы: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2012. – 148 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/53238/#1>

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: География
- 2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
- 4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
- 5) Вопросы экономики
- 6) География в школе
- 7) География и природные ресурсы
- 8) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
- 9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 10) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая

- 11) Известия Русского географического общества
- 12) Международные процессы
- 13) Общество и экономика
- 14) Общественные науки и современность
- 15) Проблемы прогнозирования
- 16) Российский экономический журнал
- 17) Россия и современный мир
- 18) Социально-гуманитарные знания
- 19) СОЦИС / Социологические исследования
- 20) Человек. Сообщество. Управление
- 21) Экономист
- 22) Экономика и математические методы
- 23) Экономическая наука современной России
- 24) Экономические стратегии
- 25) Эксперт

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане – URL: <http://www.russianports.ru/>
2. Медиа-портал Морские Вести – URL: <http://seanews.su/>
3. Информационно-аналитическое агентство – URL: <http://portnews.ru/>
4. Отраслевой портал по судостроению, судоходству и судоремонту – URL: korabel.ru
5. Морские перевозки в Греции – URL: maritimes.gr
6. Информационный портал по логистике – URL: <http://www.logistic.ru/>
7. Росстат – URL: <http://www.gks.ru>
8. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. – URL: <http://www.world-gazetteer.com>
9. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. – URL: <http://www.maps.google.com>
10. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». – URL: <http://www.geo.1september.ru>
11. Схема железных дорог СНГ и Прибалтики. – URL: <http://www.parovoz.com/maps/supermap>
12. Реконструкция ночного вида Земли из космоса. – URL: www.nightearth.com
13. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. – URL: www.perepis2002.ru
14. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. – URL: www.cia.gov
15. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития», содержащая более чем 900 показателей. – URL: <http://data.worldbank.org/>
16. Отдел статистики ООН. – URL: <http://unstats.un.org/>
17. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. – URL: <http://uis.unesco.org/>
18. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. – URL: <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
19. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). – URL: <http://unctadstat.unctad.org/>
20. Евростат. – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
21. Международный статистический комитет стран СНГ. – URL: <http://cisstat.com/>
22. Викимэпия Проект, объединяющий информацию Google Maps с технологией вики; просматривая карту Викимэпии, пользователь видит объекты, ограниченные контурами, и может получить их текстовое описание. – URL: <http://wikimapia.org/>
23. Карты и географические ресурсы на сайте ООН. – URL: <http://un.org/russian/document/maps/>

24. Электоральная география. – URL: <http://electoralgeography.com>
25. Водные пути России. – URL: <http://map.infoflot.ru/>
26. Информационно-новостной портал о Мировом океане. – URL: <http://www.oceanavt.ru/index.php>
27. Гидромицентр России – URL: <http://meteoinfo.ru/obzor>
28. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане – URL: http://193.7.160.230/web/esimo/black/wwf/wwf_black.php
29. Экологическая вахта по Северному Кавказу. – URL: <http://www.ewnc.org/node/6470>
30. Черное море. – URL: <http://blacksea-education.ru/2-2.shtml>
31. Моря России. – URL: <http://www.novrosen.ru/Russia/nature/sea.htm>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания и материалы по видам занятий

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачёта.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные

релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

– оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

– оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательно-го контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Методические рекомендации для подготовки к зачёту

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы зачета.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам изучаемой дисциплины. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения семинаров-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <p>Географические карты:</p> <p>Атласы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. <p>Таблицы Фотографии Картосхемы Наглядные пособия.</p>
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) кон-	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	сультации	шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 05.03.02 «География»
Направленность (профиль) «Экономическая, социальная и политическая география»
Тип образовательной программы – академический бакалавриат
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
3.			

Протокол заседания кафедры № 16 от 08 июля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Миненкова В.В.

подпись

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 05.03.02 «География»
Направленность (профиль) «Экономическая, социальная и политическая география»
Тип образовательной программы – академический бакалавриат
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора 2016 г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
3.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение

Протокол заседания кафедры экономической, социальной и политической географии
№ 08 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Миненкова В.В.
подпись