

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**  
**21.02.08 Прикладная геодезия**

Курс 2 Семестр 3  
Количество часов 94,  
лекционных – 46 час.  
практических – 18 час.  
самостоятельной работы – 20 час.  
консультации – 10 час.

**Цель освоения дисциплины** – формировать и развивать общекультурные компетенции в области русского языка и культуры речи через овладение нормами русского литературного языка, содействовать становлению мыслящего специалиста-практика.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции.
2. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; содействовать осознанию национального своеобразия русского языка; овладению культурой межнационального общения.
3. Закреплять и углублять знания по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
4. Развивать и совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.
5. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
6. Освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.
7. Содействовать овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
8. Закреплять и расширять знания студентов о тексте, функциональных стилях;
9. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности.
10. Стимулировать развитие речи и культуры мышления студентов на межпредметной основе.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного социально-экономического цикла вариативной части учебного плана. Изучается студентами 2 курса в 3 семестре. Преподавание дисциплины «Русский язык и культура речи» связано с дисциплинами «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература», «История», «Основы философии», «Иностранный язык» и «Социальная психология».

Данный учебный курс имеет профессиональную направленность. Будущий техник-геодезист должен знать базовые принципы построения устной и письменной форм речи, специфику функциональных стилей и особенности речевого оформления текстов различных жанров, деловой этикет и основы ораторского и полемического искусства; иметь представление о норме современного русского языка и основных типах словарей. Речевая культура рассматривается как обязательный компонент общей культуры человека и непереносимое условие его успешной профессиональной деятельности.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения)**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   |
| ОК-6            | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее;</li> <li>– выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения;</li> <li>– формулировать и последовательно решать проблемы;</li> <li>– формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей.</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль языка в решении мировоззренческих и методологических проблем;</li> <li>– основные достижения в различных областях культурной практики;</li> <li>– современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</li> <li>– сущность нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>– сущность духовных ценностей и их значения в творчестве и повседневной жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

### Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

| № раз-дела | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                   |    |    |                         |              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|--------------|
|            |                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная работа | Консультации |
|            |                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |              |
| 1          | 2                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                       |              |
| 1          | Структура национального языка                                              | 4                | 2                 |    |    | 2                       |              |
| 2          | Норма как важнейшая характеристика литературного языка                     | 16               | 4                 | 6  |    | 4                       | 2            |
| 3          | Коммуникативные качества речи                                              | 4                | 2                 |    |    | 2                       |              |
| 4          | Функциональная дифференциация русского литературного языка                 | 14               | 4                 | 4  |    | 6                       |              |
| 5          | Деловое общение                                                            | 14               | 8                 | 2  |    |                         | 4            |
| 6          | Ораторская речь                                                            | 12               | 8                 | 2  |    | 2                       |              |
| 7          | Логические и психологические основы полемики                               | 8                | 4                 | 2  |    | 2                       |              |
| 8          | Совершенствование навыков устной и письменной речи                         | 10               | 8                 | 2  |    |                         |              |
| 9          | Текст как последовательность знаков                                        | 6                | 4                 |    |    | 2                       |              |
| 10         | Речевое манипулирование как вид речевого воздействия: общая характеристика | 6                | 2                 |    |    |                         | 4            |
|            | Всего                                                                      | 94               | 46                | 18 |    | 20                      | 10           |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, лекция-дискуссия, разбор решения задач, решение задач малыми группами, игровое задание на моделях, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта, презентация эссе, круглый стол, дискуссия.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература**

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2707DD9E-A5D4-4047-A4B3-46DE1090B6D6](http://www.biblio-online.ru/book/2707DD9E-A5D4-4047-A4B3-46DE1090B6D6).

**Автор:** Горбань Ирина Владимировна