

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.18 Второй язык в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,2 часа контактной работы: лабораторные занятия 56 часов, ИКР 0,2 часа; 51,8 часа самостоятельной работы студента)
Курс __4__ Семестр __7__

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины: закрепление и активизация грамматического материала по темам, представленным в соответствующих разделах; расширение активного и пассивного словарного запаса студентов по изучаемым темам; углубление знаний об особенностях английской языковой системы (словообразование, употребление фразовых глаголов и часто встречающиеся свободные словосочетания) и развитие умения их использовать; развитие умений и навыков ознакомительного, просмотрового, поискового и аналитического чтения, произносительных навыков, в первую очередь, интонационно правильного оформления предложений разного типа; развитие умений и навыков разных видов говорения, в том числе ведения беседы и дискуссии, выступления с сообщением; развитие умений и навыков общения в официальной и неофициальной обстановке; расширение знаний о странах изучаемого языка, культурном многообразии мира и месте в нем России; развитие умений и навыков поиска и обработки информации лингвистического и иного плана с использованием традиционных и электронных носителей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Второй язык в профессиональной сфере» для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность») относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для ее освоения необходимо изучение дисциплины «Второй иностранный язык» базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана на I, II и III курсах (1-5 семестрах). Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-12, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	- основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников,	- понимать современные аутентичные общественно-политические, публицистические (медийные), научные, научно-популярные и прагматические тексты, построенные на языковом материале социокультурной, академической и профессиональной сфер общения, используя навыки просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения на	- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов различных типов; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием

			информационных сайтов сети Интернет и т.д.)	иностранном языке; - вести диалог аргументированного типа: задавать вопросы уточняющего и полемического характера, дополнить/ уточнить ту или иную точку зрения, поддерживать/ опровергнуть доводы собеседника (неподготовленная речь); - делать сообщения/ доклад на общественно-политические темы: представить структурированное изложение темы, выделить обсуждаемую проблему, рассмотреть разные ее аспекты, изложить и аргументировать свою позицию (подготовленная речь)	справочной и учебной литературы
2.	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	- иностранный язык в объеме активного владения; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языке, степень их совместимости/ несовместимости; - особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся	- извлекать из письменных и электронных источников информацию общественно-политической, социально-культурной и профессиональной тематики и осуществлять ее аналитико-синтетическую обработку в соответствии с коммуникативной задачей; - соблюдать правила речевого поведения (речевой этикет) в разнообразных ситуациях общения, в том числе в профессиональной коммуникации; - владеть ситуативно обусловленными моделями диалогического и полилогического общения на иностранном языке в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией; - выступать перед аудиторией, в том числе с использованием презентации, использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков	- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - речевым этикетом общения в разнообразных ситуациях бытовой, социокультурной и профессиональной сфер деятельности; - стратегиями использования ситуативно обусловленных моделей межличностного общения с учетом особенностей культуры различных стран
3.	ПК-21	способностью понимать основные	- методику и методологию	- применять логически и грамотно выражать и	- навыками сбора и обработки

	направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	научных исследований в современных международных отношениях, иметь целостное представление о роли языков и личностного фактора в современных международных отношениях; - региональные проблемы современных международных отношений	обосновывать свою точку зрения по международным отношениям в различных регионах; - с лингвистической и политической точек зрения анализировать речи политических деятелей на тему международных отношений и этнических проблем; - дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений	информации по предмету дисциплины; - навыками аналитической и исследовательской работы; - навыками самостоятельного изучения монографической литературы, периодической печати, справочных изданий с целью извлечения информации для подготовки практических занятий и публичных выступлений перед большим количеством слушателей
--	--	---	---	--

Основные разделы (темы) дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре **сводная таблица (очная форма):**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	
			СРС			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Russia and her Neighbours	10	-	6	-	4
2.	Small and Medium-Sized Countries	8	-	4	-	4
3.	The Future World Order	10	-	6	-	4
4.	Supremacy of the U.S.	8	-	4	-	4
5.	Soft Power vs. Hard Power	8	-	4	-	4
6.	Space Security	8	-	4	-	4
7.	Human Rights	8	-	4	-	4
8.	Wars and Conflicts	8	-	4	-	4
9.	Globalization and Its Risks	8	-	4	-	4
10.	The Information Revolution	8	-	4	-	4
11.	Climate Change	8	-	4	-	4
12.	NATO	8	-	4	-	4
13.	Democratic Peace vs. Dangers of	7,8	-	4	-	3,8

	Democratization					
	Итого по дисциплине:	107,8	-	56	-	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/ семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Занятия лекционного типа – не предусмотрены.

Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Леонова Е.П. Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>

Автор РПД: Тихомирова О.С.