

Аннотация по дисциплине

ОП.17 Экология медоносной пчелы 35.02.13 Пчеловодство

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 90

лекционных занятий – 22 час.

практических занятий – 28 час.

самостоятельной работы – 40 час.

Цель дисциплины: познание формирования морфологических и физиологических адаптации и особенностей образа жизни у медоносных пчёл.

Задачи дисциплины:

1. Выявить характер морфофизиологических и поведенческих адаптаций медоносных пчёл к разным условиям обитания.
2. Применять знания о влиянии факторов на медоносных пчёл и пчелиные семьи в практической деятельности.
3. Познакомить с методами изучения экологии медоносных пчёл.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Экология медоносной пчелы» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть. Изучение дисциплины «Экология медоносной пчелы» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Экология медоносной пчелы», необходимы обучающимся для дальнейшего изучения следующих междисциплинарных курсов: «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «Болезни пчёл и их вредители».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчёл в зимний период
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать	- оптимум различных абиотических факторов (свет, температура, влажность и т.д.) для пчелиной семьи и отдельно медоносной пчеле; - роль медоносных пчёл в естественных экосистемах; - роль медоносных пчёл в искусственных экосистемах. - терминологию дисциплины.
Уметь	- пользоваться терминологией дисциплины; - учитывать влияние экологических факторов при разведении и содержании пчелиных семей; - создавать условия в обеспечении продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей; - учитывать влияние экологических факторов при разведении и содержании пчелиных семей;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1. Введение	6	4	2	4
2. Влияние абиотических факторов на медоносных пчёл	30	12	18	24
3. Влияние биотических факторов на медоносных пчел	8	4	4	4
4. Влияние человека на медоносных пчёл	6	2	4	8
Всего по дисциплине	50	22	28	40

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор: Морева Лариса Яковлевна