

Аннотация по дисциплине

ОП.3 Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена 35.02.13 Пчеловодство

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 54

лекционных занятий – 20 час.

практических занятий – 16 час.

самостоятельной работы – 18 час.

Цель дисциплины: изучение основ микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены для правильной организации содержания, разведения и кормления пчелиных семей, а также получения и хранения продуктов пчеловодства.

Задачи дисциплины:

1. Изучение строения, морфологии, систематики, функционирования микроорганизмов, их роли в биосфере и в жизни других живых организмов.

2. Ознакомление с рациональными приемами содержания, ухода, кормления пчелиных семей.

3. Получение обучающимися комплекса мероприятий на пасеке, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний пчелиных семей.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», необходимы для успешного прохождения учебной и производственной практик, изучения следующих междисциплинарных курсов: «Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Болезни пчёл и их вредители», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	31 основные группы микроорганизмов, их классификацию; 32 значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; 33 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
-------	---

	<p>34 правила отбора, доставки и хранения биоматериала; 35 методы стерилизации и дезинфекции; 36 понятия патогенности и вирулетности; 37 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; 38 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; 39 санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; 310 правила личной гигиены работников; 311 нормы гигиены труда; 312 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; 313 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 314 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 315 санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>
Уметь	<p>У1 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У2 пользоваться микроскопической оптической техникой; У3 проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам; У4 соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; У5 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У6 дезинфицировать пасечное оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; У7 выявлять заболевших пчёл; У8 выполнять несложные ветеринарные назначения.</p>

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в дисциплину	2	2	-	-
Раздел 2 Общая микробиология.	10	6	4	12
Раздел 3. Ветеринарная санитария и зоогигиена.	24	12	12	6
Всего по дисциплине	36	20	16	18

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, здоровье-сберегающее обучение, ИКТ-технологии анализ конкретных ситуации, решение ситуативных и производственных задач

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.

2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. — Загл. с экрана.

3. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA809436-24D8-4531-ACE2-C90ECA142537.

Автор: Козуб Мария Александровна