

Аннотация по дисциплине

ОП. 18 Физиология медоносной пчелы 35.02.13 Пчеловодство

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 70

лекционных занятий – 22 час.

практических занятий – 28 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины: оценить с функциональных позиций принципы организации систем органов и тканей у медоносной пчелы.

Задачи дисциплины:

1. Выяснение механизмов, определяющих и интегрирующих работу органов и тканевых систем.
2. Расширение и углубление знаний о морфологии и анатомии медоносной пчелы.
3. Особенности физиологии медоносной пчелы в различные периоды жизнедеятельности.
4. Формирование представлений о значении понимания физиологических процессов для рационального содержания, разведения и кормления пчёл.
5. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Физиология медоносной пчелы» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Физиология медоносной пчелы» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Физиология медоносной пчелы», необходимы обучающимся для дальнейшего изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «Болезни пчёл и их вредители».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчёл в зимний период
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать	- физиологические процессы, протекающие в организме медоносной пчелы и факторы, которые влияют на них; - отличия физиологических процессов рабочей пчелы, матки и трутня; - особенности физиологии медоносной пчелы в разные сезоны; - значение физиологических знаний в практической деятельности пчеловода.
Уметь	- применять знания по физиологии медоносной пчелы в практической деятельности; - определять физиологическое состояние пчёл.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	2	2		
Раздел 2. Показатели физиологического состояния медоносных пчёл	8	4	4	2
Раздел 3. Кровообращение и дыхание медоносной пчелы.	8	4	4	4
Раздел 4. Пищеварение и выделение медоносной пчелы.	8	4	4	2
Раздел 5. Физиология развития пчёл.	6	2	4	4
Раздел 6. Физиология нервной системы и органов чувств.	10	4	6	4
Раздел 7. Физиологические особенности пчёл во время зимовки.	8	2	6	4
Всего по дисциплине	50	22	28	20

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии, проблемное обучение.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор: Козуб Мария Александровна