

## Аннотация по дисциплине

### ОП.4 Основы агрономии 35.02.13 Пчеловодство

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 48

лекционных занятий – 20 час.

практических занятий – 12 час.

самостоятельной работы – 16 час.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об агрономии, ее основных законах и приемах, о видах почв и их различий, о состоянии растений в различных условиях (нехватке либо избытке различных питательных элементов), о видах удобрений и способах их применения.

**Задачи дисциплины:** приобретение комплекса знаний по агрономии: типах почв, почвенном профиле, режимах почв и почвенном плодородии; о сорных растениях, их видах и мероприятиях по снижению их активности; о минеральных, органических удобрениях и способах их использования, основных приемах и методах растениеводства.

#### Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина «Основы агрономии» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Основы агрономии» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплины «Биология». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы агрономии», необходимы для дальнейшего изучения междисциплинарного курса «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения;</li> <li>- их происхождение и одомашнивание;</li> <li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>- традиционные и современные агротехнологии;</li> <li>- основные приемы и методы растениеводства.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, подвиды, разновидности культурных растений;</li> <li>- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	4	4		2
Раздел 2. Основы почвоведения	14	8	6	8
Раздел 3. Основы земледелия	6	4	2	4
Раздел 4. Основы агрохимии	8	4	4	2
Всего по дисциплине	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** личностно – деятельностное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

**Вид аттестации:** зачёт

#### **Основная литература**

1. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>. — Загл. с экрана.

Автор: Мегес Руслан Киримович