

Аннотация по дисциплине

ОП.1 Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи 35.02.13 Пчеловодство

Курс 2 Семестр 3,4

Количество часов:

всего: 146

лекционных занятий – 60 час.

практических занятий – 40 час.

консультации – 22 час.

самостоятельной работы – 24 час.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о закономерностях размножения, развития и жизнедеятельности семей медоносных пчел.

Задачи дисциплины:

1. Получение комплексных знаний по биологии медоносной пчелы.
2. Формирование научно-обоснованного мировоззрения о жизни пчел.
3. Применение полученных знаний в практической работе.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Изучение дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Биология», «Технология содержания пчелиных семей», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», необходимы обучающимся для дальнейшего изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Физиология медоносной пчелы», «Экология медоносной пчелы», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищённого грунта».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	– морфологию, анатомию, физиологию пчёл; – состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; – значения и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел; – периоды жизни пчелиной семьи; – условия, предпосылки и признаки роения; – строение гнезда пчелиной семьи; – особенности процесса жаления; – действие яда на человека и животных; – основные породы пчел.
Уметь	– определять основные породы пчел; – определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.

Содержание и структура дисциплины (модуля)*(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)*

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Введение	2	2			
Раздел 2. Систематическое положение медоносной пчелы	4	4		2	
Раздел 3. Пчелиная семья.	16	14	2	2	
Раздел 4. Морфология медоносной пчелы.	18	8	10	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология медоносной пчелы.	16	6	10	2	6
Раздел 6. Размножение и развитие медоносной пчелы	10	6	4	2	6
Раздел 7. Гнездо пчелиной семьи	6	4	2	6	
Раздел 8. Формы взаимосвязи в пчелиной семье.	4	2	2	2	
Раздел 9. Рост и развитие пчелиной семьи весной.	4	4		2	2
Раздел 10. Жизнедеятельность пчелиной семьи в летний период	6	4	2	2	2
Раздел 11. Зимовка пчёл.	12	4	8		2
Раздел 12. Опыление растений пчёлами	2	2		2	4
Всего по дисциплине	100	60	40	24	22

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены***Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: экзамен (3 и 4 семестр)

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор: Морева Лариса Яковлевна