

**Аннотация**  
дисциплины Б1.Б.17 Второй иностранный язык  
Курс \_\_1 - 4\_\_ Семестр \_1-8\_ Количество з.е. \_26\_\_

**Объем трудоемкости**

26 зачетных единиц, что соответствует 936 часам, из них: контактных – 440,4 часа (лабораторных – 438 часов, ИКР – 2,4 часа); самостоятельная работа – 282 часа, контроль – 213,6 часа.

**Цель дисциплины**

Цель программы обучения – формирование коммуникативной компетенции, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Говорить и понимать речь на изучаемом иностранном языке. Овладеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

**Задачи дисциплины**

- овладение изучаемым языком в объеме, необходимом при чтении литературы на иностранном языке;
- развитие мышления и творческого потенциала обучающихся, умение выразить мысли в устной и письменной форме на иностранном языке;
- формирование коммуникативных умений в сфере профессиональной деятельности; расширение активного и пассивного словарного запаса для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения аналитического чтения профессионально-ориентированных текстов на иностранном и родном языке.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.17 Второй иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                              |
| Знать           | Граматику и лексику первого и второго изучаемых языков; до 4000 лексических единиц бытовой, общепотребительной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на повседневные и темы. |
| Уметь           | Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.                                                                                                                                             |
| Владеть         | Вторым иностранным языком в объёме, достаточным для коммуникации в устной и письменной формах, получения информации из текстов и устной речи.                                                                                          |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6           | способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы |
| Знать           | лексические единицы общенаучной и профессиональной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на профессионально-ориентированные темы и для чтения литературы по специальности.                                                   |
| Уметь           | читать научную литературу, говорить и понимать речь в сфере профессионального общения.                                                                                                                                                                                                 |
| Владеть         | иностранным языком в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи.                                                                                                                                                                           |

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Фонетика                    | 35               | -                 | -  | 20 | 15                   |
| 2. | Лексика                     | 37               | -                 | -  | 22 | 15                   |
| 3. | Грамматика                  | 45               | -                 | -  | 30 | 15                   |
|    | Итого                       |                  | -                 | -  | 72 | 45                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Фонетика                    | 13               | -                 | -  | 12 | 1                    |
| 2. | Лексика                     | 34               | -                 | -  | 30 | 4                    |
| 3. | Грамматика                  | 34               | -                 | -  | 30 | 4                    |
|    | Итого                       | 81               | -                 | -  | 72 | 9                    |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексика                     | 38               | -                 | -  | 18 | 20                   |
| 2. | Грамматика                  | 43               | -                 | -  | 18 | 25                   |
|    | Итого                       | 81               | -                 | -  | 36 | 45                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексика                     | 22               | -                 | -  | 18 | 4                    |
| 2. | Грамматика                  | 23               | -                 | -  | 18 | 5                    |
|    | Итого                       | 45               | -                 | -  | 36 | 9                    |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексика                     | 30               | -                 | -  | 20 | 10                   |
| 2. | Грамматика                  | 38               | -                 | -  | 26 | 12                   |
| 3. | Домашнее чтение             | 13               | -                 | -  | 8  | 5                    |
|    | Итого                       | 81               | -                 | -  | 54 | 27                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №  | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----|-----------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексика                     | 30    | -                 | -  | 20 | 10                   |
| 2. | Грамматика                  | 38    | -                 | -  | 26 | 12                   |
| 3. | Домашнее чтение             | 13    | -                 | -  | 8  | 5                    |
|    | Итого                       | 81    | -                 | -  | 54 | 27                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| №  | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----|-----------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексика                     | 60    | -                 | -  | 20 | 40                   |
| 2. | Грамматика                  | 71    | -                 | -  | 26 | 45                   |
| 3. | Домашнее чтение             | 22    | -                 | -  | 8  | 14                   |
|    | Итого                       | 153   | -                 | -  | 54 | 99                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|-----------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                             |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |

| 1  | 2               | 3  | 4 | 5 | 6  | 7  |
|----|-----------------|----|---|---|----|----|
| 1. | Лексика         | 27 | - | - | 20 | 7  |
| 2. | Грамматика      | 35 | - | - | 26 | 9  |
| 3. | Домашнее чтение | 19 | - | - | 14 | 5  |
|    | Итого           | 81 | - | - | 60 | 21 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1 семестр – экзамен; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен; 5 семестр – экзамен; 6 семестр – экзамен; 7 семестр – экзамен; 8 семестр – экзамен.

### **Основная литература**

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка [Текст] : для начинающих : [учебник] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 864 с. : ил. - ISBN 9785982278357 : 250.00.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. – М.: Издательство Юрайт, 2007. – 280 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04296-2. – Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580](http://www.biblioonline.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580)
3. Aufderstraße, Hartmut. Delfin [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. - 1. Aufl. - München : Hueber Verlag, 2013. - 504 S. : Ill. - ISBN 9783190116010 : 755.55.
4. Aufderstraße, Hartmut. Delfin [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch (+2 CDs) / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; zeichnungen von Frauke Fähmann. - 1. Aufl. - München : Hueber Verlag, 2013. - 256 S. : Ill. + 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). - ISBN 9783190116013 : 769.12.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД: Балабанов А.Т., Крючкова Н.Н., Нечай Ю.П., Пелипенко Н.И., Худавердова Н.П.

**Аннотация**  
дисциплины Б1.Б.17 Второй иностранный язык  
Курс \_\_1 - 4\_\_ Семестр \_1-8\_ Количество з.е. \_26\_\_

**Объем трудоемкости**

26 зачетных единиц, что соответствует 936 часам, из них: контактных – 440,4 часа (лабораторных – 438 часов, ИКР – 2,4 часа); самостоятельная работа – 282 часа, контроль – 213,6 часа.

**Цель дисциплины**

Главная цель программы обучения – достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Данное направление обучения обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного (французского) языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к исследовательской, педагогической и переводческой деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации. Основные цели освоения дисциплины «Б1.Б.17 Второй иностранный язык». Практические: овладение студентами изучаемым языком в объеме, необходимом и достаточном для своевременного ознакомления с новейшими достижениями в избранной профессиональной деятельности при чтении литературы на иностранном языке, а также для установления и поддержания контактов с зарубежными партнерами в устной и письменной форме; развитие личности студента за счет расширения общего и профессионального кругозора, повышения культуры мышления и речи, развитие памяти, внимания и других психических функций; формирование мировоззрения, чувства патриотизма, уважения к духовным ценностям других народов, интереса к своей профессии, стремления к самосовершенствованию, овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу. Образовательная: расширение кругозора студента; повышению уровня культуры мышления, общения и речи. Развивающая: общее интеллектуальное развитие личности студента; развитие способности к социальному взаимодействию; дальнейшее развитие общих учебных умений (в том числе умение пользоваться новыми информационными технологиями для самостоятельного обучения), а также умений самосовершенствования. Воспитательная: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов; понимание собственной культуры и ее роли в духовном и материальном развитии человечества.

**Задачи дисциплины**

- обучение студента грамматическим, лексическим и стилистическим нормам изучаемого языка;
- развитие у обучающегося навыков основных видов деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- приобретение студентом эффективных навыков работы со справочной литературой; формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера, включая способность его анализа, аннотирования и реферирования формирование у студента готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.17 Второй иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                |
| Знать           | грамматику и лексику французского языка; до 4000 лексических единиц бытовой, общеупотребительной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на повседневные и темы. |
| Уметь           | решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.                                                                                                                               |
| Владеть         | вторым иностранным языком в объеме, достаточным для коммуникации в устной и письменной формах, получения информации из текстов и устной речи.                                                                            |

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6           | способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы |
| Знать           | лексические единицы общенаучной и профессиональной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на профессионально-ориентированные темы и для чтения литературы по специальности.                                                   |
| Уметь           | читать аутентичные тексты (ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое чтение); подбирать соответствующую лексику и адаптировать её к той или иной заданной ситуации; целесообразно отбирать языковые средства и объединять их в единое и качественно новое целое              |
| Владеть         | иностранном языком в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.                                                                               |

## Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Вводно-фонетический блок 1  | 26               | -                 | -  | 16 | 10                   |
| 2. | Вводно-фонетический блок 2  | 34               | -                 | -  | 24 | 10                   |
| 3. | Вводно-фонетический блок 3  | 26               | -                 | -  | 16 | 10                   |
| 4. | Вводно-фонетический блок 4  | 31               |                   |    | 16 | 15                   |
|    | <i>Итого</i>                | 117              | -                 | -  | 72 | 45                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 20               | -                 | -  | 18 | 2                    |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 21               | -                 | -  | 18 | 3                    |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 20               | -                 | -  | 18 | 2                    |
| 4. | Лексико-грамматический блок 4 | 20               |                   |    | 18 | 2                    |
|    | <i>Итого</i>                  | 81               | -                 | -  | 72 | 9                    |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 28               | -                 | -  | 12 | 16                   |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 28               | -                 | -  | 12 | 16                   |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 25               |                   |    | 12 | 13                   |
|    | <i>Итого</i>                  | 81               | -                 | -  | 36 | 45                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 15               | -                 | -  | 12 | 3                    |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 15               | -                 | -  | 12 | 3                    |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 15               |                   |    | 12 | 3                    |
|    | <i>Итого</i>                  | 45               | -                 | -  | 36 | 9                    |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 27               | -                 | -  | 18 | 9                    |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 27               | -                 | -  | 18 | 9                    |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 27               | -                 | -  | 18 | 9                    |
|    | <i>Итого</i>                  | 81               | -                 | -  | 54 | 27                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)   | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----|-------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 27    | -                 | -  | 18 | 9                    |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 27    | -                 | -  | 18 | 9                    |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 27    | -                 | -  | 18 | 9                    |
|    | <i>Итого</i>                  | 81    | -                 | -  | 54 | 27                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)   | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----|-------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 51    | -                 | -  | 18 | 33                   |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 52    | -                 | -  | 18 | 34                   |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 50    | -                 | -  | 18 | 32                   |
|    | <i>Итого</i>                  | 153   | -                 | -  | 54 | 99                   |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)   | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----|-------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                             | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Лексико-грамматический блок 1 | 28    | -                 | -  | 20 | 8                    |
| 2. | Лексико-грамматический блок 2 | 27    | -                 | -  | 20 | 7                    |
| 3. | Лексико-грамматический блок 3 | 26    | -                 | -  | 20 | 6                    |
|    | <i>Итого</i>                  | 81    | -                 | -  | 60 | 21                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

1 семестр – экзамен; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен; 5 семестр – экзамен; 6 семестр – экзамен; 7 семестр – экзамен; 8 семестр – экзамен.

### **Основная литература**

1. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики со звуковым приложением CD mp3 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4143-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F59DB79-E050-489A-AC20-C3B633C019CB](http://www.biblio-online.ru/book/8F59DB79-E050-489A-AC20-C3B633C019CB).
2. Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; отв. ред. Т. М. Ушакова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3923-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/51E5C172-8F97-487E-AF24-30C91DE4B3C5](http://www.biblio-online.ru/book/51E5C172-8F97-487E-AF24-30C91DE4B3C5).

Автор РПД: Подзюбанов Е.В.