

Аннотация
дисциплины Б1.Б.17 Второй иностранный язык
Курс __1 - 4__ Семестр _1-8_ Количество з.е. _26__

Объем трудоемкости

26 зачетных единиц, что соответствует 936 часам, из них: контактных – 440,4 часа (лабораторных – 438 часов, ИКР – 2,4 часа); самостоятельная работа – 282 часа, контроль – 213,6 часа.

Цель дисциплины

Цель программы обучения – формирование коммуникативной компетенции, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Говорить и понимать речь на изучаемом иностранном языке. Овладеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Задачи дисциплины

- овладение изучаемым языком в объеме, необходимом при чтении литературы на иностранном языке;
- развитие мышления и творческого потенциала обучающихся, умение выразить мысли в устной и письменной форме на иностранном языке;
- формирование коммуникативных умений в сфере профессиональной деятельности; расширение активного и пассивного словарного запаса для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения аналитического чтения профессионально-ориентированных текстов на иностранном и родном языке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.17 Второй иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать	Граматику и лексику первого и второго изучаемых языков; до 4000 лексических единиц бытовой, общеупотребительной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на повседневные и темы.
Уметь	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.
Владеть	Вторым иностранным языком в объёме, достаточным для коммуникации в устной и письменной формах, получения информации из текстов и устной речи.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
Знать	лексические единицы общенаучной и профессиональной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на профессионально-ориентированные темы и для чтения литературы по специальности.
Уметь	читать научную литературу, говорить и понимать речь в сфере профессионального общения.
Владеть	иностранным языком в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи.

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	35	-	-	20	15
2.	Лексика	37	-	-	22	15
3.	Грамматика	45	-	-	30	15
	Итого		-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	13	-	-	12	1
2.	Лексика	34	-	-	30	4
3.	Грамматика	34	-	-	30	4
	Итого	81	-	-	72	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	38	-	-	18	20
2.	Грамматика	43	-	-	18	25
	Итого	81	-	-	36	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	22	-	-	18	4
2.	Грамматика	23	-	-	18	5
	Итого	45	-	-	36	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	30	-	-	20	10
2.	Грамматика	38	-	-	26	12
3.	Домашнее чтение	13	-	-	8	5
	Итого	81	-	-	54	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	30	-	-	20	10
2.	Грамматика	38	-	-	26	12
3.	Домашнее чтение	13	-	-	8	5
	Итого	81	-	-	54	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	60	-	-	20	40
2.	Грамматика	71	-	-	26	45
3.	Домашнее чтение	22	-	-	8	14
	Итого	153	-	-	54	99

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	27	-	-	20	7
2.	Грамматика	35	-	-	26	9
3.	Домашнее чтение	19	-	-	14	5
	Итого	81	-	-	60	21

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен; 5 семестр – экзамен; 6 семестр – экзамен; 7 семестр – экзамен; 8 семестр – экзамен.

Основная литература

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка [Текст] : для начинающих : [учебник] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012. - 864 с. : ил. - ISBN 9785982278357 : 250.00.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. – М.: Издательство Юрайт, 2007. – 280 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04296-2. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580
3. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe A1 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 1 : Lektionen 1-7 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fähmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Hueber Verlag, 2016. - vii, 8-148 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9783194016019 : 1892 p. 48 к.
4. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe A2 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 2 : Lektionen 8-14 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fähmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Max Hueber Verlag, 2016. - vii, 78-336 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-19-411601-6 : 1892 p. 48 к.
5. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe B 1 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 3 : Lektionen 15-20 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fähmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Max Hueber Verlag, 2016. - vii, 148-504 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-19-421601-3 : 1892 p. 48 к.

Автор(ы) РПД: Балабанов А.Т., Крючкова Н.Н., Нечай Ю.П., Пелипенко Н.И., Худавердова Н.П.

Аннотация

дисциплины Б1.Б.17 Второй иностранный язык
Курс __1 - 4__ Семестр __1-8__ Количество з.е. __26__

Объем трудоемкости

26 зачетных единиц, что соответствует 936 часам, из них: контактных – 440,4 часа (лабораторных – 438 часов, ИКР – 2,4 часа); самостоятельная работа – 282 часа, контроль – 213,6 часа.

Цель дисциплины

Главная цель программы обучения – достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Данное направление обучения обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного (французского) языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к исследовательской, педагогической и переводческой деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации. Основные цели освоения дисциплины «Б1.Б.17 Второй иностранный язык». Практические: овладение студентами изучаемым языком в объеме, необходимом и достаточном для своевременного ознакомления с новейшими достижениями в избранной профессиональной деятельности при чтении литературы на иностранном языке, а также для установления и поддержания контактов с зарубежными партнерами в устной и письменной форме; развитие личности студента за счет расширения общего и профессионального кругозора, повышения культуры мышления и речи, развитие памяти, внимания и других психических функций; формирование мировоззрения, чувства патриотизма, уважения к духовным ценностям других народов, интереса к своей профессии, стремления к самосовершенствованию, овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу. Образовательная: расширение кругозора студента; повышению уровня культуры мышления, общения и речи. Развивающая: общее интеллектуальное развитие личности студента; развитие способности к социальному взаимодействию; дальнейшее развитие общих учебных умений (в том числе умение пользоваться новыми информационными технологиями для самостоятельного обучения), а также умений самосовершенствования. Воспитательная: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов; понимание собственной культуры и ее роли в духовном и материальном развитии человечества.

Задачи дисциплины

- обучение студента грамматическим, лексическим и стилистическим нормам изучаемого языка;
- развитие у обучающегося навыков основных видов деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- приобретение студентом эффективных навыков работы со справочной литературой; формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера, включая способность его анализа, аннотирования и реферирования формирование у студента готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.17 Второй иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс иностранного языка является

многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать	грамматику и лексику французского языка; до 4000 лексических единиц бытовой, общеупотребительной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на повседневные и темы.
Уметь	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.
Владеть	вторым иностранным языком в объеме, достаточным для коммуникации в устной и письменной формах, получения информации из текстов и устной речи.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
Знать	лексические единицы общенаучной и профессиональной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на профессионально-ориентированные темы и для чтения литературы по специальности.
Уметь	читать аутентичные тексты (ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое чтение); подбирать соответствующую лексику и адаптировать её к той или иной заданной ситуации; целесообразно отбирать языковые средства и объединять их в единое и качественно новое целое
Владеть	иностранном языком в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводно-фонетический блок 1	26	-	-	16	10
2.	Вводно-фонетический блок 2	34	-	-	24	10
3.	Вводно-фонетический блок 3	26	-	-	16	10
4.	Вводно-фонетический блок 4	31			16	15
	<i>Итого</i>	117	-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	20	-	-	18	2
2.	Лексико-грамматический блок 2	21	-	-	18	3
3.	Лексико-грамматический блок 3	20	-	-	18	2
4.	Лексико-грамматический блок 4	20			18	2
	<i>Итого</i>	81	-	-	72	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	28	-	-	12	16
2.	Лексико-грамматический блок 2	28	-	-	12	16
3.	Лексико-грамматический блок 3	25			12	13
	<i>Итого</i>	81	-	-	36	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	15	-	-	12	3
2.	Лексико-грамматический блок 2	15	-	-	12	3
3.	Лексико-грамматический блок 3	15			12	3
	<i>Итого</i>	45	-	-	36	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	27	-	-	18	9
2.	Лексико-грамматический блок 2	27	-	-	18	9
3.	Лексико-грамматический блок 3	27	-	-	18	9
	<i>Итого</i>	81	-	-	54	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	27	-	-	18	9
2.	Лексико-грамматический блок 2	27	-	-	18	9
3.	Лексико-грамматический блок 3	27	-	-	18	9
	<i>Итого</i>	81	-	-	54	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	51	-	-	18	33
2.	Лексико-грамматический блок 2	52	-	-	18	34
3.	Лексико-грамматический блок 3	50	-	-	18	32
	<i>Итого</i>	153	-	-	54	99

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексико-грамматический блок 1	28	-	-	20	8
2.	Лексико-грамматический блок 2	27	-	-	20	7
3.	Лексико-грамматический блок 3	26	-	-	20	6
	<i>Итого</i>	81	-	-	60	21

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр – экзамен; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен; 5 семестр – экзамен; 6 семестр – экзамен; 7 семестр – экзамен; 8 семестр – экзамен.

Основная литература

1. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики со звуковым приложением CD mp3 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4143-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F59DB79-E050-489A-AC20-C3B633C019CB.
2. Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; отв. ред. Т. М. Ушакова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3923-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/51E5C172-8F97-487E-AF24-30C91DE4B3C5.

Автор РПД: Подзюбанов Е.В.