

Аннотация
программы педагогической практики по направлению подготовки 01.04.01
Математика , направленность (профиль) «Комплексный анализ»

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (СРС 214 часов, ИКР 2 часа). Продолжительность практики - 4 недели. Время проведения практики - 12 семестр.

1. Цели производственной практики

Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования:

- 1) Приобретение и совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательной работой, анализ ее результатов в процессе обучения детей информатике и математике;
- 2) Владение и совершенствование основами внеклассной работы по информатике и математике;
- 3) Освоение и совершенствование умений и навыков по организации и проведению уроков информатики и математики;
- 4) Совершенствование методико-математических и методико-информатических знаний и умений;
- 5) Ведение экспериментальной и творческой работы по методике преподавания информатике и математике.

2. Задачи педагогической практики:

- 1) Усиление и закрепление теоретических знаний по методике преподавания информатики и математики, полученных в вузе;
- 2) Формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного проведения занятий по информатике и математике при осуществлении целостного педагогического процесса;
- 3) Развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе преподавания информатики и математики;
- 4) Формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе преподавания информатики и математики;
- 5) Формирование профессионально значимых качеств будущего учителя и его активной педагогической позиции в процессе обучения школьников информатике и математике;
- 6) Формирование профессиональных знаний и умений для дифференцированной работы в процессе обучения детей информатике и математике;
- 7) Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ;
- 8) Оказание помощи педагогам учебно-воспитательных учреждений в решении профессиональных задач в процессе обучения, развития и воспитания, учащихся на занятиях по информатике и математике.

3. Место производственной практики в структуре ООП ВО.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ, является одним из типов производственной практики.

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению 01.04.01 Математика и предусматривается учебным планом. Ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин,

проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Для прохождения практики магистрант должен обладать знаниями умениями навыками по дисциплинам, изучаемым согласно учебному плану.

В результате прохождения научно-производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-10, ПК-11, ПК-12

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-10	Способностью преподаванию физико-математических дисциплин информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	<p>Знать организацию учебно-воспитательного процесса; приемы и методы организации индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Уметь разрабатывать систему уроков по информатике и математике; проводить анализ системы уроков по теме, в их связи с внеклассной работой; составлять индивидуальные планы проведения уроков и внеклассных занятий по математике на период педагогической деятельности; разрабатывать систему уроков по математике и информатике; проводить уроки по математике и информатике;-обеспечивать охрану здоровья детей в процессе проведения учебных занятий и внеклассной работы по информатике: соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса с учетом специфики местности.</p> <p>Владеть методами самоанализа и самооценки отдельных элементов собственного опыта в преподавании математики и информатики; навыками подготовки и проведения системы уроков по информатике и математике; навыками организация взаимопомощи детей; навыками организация работы с родителями о характере помощи детям в выполнении домашних заданий; навыками определения качества и эффективности выполненной работы; навыками пополнения, систематизирования и использования личного методического фонда.</p>

2.	ПК-11	Способностью и предрасположенностью к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внеклассной работы по информатике и математике в школе и проведения собственной работы; -организация индивидуальной работы с детьми, группой и коллективом по изучению информатики и математики; -изучение и анализ современных технологий обучения. <p>Уметь -совершенствовать свои методико-математические и методико-информационные умения в процессе самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить внеклассные занятия; <p>Владеть навыками составления индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, испытывающих трудности при изучении информатики и математики, и программы развивающего характера для одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования профессионально-методического мастерства: умение выявлять и обобщать положительный опыт работы учителя на занятиях по информатике и математике; - навыками проведения внеклассных занятий по информатике и математике.
3	ПК-12	Способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики	<p>Знать организацию учебно-воспитательного процесса; приемы и методы организации работы с учащимися.</p> <p>Уметь проводить методическую и экспертную работ в области математики</p> <p>Владеть навыками методической работы с обучающимися, экспертной работы в области математики, составления отчетной документации</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2.	Знакомство с системой работы учителя математики, информатики.	Изучение календарно- тематического планирования, планов учебно-воспитательной работы, изучение карт учащихся класса. Наблюдение за учащимися.	1-ая неделя практики

3.	Изучение оборудования кабинета математики и информатики, наглядных пособий..	Изучение особенностей использования технического и программного обеспечения кабинета математики. Посещение уроков математики и информатики, их анализ.	1-ая неделя практики
4.	Знакомство с программой, учебной, методической, дидактической литературой по математике, информатики.	Изучение особенностей использования дидактических материалов, организации самостоятельной работы. Проверка тетрадей. Посещение уроков математики, информатики.	1-ая неделя практики
5.	Знакомство с системой дополнительной работы по математике, информатике.	Изучение программ факультативных и элективных курсов по математике. Посещение занятия. посещение уроков математики, информатики.	1-ая неделя практики
6.	Участие во внеклассной работе.	Проведение вечера, выпуск газеты, помощь классному руководителю в организации запланированных мероприятий. Посещение и анализ уроков.	2-ая неделя практики
7.	Знакомство с ведением учебной документации и системой выставления оценок.	Анализ классного журнала. Посещение уроков. Наблюдение методических приемов, используемых учителями математики, информатики. Беседа с учителем математики, информатики.	2-ая неделя практики
8.	Помощь в работе учителю математики и классному руководителю.	Проверка тетрадей, дневников, составление и анализ контрольных работ.	2-ая неделя практики
9.	Посещение уроков математики, информатики.	Наблюдение методических приемов с целью активизации деятельности учащихся.	3-я неделя практики
10.	Посещение уроков математики в старших классах.	Наблюдение и анализ уроков математики в старших классах.	4-ая неделя практики
11.	Подготовка отчетной документации.	Подготовка выступления к заключительной конференции по практике. Подготовка выступления и электронных материалов.	4-ая неделя практики

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература

1. Информатика и ИКТ : профильный уровень : учебник для 10 класса / Угринович, Николай Дмитриевич ; Н. Д. Угринович. - 6-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Информатика и ИКТ : профильный уровень : учебник для 11 класса / Угринович, Николай Дмитриевич ; Н. Д. Угринович. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Автор: Лазарев В.А., д. пед. наук, канд.физ.-мат.н.