АННОТАЦИЯ

дисциплины «Геометрическая теория меры» для направления: 01.04.01 Математика профиль: Комплексный анализ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 24 ч., ИКР 0,3 ч.; 36 ч. СР; 35,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:

Главная цель курса — освоение основных методов современной геометрической теории меры, составляющей основу современных вариационных методов.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование знаний о логическом обосновании теории меры с помощью аксиоматической теории множеств.
- 2. Формирование знаний о взаимосвязи между различными мерами в многообразии мер и роли меры Бореля среди них.
- 3. Формирование знаний о теоремах покрытия и вопросах дифференцируемости мер и представлениях линейных непрерывных функционалов.
- 4. Формирование знаний о тонких свойствах функций.
- 5. Формирование знаний о мерах Хаусдорфа, размерностях Хаусдорфа, их свойствах.
- 6. Формирование знаний о структуре фракталов.
- 7. Формирование знаний о спрямляемых множествах

Формирование знаний о теории варифолдов, потоков и их применениях к решению экстремальных задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные вопросы теории функций» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо прослушать курс математического анализа, комплексного анализа, функционального анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений на уровне бакалавриата.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1.

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
	компет	компетенции	обучающиеся должны					
П.П.	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-1	способностью	-математические	Производить	Основными			
		к абстрактному	понятия дисциплины и	системное	методами			
		мышлению,	формулировки всех	мышление в	рассуждений			
		анализу,	утверждений и теорем;	области	в области			
		синтезу		точной	геометричес			
				математики.	кой теории			
					меры -навы-			
					ками			
					практическ-			
					ого исполь-			

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
П.П.	компет енции	компетенции (или её части)	знать	владеть		
	СПЦПП	(HIM CC IdCIN)	Sharb	уметь	зования	
					теории меры	
					при решении	
					различных	
					теоретичес-	
					ких и прик-	
					ладных	
					задач;	
2.	ПК-1	способностью	-основные положения	.•	Навыками	
		к интенсивной	аксиоматической	производить	практическо	
		научно-	теории Цермело-	качественный	го	
		исследовательс	Френкеля;	И	использован	
		кой работе	-определения и	количественн	ия методов и	
			геометрические	ый анализ	результатов	
			свойства элементарных	функций из	дисциплины	
			функций комплексного	различных	при решении	
			переменного;	функциональ	различных	
			-определения	ных	задач.	
			спрямляемых множеств	пространств.	• методами	
			и теоремы о критериях	• доказывать	доказательст	
			спрямляемости.	основные	Ва	
			Элементы теории функций с	свойства функций из	утверждени й	
			ограниченным	различных	-проблемно-	
			изменением;	функциональ	задачной	
			-определения и	ных	формой	
			свойства различных	пространств	представ-	
			интегралов,	• строить	ления	
			определяемых для	примеры	математичес	
			суммируемых	функций из	ких знаний.	
			функций;	различных		
			-теоремы	функциональ		
			рекуррентности и	ных		
			трансфинитной	пространств.		
			рекуррентности;	-ориенти-		
			-теоремы о построении	роваться в		
			для заданной системы	постановках		
			множеств	задач;		
			минимального сигма	-понять		
			кольца;	поставленную		
			-теоремы о структуре	задачу;		
			минимальных колец и	-формули-		
			монотонных классов;	ровать		
			-теоремы о	результат;		
			произведении мер;	-строго		
			-теоремы Лузина и	доказать ут-		
			Егорова; -теоремы о связи	верждение;		
			между борелевскими и	-на основе		
			между обрелевскими и	анализа		

№	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
П.П.	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть	
			суслинскими множествами; -теоремы о дифференцируемости.	увидеть и корректно сформулировать результат; -грамотно пользоваться языком предметной области.		

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)		Количество часов				
No						Внеаудиторна	
			работа			я работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Теория множеств. Ординалы.	5	1	2	-	2	
	Кардинальные числа. Мощность множеств.						
2.	Полукольца. Сигма кольца. Монотонные	5	1	2	-	2	
	классы.						
3.	Суслинские и борелевские множества.		1	2	-	2	
4.	Регулярные меры Бореля. Меры Радона	5	1	2	-	2	
5	Измеримые функции. Теоремы Егорова и	7	1	2	-	4	
5.	Лузина. Интегралы. Теорема Фубини						
6.	Дифференцирование мер Радона		1	2	-	4	
7.	Мера Хаусдорфа	5	1	2	-	4	
8.	Липшецевы функции и спрямляемые множества		1	2	-	4	
9.	Формулы площади и коплощади.	5	1	2	-	4	
10.	BV-функции и множества конечного периметра	7	1	2	-	4	
11.	Теория варифолдов	9,7	2	4	_	3,7	
	Итого по дисциплине:		12	24	-	35,7	

Курсовые работы (проекты): не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Фихтенгольц Γ .М. Основы математического анализа. Лань, 2015 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65055

- 3. Люстерник Л.А. Соболев В.И. Краткий курс функционального анализа. Лань, 2009. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=245

Авторы РПД: Щербаков Е.А., Бирюк А.Э.