

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Е.А.

подпись

« 27 »

06/2018

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ДВ.03.02 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В
РЕГИОНЕ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая и социальная география России и
стран Содружества

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

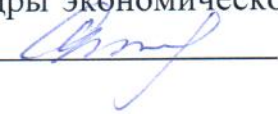
Квалификация (степень) выпускника Магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Этноконфессиональные процессы в регионе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28 августа 2015 г. и приказом № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Программу составил:

Шатилов С.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, канд. геогр. наук 

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  В.В. Миненкова

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Миненкова

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса, протокол № 94-18 от «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК



А.В. Погорелов

Рецензенты:

1. Максимов Д.В. зам. директора по научной работе ООО «Экодом», канд. геогр. наук

2. Беликов М.Ю., док. геогр. наук, профессор кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об этноконфессиональных особенностях региона на примере Северного Кавказа. региона, где большинство из них начнут свою трудовую деятельность. В Российской Федерации именно для Северного Кавказа характерны наиболее острые формы этнических конфликтов и наиболее показательные проявления этноконфессиональных противоречий, что делает наш регион модельным объектом конфликтологических исследований.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами базового объема знаний об этнических и конфессиональных особенностях региона;

2. Формирование у студентов навыков первичного этноконфликтологического анализа;

3. Формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Этноконфессиональные процессы в регионе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору. Преподаётся на втором году обучения магистерской программы. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы этнографии и географии религий», «Социология», «География Южного федерального округа», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений,	- основные теории этничности, понятия, категории; - основные теории этнического конфликта	- работать в коллективе; - толерантно воспринимать этнические различия. - проводить конфликтологический анализ.	- способностью толерантного восприятия этнических конфессиональных и культурных различий.

		научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.			
2	ПК-8	Способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.	- основные исследования по тематике; - этнополитические конфликты в регионе.	- нести ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях и в конфликтах	- способностью обосновывать решения в нестандартных ситуациях и конфликтах.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			В
Контактная работа, в том числе:		22,2	22,2
Аудиторные занятия (всего):		22	22
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		10	17
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачёту		-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	22,2	22,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2-м году обучения в магистратуре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе.	28	2	6	20
2.	Религиозный фактор в современных региональных конфликтах.	28	2	6	20
3.	Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации.	15,8	2	4	9,8
Итого:			6	16	49,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе.	Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе. Общая характеристика этнического состава населения Северного Кавказа.	Устный опрос
2	Религиозный фактор в современных региональных конфликтах	Исторические предпосылки формирования религиозной ситуации в регионе. Распространение христианства. Распространение ислама. Тарикаты. Религиозный экстремизм.	Устный опрос
3	Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации.	Современный этнический состав населения в субъектах Российской Федерации, Северного Кавказа. Роль конфессионального фактора на современном этапе. Современный этнополитический процесс.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе.	Национальный характер и менталитет. Традиционные и новые религиозные организации мира и России.	Реферат, семинар-дискуссия
2.	Религиозный фактор в современных региональных конфликтах.	Реферат по одному из религиозных конфликтов в мире. Этнические контакты.	Реферат, семинар-дискуссия
3.	Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации.	Этнические процессы в ЮФО, СКФО, ЦФО, СЗФО, ПФО и других федеральных округах России.	Реферат

2.3.4 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основная и дополнительная учебная литература

2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – семинар-дискуссия.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Темы	Кол-во часов
В	ПЗ	Семинар-дискуссия	Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе.	6
			Религиозный фактор в современных региональных конфликтах.	6
Итого:				12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. «Новые диаспоры» Краснодарского края: проблемы взаимодействия со старожилищеским населением
2. Этнический состав населения Северного Кавказа: общая характеристика.
3. Религиозный состав населения Северного Кавказа: общая характеристика.
4. Распространение новых религиозных организаций на Северном Кавказе.
5. Народы Северокавказской языковой семьи.
6. Тюрки Северного Кавказа.
7. Осетины Северного Кавказа.
8. Армяне Северного Кавказа.
9. Казачий субэтнос. Проблема территориального расселения.
10. Российская практика социально-психологической интеграции мигрантов.
11. Система нормативно-правовых актов Краснодарского края, регулирующих правовой статус мигрантов.
12. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовой статус беженцев.

Примерные темы для устного опроса:

1. Миграционные процессы на Северном Кавказе 2000-х годов.
2. Миграционные процессы на Северном Кавказе 1980-х и 90-х годов.
3. Турки-месхетинцы Краснодарского края: этнополитический конфликт и его разрешение.
4. Курды Краснодарского края
5. Конфессиональная ситуация на Северном Кавказе в историческом аспекте.
6. Суфизм на Северном Кавказе.
7. Шапсугский вопрос.
8. Чеченские войны.
9. Осетино-ингушский конфликт.
10. Этно-религиозная проблематика Ставропольского края.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Этноконфессиональная ситуация в целом в Российской Федерации.
2. Радикальные исламские движения на Северном Кавказе на современном этапе.
3. Пути гармонизации этноконфессиональных процессов в России.
4. Этноконфессиональная ситуация в Республике Дагестан.
5. Этноконфессиональная ситуация в Чеченской Республике.
6. Этноконфессиональная ситуация в Республике Ингушетия.
7. Этноконфессиональная ситуация в Республике Северная Осетия – Алания.
8. Этноконфессиональная ситуация в Карачаево-Черкессии.
9. Этноконфессиональная ситуация в Кабардино-Балкарии.

10. Этноконфессиональная ситуация в Республике Адыгея.
11. Этноконфессиональная ситуация в Ставропольском крае.
12. Этноконфессиональная ситуация в Краснодарском крае.
13. Этноконфессиональная ситуация в Ростовской области.
14. Этноконфессиональная ситуация в Астраханской области.
15. Этноконфессиональная ситуация в Республике Калмыкия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М.К. Арчаков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216.

2. Гаджиев, К.С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 451 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC.

3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Богорсукова Н.Я. Этнология / учебно-методический комплекс (программа курса, семинарские занятия, вопросы, литература, глоссарий, приложения, конфессиональный состав стран мира). – Краснодар: КубГУ, 2010. – 61 с. (20 экз.)
2. Введение в общее религиоведение / под ред. И.Н. Яблокова. – М.: книжн. дом «Университет», 2001. – 571 с. (11 экз.)
3. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: «Академия», 2005. – 184 с. (62 экз.)
4. Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: изд-во «Гардарики», 2006. – 287 с. (25 экз.)

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Южного научного центра РАН.
2. Регионоведение.
3. Россия и мусульманский мир.
4. Этнографическое обозрение.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
4. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
5. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
6. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
7. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
8. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
9. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
10. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу: Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачёт – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

В Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader

3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные)	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	консультации	компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.