

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« 27 » апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.02 География  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая и социальная география России и стран  
Содружества  
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28 августа 2015 г. и приказом № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Программу составила:

Миненкова В.В., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, канд. геогр. наук, зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) \_\_\_\_\_ В.В. Миненкова

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Миненкова

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса, протокол № 04-18 от «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_

  
А.В. Погорелов

Рецензенты:

Горецкая Е.О. док. экон. наук, канд. геогр. наук, профессор кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала Российского экономического университета

Волкова Т.А., к.г.н., доцент кафедры международного туризма и менеджмента Кубанского государственного университета

## **1. Цели преддипломной практики**

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – проектная и производственная, экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения;
- приобретение практических навыков проведения комплексных и отраслевых географических исследований;
- овладение методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- сбор, систематизация, обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области географии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- выполнение конкретного научно-практического исследования (при наличии) в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от ИГГТС и научного руководителя ВКР.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части учебного плана основной образовательной программы 05.04.02 «География», является обязательной для магистров, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения всех дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области экономической, социальной и политической географии, в том числе России и стран Содружества. Практические знания, умения и навыки, сформированные у специалистов по итогам прохождения преддипломной практики, необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы.

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана – итоговой аттестации.

## **4. Формы и способы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика может проходить в форме:

- практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);

– научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

Преддипломная практика магистра проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- производственных предприятий.

Форма проведения – дискретно.

Конкретное место прохождения преддипломной практики определяется руководителем практики и научным руководителем ВКР.

Способы проведения преддипломной практики могут быть: стационарная, выездная и выездная полевая.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02. «География», профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»: ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК – 7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии теории и методики географической науки;</li> <li>– законы и принципы получения нового знания;</li> <li>– теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы;</li> <li>– основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде курсовой работы, ВКР, статьи или доклада</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков;</li> <li>– самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала;</li> <li>– вести творческую работу по самообразованию, саморазвитию;</li> <li>– самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– анализировать информацию, полученную самостоятельно и другими исследователями, критически её осмысливать, формулировать логически выстроенные и чёткие выводы, строить новые научные гипотезы;</li> <li>– выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</li> <li>– эффективно использовать научные наработки для совершенствования научных исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами физико- и экономико-географических исследований;</li> <li>– методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики;</li> <li>– навыками полевых методов исследований;</li> <li>– навыками систематизирования собственных выводы и результатов исследований;</li> <li>– пользования научной, методической и справочной литературой, правилами по написанию и оформлению отчетов о научно- исследовательской работе; методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания;</li> <li>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>– навыками анализа информации, заимствованной и полученной самостоятельно, формулирования выводов и построения новых гипотез</li> </ul>
2.	ПК-1	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы комплексных и отраслевых научных исследований;</li> <li>– современные теоретические проблемы экономической и социальной географии и подходы к их решению;</li> </ul> <p>источники данных и сведений в сфере экономической и социальной географии России и стран Содружества;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, обрабатывать и анализировать необходимый материал (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований);</li> </ul>

		<p>анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;</li> <li>– реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>– формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных экономико-географических исследований;</li> <li>– проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;</li> <li>– проводить полевые исследования природно-антропогенных геосистем;</li> <li>– проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;</li> <li>– анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами физико- и экономико-географических исследований;</li> <li>– методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики;</li> <li>– навыками полевых методов исследований;</li> <li>– навыками научного анализа эмпирических данных, подготовки научных статей к публикации;</li> <li>– современными методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</li> <li>– навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>– способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований</li> </ul>
3.	ПК-2	<p>способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания курсовой работы, магистерской диссертации, статьи;</li> <li>– сущность процессов пространственного социально-экономического развития территорий на различных региональных уровнях;</li> </ul> <p>теоретические основы методов географического прогнозирования, картографических и геоинформационных методов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания курсовой работы, магистерской диссертации, статьи;</li> <li>– осуществлять поиск специальной информации по экономической и социальной географии для написания научной работы;</li> </ul> <p>использовать на практике теоретические знания процессов пространственно-социального развития территорий;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения научной и производственно-технологической деятельности;</li> <li>– методикой полимасштабного географического анализа.</li> </ul>

4.	ПК – 3	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</li> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований в экономической и социальной географии;</li> <li>- методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований;</li> <li>- направления использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономико-географические характеристики отдельных объектов или группы объектов;</li> <li>- находить, анализировать, систематизировать и обобщать разнообразную информацию о территории разного таксономического ранга, используя концептуальные территориальные модели социально-экономической географии, для решения конкретных практических задач, применяя ГИС-технологии;</li> <li>- использовать специфические географические методы при проведении исследований в рамках прохождения преддипломной практики;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований;</li> <li>- навыками составления экономико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов;</li> <li>- научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения преддипломной практики.</li> </ul>
5.	ПК-4	<p>способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований социально-экономических территориальных систем;</li> <li>– основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях;</li> <li>– глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневных и разнокачественных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований в сфере экономической и социальной географии, в том числе России и стран Содружества;</li> <li>– проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов;</li> <li>– применять на практике методы географического прогнозирования, картографические и геоинформационные методы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований при планировании социально-экономических территориальных систем</li> <li>– навыками проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.</li> </ul>
6.	ПК-5	<p>владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру географической науки;</li> <li>– исторические этапы формирования географической науки;</li> <li>– методологические основы и теоретические проблемы географии;</li> <li>– современные проблемы географической науки;</li> </ul>



		решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы экономической и социальной географии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в основных проблемах географии;</li> <li>– использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– определять степень достоверности географической информации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученной информации для формирования географического мировоззрения.</li> </ul>
7.	ПК-6	способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, правила, методы выполнения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий;</li> <li>– проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов;</li> <li>– применять на практике методы географического прогнозирования, картографические и геоинформационные методы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий;</li> <li>– методами географического прогнозирования;</li> <li>– картографическими методами;</li> <li>– методами сбора и анализа получаемой информации;</li> <li>– геоинформационными технологиями.</li> </ul>
8.	ПК-7	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;</li> <li>– современную экологическую ситуацию в регионах России и стран Содружества, проблемы охраны природы;</li> <li>– современное экологическое законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы в сфере экологического аудита;</li> <li>– методы оценки природных ресурсов и ущерба окружающей среде, возникшего в результате нерационального использования природных ресурсов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития;</li> <li>– разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах;</li> <li>– разрабатывать меры по снижению экологических рисков;</li> <li>– решать инженерно-географические задачи;</li> <li>– использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности</li> <li>– методически грамотно разработать план мероприятий по экологическому аудиту, экологическому управлению производственными процессами и контролю за соблюдением экологических требований.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами экологического аудита и контроля за соблюдением экологических требований;</li> <li>– методами разработки мер по снижению экологических рисков путем оптимизации действующего регионального законодательства в области природопользования;</li> <li>– методами внедрения результатов исследований в области экологии и охраны природы.</li> </ul>
9.	ПК-8	<p>способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы диагностики стран, регионов и городов;</li> <li>– основы построения схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов;</li> <li>– разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию;</li> <li>– проектировать туристско-рекреационные системы;</li> <li>– руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения конкретных задач в области разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;</li> <li>– современными технологиями в области комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов.</li> </ul>
10.	ПК-9	<p>способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы, этапы комплексной географической и эколого-экономической экспертизы;</li> <li>– теоретические основы принятия региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;</li> <li>– формулировать проблемы, вопросы и задачи; оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в экономике страны и отдельных ее регионах, выражать свою точку зрения, обсуждать другие точки зрения на процессы социально-экономического развития внутри страны.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

			– методами проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.
11.	ПК-10	способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность глобального, регионального и локального географического и экологического аудита;</li> <li>– основы экологического аудита и его нормативно-правовое обеспечение.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем;</li> <li>– осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами географического анализа и синтеза в рамках своей специальности и смежных дисциплин;</li> <li>– методами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита, осуществляемого на основе действующего регионального законодательства.</li> </ul>
12.	ПК – 11	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок определения и достижения поставленных целей, детализации и выполнения задач;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределять задания и контролировать их своевременное и качественное исполнение;</li> <li>– определять недостатки в процессе выполнения работы и принимать своевременные меры к их устранению;</li> <li>– составлять итоговые документы по результатам выполнения производственного или научного задания;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.</li> </ul>
13.	ПК – 12	владение теоретическими знаниями и практическими навыками педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию и методологию географической науки, осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях;</li> <li>– методы преподавания географических знаний, в части интерпретации и подачи результатов научного исследования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;</li> <li>– разрабатывать и проводить консультации преподавателей по содержанию географического образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками преподавания географических дисциплин.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём преддипломной практики для студентов направления 05.04.02 «География» (профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества») составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Продолжительность преддипломной практики составляет 2 недели. Время проведения практики – 7 курс.

Содержание разделов программы преддипломной практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Планирование	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики и получение индивидуального задания руководителя ВКР. Определение целей и задач практики, методов исследования, разработка и подготовка инструментария исследования. Составление плана исследования и сбора информации.	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
2.	Работа на рабочем месте. Сбор материала.	Знакомство с предприятием (объектом), его производственной, организационно-функциональной структурой, направлениями и содержанием деятельности.	1 день
3.		Ознакомление с деятельностью предприятия по изучаемой в ВКР теме. Проведение опросов, наблюдений, адаптация собственных предложений в работе предприятия.	1 день
4.		Мероприятия по сбору, обобщению, обработке и систематизации теоретического, фактического, статистического материала. Консультации с экспертами-практиками. Выполнение индивидуального задания научного руководителя ВКР.	6 дней
<b>Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики</b>			
5.	Написание отчета	Обработка и систематизация материала, краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования. Формализация и детальное изложение основных результатов,	4 дня

		полученных студентов в ходе прохождения практики. Оценка вклада результатов практики в ВКР.	
б.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах прохождения преддипломной практики. Оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы.	1 день

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (базы практики) и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности –зачет.

### **7. Формы отчетности преддипломной практики**

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник прохождения практики и письменный отчет.

Дневник преддипломной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения преддипломной практики;
- регулярные записи наблюдений, личные впечатления и оценки исследуемых объектов и явлений студентом во время прохождения практики.

Отчет о преддипломной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости). Отчет также должен включать в себя анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках преддипломной практики, обобщения по результатам проведенного анализа, систематизацию фактических данных, соответствующих теме ВКР и отвечающих индивидуальному заданию для студента.

### **8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются

наглядные полевые методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

*Образовательные технологии* при прохождении преддипломной практики в зависимости от места прохождения практики и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», советах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов туристской отрасли); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания преддипломной практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ежедневное ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики;
- анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой
- и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

### Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Планирование	ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Записи в журнале инструктажа Записи в дневнике Собеседование	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с целями, задачами, преддипломной практики и индивидуального задания
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
2.	Работа на рабочем месте. Сбор материала.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Записи в дневнике Собеседование Проверка выполнения индивидуального задания, программы практики	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Содержание дневника Разделы отчета о практике
<b>Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики</b>				
3.	Написание отчета	ПК-1, ПК-11, ПК-4,	Оформление отчета	Отчет
4.	Защита отчёта	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Защита отчета	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

Критерии оценки отчётов по прохождению преддипломной практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;

- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии).

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения преддипломной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе практики. Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.
«незачтено»	Студент не выполнил программу практики, не сдал ежедневный дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчета, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе преддипломной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. Имеется отрицательный отзыв руководителя практики от профильной организации.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>

4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М.



Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 428 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>

5. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>.

6. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>.

Также используется литература по тематике ВКР.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)

3. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

4. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И.В. Душиной; [И.В. Душина и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 510 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

5. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 90 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.)

6. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

7. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2011, 380 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)

8. Экономическая и социальная география: основы науки учебник для студентов вузов / [М. М. Голубчик и др.; науч. ред. М. М. Голубчик. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 399 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

#### **в) периодические издания.**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия:

Географическая»

11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионология»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия:

Естественные науки»

22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения преддипломной практики**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

1. Географический портал карта – [vseprostrany.ru](http://vseprostrany.ru)
2. География мира РАН – [www.geowww.ru](http://www.geowww.ru)
3. Институт географии РАН – [www.spr.ru](http://www.spr.ru)
4. Институт водных экологических проблем – [www.altairegion22.ru](http://www.altairegion22.ru)
5. Краткая географическая энциклопедия – <http://geoman.ru>
6. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

8. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.

1. Русское географическое общество – [www.rgo.ru/ru](http://www.rgo.ru/ru)
2. Университетская библиотека on-line – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений – [www.informuo.ru](http://www.informuo.ru).

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении преддипломной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики**

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках преддипломной практики, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе самостоятельной работы И209, И210, И212, И217, 205А	Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
2	Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций И203, И206, И214, И215, И217	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Аудитории для выполнения камеральных работ И210, И204	Кабинеты, с необходимой мебелью, оснащенные компьютерной техникой для обработки данных и материалов, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Образец титульного листа отчета по практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра экономической, социальной и политической географии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения преддипломной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания прохождения преддипломной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Краснодар 2018 г.







**Оценочный лист  
результатов прохождения преддипломной практики по направлению подготовки  
05.04.02 «География»  
Профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс 2 (12 семестр)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) – ОПК-7		
2.	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований – ПК-1		
3.	способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры – ПК-2		
4.	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов – ПК-3		
5.	способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований – ПК-4		
6.	владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности – ПК-5		

7.	способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов – ПК-6		
8.	способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи – ПК-7		
9.	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма – ПК-8		
10.	способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности – ПК-9		
11.	способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит – ПК-10		
12.	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами – ПК-11		
13.	владение теоретическими знаниями и практическими навыками педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития – ПК-12		

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)