

## Аннотация

### Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (далее - педагогическая практика) является получение и освоение профессиональных навыков и опыта педагогической деятельности, комплексное формирование профессиональных педагогических компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС ВО и основной образовательной программой.

#### 1. Задачи педагогической практики

1. Обучение методике проектирования и проведения разнообразных форм образовательного процесса на уровне высшего образования;
2. Обучение приемам и технологиям целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных и педагогических задач;
3. Развитие умения выбора и использования оптимальных методов преподавания;
4. Развитие умения анализа его результатов;
5. Формирование профессиональных педагогических навыков;
6. Создание опыта педагогической работы в условиях высшей учебной организации;
7. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: готовностью использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии.

Расшифровка компетенций:

#### Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Шифр: **З (УК-5) - 1**)
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр: **З (ОПК-3) – 1**);
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: **З (ОПК-3)-2**).
- основные принципы, теории и концепции современной Органической химии (Шифр: **З (ПК-1) – 1**);

- принципы физических методов исследования для изучения структуры и свойств Органических соединений (Шифр: **З (ПК-1) – 2**);
- базовые современные закономерности, описывающие строение органических соединений (Шифр: **З (ПК-1) – 3**)

#### **Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: **У (УК-5) - 1**);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: **У (УК-5) - 2**);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (Шифр: **У (ОПК-3) - 1**);
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: **У (ОПК-3)-2**).
- использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: **У (ПК-1)-1**)
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи «структура-свойства» для органических веществ (Шифр: **У (ПК-1)-2**)
- интерпретировать результаты прямых и косвенных методов определения структуры веществ с точки зрения современных химических теорий (Шифр: **У (ПК-1)-3**)
- определять и обеспечивать условия, необходимые для синтеза органических веществ (Шифр: **У (ПК-1)-4**)
- получать и использовать наноматериалы в различных технологиях Шифр: **У (ПК-1)-5**

#### **Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: **В (УК-5) - 1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: **В (УК-5) - 2**);
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр: **В (ОПК-3) - 1**);
- навыками использования современных достижений в области органической химии, а также смежных дисциплин Шифр: **В (ПК-1) -1**
- основными понятиями и терминологией в области органических материалов; методиками измерения физико-химических характеристик органических материалов (Шифр **В (ПК-1)-2**)

1.навыками использования теоретических представлений современной

органической химии и смежных дисциплин для решения практических задач  
(Шифр **В (ПК-1)-3**)

2. Структура и содержание педагогической практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели (4 год обучения для ОФО).

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>			
1.	Ознакомительная (установочная) консультация, включая ознакомление с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики. Изучение правил внутреннего распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.	1 день практики
2.	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику (совместно с руководителем практики и ведущими преподавателями тех дисциплин).	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику индивидуального задания на практику.	1 день практики
<b><i>Педагогический этап</i></b>			
3.	Учебно-методический	Ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; Локальными нормативными	1 - 2 неделя практики

		<p>Актами образовательного учреждения; государственными образовательными стандартами по соответствующим программам высшего профессионального образования.</p> <p>Ознакомление с ООП реализуемыми на кафедре, и изучение рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин, проведение которых поручено аспиранту.</p> <p>Посещение занятий ведущих преподавателей (не менее 10 часов), подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая работа. Составление методических рекомендаций и/или учебно-методической документации (разработка части рабочей программы дисциплины/практики и/или фонда оценочных средств по дисциплине/практики, методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ, методических указаний для студентов по самостоятельной работе по дисциплине/практике).</p>	
4.	Преподавательский	<p>Приобретение практических навыков педагогической работы. Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки согласно индивидуальному заданию на практику (6-8 часов учебной работы – проведение лабораторных или практических занятий; не менее 2-4 часов лекций; всего не менее 10 часов).</p>	1 - 2-я неделя практики
	<b>Подготовка отчета по практике</b>		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	<p>Формирование пакета документов по педагогической практике.</p> <p>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам</p>	2-3 дня на 2-й недели практики

		прохождения педагогической практике	
6.	Подготовка презентации и защита	Подготовка к защите отчета, в том числе подготовка доклада и презентации. Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.	последние два дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 570 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66361>
2. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 626 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66362>
3. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 частях. Часть 3 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 547 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66363>
4. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 ч. Часть 4 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 547 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94166>