

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики



Утверждаю:
Директор факультета, учебной работе,
методической работе – первый
заместитель

А.Г. Иванов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ
В МЕДИЙНОМ КОНТЕКСТЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Международная проблематика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.05 Международные политические движения в медийном контексте» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.В. Лучинский, д. фил. наук, проф
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.05 Международные политические движения в медийном контексте» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 7 «22» апреля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 7 «22» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 05-16 « 24 » мая 2016 г.

Председатель УМК факультета Демина Л.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Ф.Ю. Шеуджен, кандидат филологических наук, главный редактор
«Аргументы и Факты - ЮГ»

Г.Н. Немец, кандидат филологических наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является рассмотрение истории политических партий, методов практической работы за завоевание пространства в рамках как одного государства, так и на международном уровне, а также образа имиджмейкерского продукта международных политических движений, сформированного СМИ в современном медиапространстве.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать знания по истории развития партийного движения в России и на Кубани;
- систематизировать знания о международных политических движениях и политической ситуации в мире;
- определить типологические и ценностные ориентиры международных политических движений;
- выявить основания аналитического отношения к международным политическим движениям в медийном контексте.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Международные политические движения в медийном контексте» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Современные европейские СМИ», «Современные зарубежные СМИ», «Медиахолдинги на современном информационном рынке», «Современное информационное пространство» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	Основные экономические знания	Использовать различные экономические знания в повседневной жизни	Применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2.	ПК-6	Готовностью аккумулировать, анализировать информацию различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах	Правила общения с аудиторией, посредством социальных сетей	уметь работать с авторами и редакционно-й почтой, организовывать интерактивное общение	готовностью обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическим и показателями		с аудиторией,	социально значимых акций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		В	—		
Контактная работа, в том числе:	26	26			
Аудиторные занятия (всего):	26	26			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	73	73	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:					

Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,3	26,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и структура курса	14	2	2		10
2.	История создания политических партий в России в конце XX века	18		4		14
3.	Демократическая революция в России (август 1991 года) и отражение партийной борьбы в российских СМИ	18	2	2		12
4.	Прагматические и идеологические ориентиры международных политических движений	18	2	2		12
5.	Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений	18	2	4		12
6.	Исторические парадигмы развития партийного движения и участие в нем СМИ	17		4		13
	Итого:		8	18		73

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия и структура курса	Общественные движения современности вносят большой вклад в защиту окружающей среды, отстаивание гражданских прав и свобод, борются за участие трудящихся в управлении предприятиями и государством. Широкую поддержку оказывают общественные движения справедливым	Конспект лекций, дискуссия

		требованиям женщин, молодежи, национальных меньшинств.	
2.	Демократическая революция в России (август 1991 года) и отражение партийной борьбы в российских СМИ	Оценка сложившейся политической, экономической обстановки и противостояния политических сил в России к лету 1991 года. Анализ событий августа: расстановка сил, роль СМИ, реакция населения, события в Форосе. Различные взгляды на события августа 1991 года.	Конспект лекций, дискуссия
3.	Прагматические и идеологические ориентиры международных политических движений	История вопроса идеологической доминанты в международных политических движений. Английская и французская традиция прагматизма в современных международных политических движениях.	Конспект лекций, дискуссия
4.	Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений	Рассмотрение теории, истории и практики медиакультуры как особого типа культуры информационной эпохи, ее специфики и эволюционных процессов медиатворчества. А также рассмотрение методологических основ изучения медиакультуры, междисциплинарного подхода, опирающегося на научные принципы культурологии и семиотики, истории и теории массовой коммуникации	Конспект лекций, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия и структура курса	Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ	Конспект лекций, дискуссия
2.	История создания политических партий в России в конце XX века	Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России.	Конспект лекций, дискуссия
3.	Демократическая революция в России (август 1991 года) и отражение партийной борьбы в российских СМИ	Заккрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры. Приватизация газет новыми российскими партиями. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)	Конспект лекций, дискуссия

4.	Прагматические и идеологические ориентиры международных политических движений	Сущность и основные модели формирования политической идеологии. Функции политической идеологии. Идеологический дискурс. Либерализм и неолиберализм. Эволюция русского либерализма. Современный либерализм. Понятие и сущность консерватизма как идейно-политического течения. Генезис русского консерватизма в дореволюционный период. Консерватизм русской эмиграции. Современный русский консерватизм. Политическое учение марксизма. Теоретические предпосылки социал-демократической доктрины. Идейно-политическая концепция «демократического социализма» и ее эволюция. Система социального государства	Конспект лекций, дискуссия
5.	Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений.	Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движениях. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина.	Конспект лекций, дискуссия
6.	Исторические парадигмы развития партийного движения и участие в нем СМИ	История развития партийного движения в Европе и в России. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.	Конспект лекций, дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	1 Проработка учебного (теоретического) материала	1. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс]: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 444 с. - Режим доступа — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/52007/#2 2. Иуков, Е.А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232500

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины «Международные отношения в постбиполярном мире» используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – фронтальный опрос по тематике предыдущей лекции, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Примерные вопросы для дискуссии

1. Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре.
2. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ
3. Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС.
4. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России.
5. Заккрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры.
6. Приватизация газет новыми российскими партиями.
7. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)
8. Сущность и основные модели формирования политической идеологии.
9. Функции политической идеологии.
10. Идеологический дискурс.
11. Либерализм и неолиберализм.
12. Эволюция русского либерализма.
13. Современный либерализм.
14. Понятие и сущность консерватизма как идейно-политического течения.
15. Генезис русского консерватизма в дореволюционный период.
16. Консерватизм русской эмиграции.
17. Современный русский консерватизм.

18. Политическое учение марксизма.
19. Теоретические предпосылки социал-демократической доктрины.
20. Идеино-политическая концепция «демократического социализма» и ее эволюция.
21. Система социального государства
22. Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений.
23. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движениях.
24. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина, Ходорковского, Навального.
25. История развития партийного движения в Европе и в России.
26. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках.
27. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные политические движения в медийном контексте»

1. Противостояние зарождающегося неформального движения и его противодействие КПСС на Кубани (по материалам кубанских газет)
2. Практика реализации политических программ. Проведение митингов.
3. Влияние административного ресурса в борьбе новых политических партий с КПСС
4. Идеиное размежевание в СМИ Кубани в конце XX века
5. Партийные политические газеты на Кубани
6. Отражение внутрипартийной и межпартийной борьбы на страницах кубанских СМИ
7. Реформирование кубанских партийных (КПСС) газет в СМИ демократические.
8. Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре.
9. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ
10. Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС.
11. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России.
12. Закрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры.
13. Приватизация газет новыми российскими партиями.
14. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)
15. История вопроса идеологической доминанты в международных политических движениях.
16. Английская и французская традиция прагматизма в современных международных политических движениях.
17. Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений.
18. Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений.
19. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движениях.
20. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина.
21. История развития партийного движения в Европе и в России.
22. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках.
23. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.
24. Общее и особенное в событиях 1917 и 1991 года. Роль политических партий в изменении политической структуры государства

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс]: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 444 с. - Режим доступа — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/52007/#2>
2. Иуков, Е.А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232500

5.2 Дополнительная литература:

1. Главные политические документы XX в. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 613 с. - ISBN 978-5-4475-6366-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428999>
2. Гуселетов Б.П. Социал-демократические и социалистические партии в странах СНГ институционализация практика перспективы / Б.П. Гуселетов, Н.М. Великая: [отв. ред. д.ф.н. В.Н. Шевченко]. - Москва, 2011. - 192 с. - Режим доступа - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/46256/#2>
3. Медийные стратегии современного мира. Международная научно-практическая конференция (5;2012; Сочи). 5-я международная научно-практическая конференция "Медийные стратегии современного мира", 1-3 ноября 2012 г. : материалы / Медийные стратегии современного мира. Международная научно-практическая конференция (5;2012;Сочи); Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Фак. журналистики, Ин-т медиаисследований ; [отв. ред. Ю. В. Лучинский]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт медиаисследований], 2012. - 594с.

4. Худоренко, Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций : учебное пособие / Е.А. Худоренко. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00176-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90920

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232772

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предполагает изучение литературы по курсу и работу на практических занятиях, необходимых для сдачи экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе магистрантов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Международные отношения в постбиполярном мире» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия — это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение поставленной задачи. Метод дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Дискуссия увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Подписка на 2017-2019 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.
2.	Предоставление бессрочных прав пользования на программное обеспечение Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition w1Project Server CAL

3.	Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: МойОфис Частное Облако. Ncloudtech, X2-CLDNENUNL-A. МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A
4.	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
5.	02.07.2017 Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 202, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная. № 205, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная, № 209, комплект учебной мебели, доска учебная, № 301, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор; № 302, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная, № 309, комплект учебной мебели, доска учебная, № 402, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект учебной мебели, доска учебная, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, №408, комплект учебной мебели, доска учебная, №409, комплект учебной мебели, доска учебная, №411, комплект учебной мебели, доска учебная.
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для семинарских занятий № 304, комплект учебной мебели, доска учебная, № 305, комплект учебной мебели, доска учебная, № 306, комплект учебной мебели, доска учебная, № 404, комплект учебной мебели, доска учебная, № 406, комплект учебной мебели, доска учебная, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная.

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: № 202, мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная № 306, комплект учебной мебели, доска учебная № 307, комплект учебной мебели, доска учебная № 310, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная, № 410, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования, № 411, комплект учебной мебели, доска учебная, № 412, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные группы для текущего контроля и промежуточной аттестации № 304, комплект учебной мебели, доска учебная, № 305, комплект учебной мебели, доска учебная, № 306, комплект учебной мебели, доска учебная, № 404, комплект учебной мебели, доска учебная, № 406, комплект учебной мебели, доска учебная, № 407, комплект учебной мебели, доска учебная, № 408, комплект учебной мебели, доска учебная, № 409, комплект учебной мебели, доска учебная.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. №401, мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 10 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная – 10 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор,