

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля) Б1.Б.13.05 «Страноведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., ИКР – 0,3 ч., 4 часа КСР; 32 часа СР; контроль – 35,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- Выстроить систему знаний о современной Великобритании, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний.
- Рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны.
- приобрести достаточные знания лингвистического и экстралингвистического характера, способствующие осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13.05 «Страноведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Преподавание дисциплины ведется на английском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практикумом по межкультурной коммуникации» и «Лингвострановедением». «Практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)» предшествует изучению данной дисциплины, в свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология», «Языки и культура».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.	Приемами введения, закрепления и активизации специфически х для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческ ого прочтения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					текстов; навыками работы картой; этикетом проведения дискуссий, правилами ведения дискуссий.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальные символы Великобритании. Появление страны на карте мира	7	2	2		3
2.	Средние века	8	2	2		4
3.	Абсолютизм. Реформация	10	2	2		6
4.	Ренессанс в Великобритании. Период правления Елизаветы I.	7	2	2		3
5.	Эпоха Стюартов. Революция 17 века. Формирование конституционной монархии	9	2	2		5
6.	Колониальные завоевания. Британия XVIII века.	6	2	2		2
7.	Промышленная революция 18-19 вв. Викторианская Британия.	7	2	2		3
8.	Война за независимость. Борьба за парламентские реформы в 19 в.	8	2	2		4
9.	Великобритания в 20-21 веках	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		18	18		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.

2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

3. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

Авторы РПД:


_____ Самойлова А.В., канд. филол.
наук, доцент кафедры английской филологии


_____ Шершнева Н.Б., канд. филол.
наук, доцент кафедры английской филологии

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13.05 Страноведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 36 ч. аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 4 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР; 32 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

Дать представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на немецком языке. Основываясь на концептуальной и культурологической информации расширить знания студентов о современном геополитическом и экономическом положении этих немецкоязычных стран в мировом сообществе. Проследить в аспекте изучаемой дисциплины связь языков, культур и стран, и, таким образом, способствовать формированию лингвистической, социокультурной и гражданской компетенции студентов, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение, как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с экономической и политической историей немецкоязычных стран;
- расширить знания студентов о современном геополитическом и экономическом положении немецкоязычных стран;
- ознакомить студентов с экономикой, политическим устройством и социальной жизнью в современной Германии, Австрии и Швейцарии;
- познакомить студентов с историей и современным состоянием культуры немецкоязычных стран;
- расширить и обогатить словарный запас студентов, филологическую подготовку к восприятию аутентичной информации на немецком языке;
- повысить общий культурный уровень студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.13.05 Страноведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Практический курс основного языка (немецкий язык)», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно	родственные связи изучаемого иностранного	анализировать факты и явления; работать в	соответствующими языковыми навыками;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	языка и его типологическое соотношение с другими языками; историю, современное состояние и тенденции развития изучаемого языка; культуру в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей страны изучаемого языка; исторические связи страны изучаемого языка с Россией, ее историей и культурой	коллективе для достижения поставленных целей (при реализации курсовых проектов); представлять результаты своего исследования - выступать с сообщениями и докладами; интерпретировать полученные знания для выстраивания собственного анализа	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; базовыми навыками доработки и обработки различных информационных источников; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов; навыками интернет-коммуникации; навыками участия в научных дискуссиях и ток-шоу

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История немецкоязычных стран	14	6	-	-	8
2.	Геополитические аспекты изучаемых стран	26	6	10	-	10
3.	История культуры немецкоязычных стран	28	6	8	-	14
	Итого по дисциплине:		18	18	-	32

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C>
2. Родин, О. Ф. История германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=40675592-DFDB-4FEC-8B45-020D02ED3DAD

Автор(ы) РПД:

Четыркина И.В. профессор, д. филол. н., доцент

Чале З.И. канд. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13.05 Страноведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них– 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 4 часа КСР; 0,3 ИКР; 32 часа самостоятельной работы; 35,7 часа контроля)

Цель дисциплины: формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины: обучающийся должен: **знать** основные понятия и категории в культурологии, основные подходы к феномену «культура»;

уметь анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть навыками обработки информации и умением грамотно излагать свои мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.13.05 Страноведение» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» по профилю Зарубежная филология. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Теоретическая фонетика», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Лексикография», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Современные проблемы лингвистики», «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)», «Реферирование (основной иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	основные понятия и категории в культурологии, основные подходы к феномену «культура».	анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками обработки информации и умением грамотно и толерантно излагать свои мысли.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Η γεωγραφία της Ελλάδας.	12	3	3		6
2.	Тема 2 Η ιστορία των αρχαίων χρόνων.	16	5	5		6
3.	Тема 3 Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας	12	3	3		6
4.	Тема 4 Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.	10	3	3		4
5.	Тема 5 Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.	8	2	2		4
6.	Тема 6 Ο ιστορικός Πόντος.	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		18	18		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Строгеецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгеецкий. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137>
2. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>
3. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017.

Автор РПД: канд. филол. наук, доцент Редько Г.В.



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Страноведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 40,3 контактные часы, из которых 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., ИКР – 0,3 ч., 4 часа КСР; 32 часа СР; контроль – 35,7 ч.)

Цель дисциплины:

Формирование общекультурной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке.

Задачи дисциплины:

- систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- выстроить систему знаний о современной Франции, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13.05 «Страноведение» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Преподавание дисциплины ведется на французском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практикумом по межкультурной коммуникации» и «Лингвострановедением». «Практический курс основного языка» предшествует изучению данной дисциплины, в свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология», «Языки и культура».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности различных этапов истории Франции; структуру деления Французской Республики на регионы и климатические	собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью подготовки сообщений на французском языке;	навыками составления рефератов; навыками выступления с сообщениями и докладами; культурой мышления; нормами французского

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенности этих регионов; основные институты власти Пятой Республики и их роль в политической жизни страны	представлять материал по темам как в устной, так и в письменной формах, используя современные информационные технологии; формулировать аргументированные выводы и умозаключения; вырабатывать соответствующую позицию, работая в группе; ставить цели и выбирать пути их достижения	литературного языка

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	La France physique		2			2
2	La langue française et la francophonie.		2			1
3	Les régions françaises			2		2
4	La Gaule celtique.		2			2
5	La conquête de la Gaule. La Gaule romaine.		2			2
6	Le temps des barbares.		2			2
	Le royaume franc. Les rois mérovingiens.					
7	La dynastie carolingienne.		2			2

8	La fondation de la dynastie capétienne. Le grand royaume capétien (1180-1328).		2		2
9	La guerre de Cent Ans		2		2
10	Les guerres d'Italie.		2		2
11	Les guerres de Religion.			2	2
12	La France de Richelieu et de Mazarin. Le règne personnel de Louis XIV.			2	2
13	La Grande Révolution et la Première République. Napoléon Ier et le Premier Empire. Les Cent-Jours.			2	2
14	La Restauration. La Deuxième République et le Deuxième Empire.			2	2
15	De la III-ème République jusqu'à nos jours.			2	2
16	La cuisine française.			2	1
17	Fêtes et traditions françaises.			2	1
18	Les arts. Les grands musées de la France.			2	1
	Итого по дисциплине:		18	18	32

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Корчанова Н.Л. С французским по Европе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Корчанова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2012. - 384 с. ил. - (Страноведение). - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462156>
2. Николаева Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие [Электронный ресурс]. / науч. ред. Т.Г. Вершинина. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2010. – 176с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209973

Автор РПД:  И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии