

Аннотация по дисциплине

БД.04 История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 146 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64

промежуточная аттестация: 18

Цель дисциплины: 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-		
2	Древнейшая стадия истории человечества.	6	2	4	-		
3	Цивилизации Древнего мира.	8	4	4			

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации
			Л	ПЗ	ЛР		
4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	8	4	4	-		
5	От Древней Руси к Российскому государству.	12	6	6	-	-	
6	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	10	4	6	-	-	
7	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.	10	6	4	-	-	
8	Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	8	4	4	-	-	
9	Становление индустриальной цивилизации.	6	2	4	-	-	
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	8	2	6	-	-	
11	Российская империя в XIX веке.	10	6	4	-	-	
12	От Новой истории к Новейшей.	8	4	4	-	-	
13	Межвоенный период 1918 – 1939гг.	8	4	4	-	-	
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	8	4	4	-	-	
15	Соревнование социальных систем. Современный мир.	8	4	4	-	-	
16	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.	6	4	2	-	-	
17	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	4	2	2	-	-	
18	Промежуточная аттестация	18					
	Всего	146	64	64			

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Самыгин, Сергей Иванович. История [Текст]: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-06405-4

Автор: Наймушин Сергей Иванович