

**Аннотация по дисциплине**  
**БД.04 История**  
**21.02.08 Прикладная геодезия**

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 192 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64 ч.

консультаций: 8 ч.

самостоятельной работы: 56 ч.

**Цель дисциплины:** 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины:** 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

**Результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины специалист должен:

**Знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

**Уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Содержание и структура дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |    |    |                         |              |
|------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|--------------|
|            |                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная работа | Консультации |
|            |                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |              |
| 1          | 2                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                       | 8            |
| 1          | <b>Введение</b>                                | 2                | 2                 | -  | -  |                         |              |
| 2          | <b>Древнейшая стадия истории человечества.</b> | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                       |              |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                             | Количество часов |                      |    |    |                                |                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|-------------------|
|                   |                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консуль-<br>тации |
|                   |                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |                   |
| 3                 | <b>Цивилизации Древнего мира.</b>                                 | 12               | 4                    | 4  | -  | 4                              |                   |
| 4                 | <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>               | 12               | 4                    | 4  | -  | 4                              |                   |
| 5                 | <b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>                 | 16               | 6                    | 6  | -  | 4                              |                   |
| 6                 | <b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b> | 15               | 4                    | 6  | -  | 5                              |                   |
| 7                 | <b>Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.</b>                | 14               | 6                    | 4  | -  | 4                              |                   |
| 8                 | <b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.</b>    | 12               | 4                    | 4  | -  | 4                              |                   |
| 9                 | <b>Становление индустриальной цивилизации.</b>                    | 10               | 2                    | 4  | -  | 4                              |                   |
| 10                | <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>     | 13               | 2                    | 6  | -  | 5                              |                   |
| 11                | <b>Российская империя в XIX веке.</b>                             | 12               | 6                    | 4  | -  | 2                              |                   |
| 12                | <b>От Новой истории к Новейшей.</b>                               | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                              |                   |
| 13                | <b>Межвоенный период 1918 – 1939гг.</b>                           | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                              |                   |
| 14                | <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>         | 14               | 4                    | 4  | -  | 6                              |                   |
| 15                | <b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>           | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                              |                   |
| 16                | <b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.</b>          | 8                | 4                    | 2  | -  | 2                              |                   |
| 17                | <b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>              | 6                | 2                    | 2  | -  | 2                              |                   |
|                   | <b>Всего</b>                                                      | 192              | 64                   | 64 | -  | 56                             | 8                 |

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

Самыгин Сергей Иванович. История [Текст]: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-06405-4

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович