

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Проект-анализ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 22,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 82 ч.; контроль - 3,8 ч.

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний методологии анализа проектных решений, разработки и обоснования проектов для удовлетворения общественных и личных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение процедур анализа проекта;
- сравнение и обоснование выбора проектов;
- оценка проектов по маркетинговой технологии, экологической, социальной, институциональной, финансовой и экономической привлекательности;
- приобретение навыков предварительного анализа для принятия решения о целесообразности проекта с учетом поведения экономических агентов;
- освоение методик оценки влияния заемного капитала на эффективность проекта;
- овладение навыками разработки финансовых планов реализации проекта;
- изучение мирового опыта применения различных методов проектного анализа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проект-анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции *ПК-4; ПК-5*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	– процедуры, методы сравнения и обоснования проектов; – количественные и качественные показатели эффективности проектов;	– оценивать проекты по маркетинговой технологии, экологической, социальной, институциональной, финансовой и экономической привлекательности;	– навыками разработки планов проекта; – системой управления бизнес-проектом; – качественными и количественными методами оценки эффективности проектов

№ п.п	Индекс компе- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– методики управления проектом в ходе его реализации	– применять раз- личные методики управления про- ектом в ходе его реализации	
2.	ПК-5	владение методами экономического и стратегического ана- лиза поведения эконо- мических агентов и рынков в глобальной среде	– методы оценки эконо- мического и стратегиче- ского поведе- ния экономи- ческих аген- тов; – опыт изуче- ния поведе- ния экономи- ческих аген- тов при реа- лизации про- ектов в Рос- сии и за ру- бежом	– оценить рос- сийский и миро- вой опыт приме- нения различных методов анализа поведения эконо- мических агентов в ходе реализации про- екта; – анализировать влияние гло- бальной среды на реализацию проектов в рам- ках территории РФ	– методами ана- лиза влияния гло- бальной среды на эффективность российского ин- вестиционного проекта; – методиками вы- явления отличий в поведении эконо- мических агентов при реализации проектов в РФ и за рубежом

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура анализа проекта	19	1	2	–	16
2.	Предварительный анализ инве- стиционного проекта	24	2	4	–	18
3.	Методология проектного анализа и оценки инновационного проекта	19	1	2	–	16
4.	Анализ рискованности и досто- верности инновационных проек- тов	21	1	4		16
5.	Финансирование инвестицион- ного проекта	21	1	4	–	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16	–	82

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные заня-
тия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. – Томск: Эль Кон-
тент, 2014. – 160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480521&sr=1
2. Левушкина С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Ставрополь: Се-
квойя, 2017. – 204 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484988

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.