

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08.01 «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4ч; 91 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать обучающимся необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, связях между элементами неорганической и органической природы, знания по зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями; научить обучающихся использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, понимать движущие силы и закономерности биологического эволюционного процесса, место человека в этом процессе, иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека, проявлять экологическую грамотность.

Задачи:

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить обучающихся к использованию в образовательной практике современных подходов к обучению естествознанию в начальной школе;
- формировать бережное отношение к природе и рациональное использование ее ресурсов у обучаемых.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Землеведение и краеведение» входит в базовую (Б1) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-6, ПК-6)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические	основные способы математическо й обработки	- анализирова ть и делать обобщения, правильно	основными методами математическо й обработки

		знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	информации; - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе.	описывать объекты, интегрировать использовать современные информационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.	информации; -основными методами теоретического и экспериментального исследования; - способами проведения исследований
2	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	основы гигиены и медицины; -способы оказания первой медицинской помощи; -основы безопасности жизнедеятельности; -основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях	оказывать первую доврачебную помощь; -безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование; -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные	навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся

				нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
3	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования ; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

			работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогическог о процесса		
--	--	--	---	--	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земля во Вселенной. Планета Земля. Движения Земли.	24	2	-	-	22
2.	Геологическая история Земли. Минералы и горные породы	27	2	2	-	23
3.	Географическая оболочка Земли.	26	-	2	-	24
4.	Краеведение.	22	-	-	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	91
	<i>ИКР</i>		-	-	-	0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>		-	-	-	8,7
	<i>Всего:</i>	108	4	4	-	100

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен в 4 семестре

Основная литература:

1. Болтушкин, В.В. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272455
2. Дорохов, В. Г. Краеведение [Электронный ресурс]: / В. Г. Дорохов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337
3. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань :

- Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>
4. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. : 30 л. ил., 8 цв. кар. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 318 - 319.