

Аннотация

дисциплины Б1.ДВ.11.02 «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины

Изучение туристских и рекреационных особенностей Краснодарского края, комплексное изучение природного потенциала края с учётом рекреационного районирования края, климатических особенностей и статистики отдыхающих на курортах края

Задачи дисциплины

- исследовать рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал Краснодарского края;
- изучить рекреационное районирование края и дать характеристику рекреационным районам;
- научиться распознавать проблематику в сфере географии туристско-рекреационного комплекса;
- провести сравнительный анализ рекреационных районов края;
- исследовать особенности туристско-рекреационных зон Краснодарского края, их проблемы и перспективы развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение курса «Туристско- рекреационный комплекс Краснодарского края» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и социально- географических дисциплин. Дисциплина «Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края» имеет связь с такими науками, как Экономика, Социология, География Краснодарского края, География ЮФО, Экономическая и социальная география России, Физическая география и ландшафты России и др. Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать природные физико-географические особенности территории Краснодарского края в целом. Овладение знаниями в области туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- историю рекреационного освоения территорий территории Краснодарского края; виды и характеристику природных рекреационных ресурсов; понятийный аппарат рекреационной географии; принципы рекреационного районирования территории;
- историко-культурные рекреационные ресурсы Краснодарского края: виды, характеристика;
- основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;
- виды рекреационной и туристской деятельности на территории Краснодарского края;
- понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере территории Краснодарского края;
- роль туризма как фактора социально-экономического развития территории Краснодарского края;
- направления воздействия туристско-рекреационной отрасли на социально-экономическое развитие территории Краснодарского края.

Уметь:

- анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;
- проводить рекреационное районирование территории Краснодарского края;
- проводить анализ туристско-рекреационного потенциала Краснодарского края и давать ему комплексную характеристику;
- наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории;
- выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в крае;
- строить прогнозы рекреационного развития территории Краснодарского края;
- анализировать факторы, влияющие на развитие территории Краснодарского края; анализировать потоки туристов с целью экономического развития территории; проводить анализ влияния туристско-рекреационной деятельности на развитие территории Краснодарского края.

Владеть:

- методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;
- методами статистического учета туристов и их расходов;
- методами проведения рекреационного районирования территорий; комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории Краснодарского края;
- навыками выявления причин связи социально-экономических, природных и историко-культурных особенностей привлекающих туристов на территорию Краснодарского края.

Основные разделы дисциплины:

1. История формирования курортов Краснодарского края
2. География курортов края
3. Рекреационное районирование и статистика курортов
4. Виды индустрии курортов края
5. Распространение основных типов минеральных вод края. Термальные воды
6. Распространение лечебных грязей края
7. Исторические (антропогенные) туристские объекты края
8. Основные природные и культурные достопримечательности края

Курсовые проекты работы: не предусмотрены**Вид аттестации: зачет****Основная литература**

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. // <https://biblionline.ru/book/01E710EA-FFDA-4DDA-B8F6-C3CEFAE3B85E/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy>.
2. География туризма: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Туризм"; М. В. Асташкина и др. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 429 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)
4. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. М.: МАБИВ, 2014. – 102 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428635.

Автор РПД – Мамонова Анна Владимировна,
преподаватель кафедры экономической, социальной и политической
географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»