

## **Аннотация по дисциплине**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 62 ч.

лекционных занятий: 32 ч.

практических занятий: 16 ч.

самостоятельной работы: 14 ч.

#### **Цель дисциплины:**

Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Базовые дисциплины БД.04 История и БД.07 Обществознание являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.02 История, которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                           |
| ОК 02           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                              |
| ОК 03           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                         |
| ОК 04           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                          |
| ОК 05           | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                                                               |
| ОК 06           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                    |
| ОК 07           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                               |
| ОК 08           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                             |
| ОК 09           | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                               |
| Знать           | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |
| Уметь | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                      |    |    |                                |                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|-------------------|
|                   |                                                                            | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консуль-<br>тации |
|                   |                                                                            |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |                   |
| 1                 | 2                                                                          | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                              | 8                 |
| 1                 | Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация.                        | 7                | 4                    | 2  | -  | 1                              |                   |
| 2                 | Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.                          | 3                | 2                    | -  | -  | 1                              |                   |
| 3                 | Установление Советской власти и Гражданская война.                         | 7                | 2                    | 4  |    | 1                              |                   |
| 4                 | СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы. | 3                | 2                    | -  | -  | 1                              |                   |
| 5                 | Накануне ВОВ. Международное положение СССР.                                | 6                | 4                    | -  | -  | 2                              |                   |
| 6                 | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.                 | 16               | 6                    | 8  | -  | 2                              |                   |
| 7                 | СССР в 1945-1964 гг.                                                       | 3                | 2                    | -  | -  | 1                              |                   |
| 8                 | СССР в 1964 – 1991 гг.                                                     | 5                | 4                    | -  | -  | 1                              |                   |
| 9                 | Россия на рубеже XX – XXI вв.                                              | 3                | 2                    | -  | -  | 1                              |                   |
| 10                | Россия в мировых интеграционных процессах.                                 | 3                | 2                    | -  | -  | 1                              |                   |
| 11                | РФ на современном этапе.                                                   | 4                | 2                    | -  | -  | 2                              |                   |
| 12                | Итоговое занятие - зачет                                                   | 2                |                      | 2  | -  | -                              |                   |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                                |              |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|--------------|
|                   |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консультации |
|                   |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |              |
|                   | Всего                 | 62               | 32                   | 16 |    | 14                             |              |

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49](http://www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49).

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович