

## **Аннотация по дисциплине**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **33.02.01 Фармация**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 68 ч.

лекционных занятий: 36 ч.

практических занятий: 12 ч.

самостоятельной работы 15 ч.

консультации 5 ч.

#### **Цель дисциплины:**

Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация. Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются обязательными для предварительного

изучения дисциплины ОГСЭ.02 История, которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 01           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 02           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 03           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 04           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 05           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 06           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 07           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 08           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 09           | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10           | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  |
| ОК 11           | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12           | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  |
| Знать           | <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li> </ul> |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |
| Уметь | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>  |

| № раз-дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                        |              |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|--------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа | Консультации |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |              |
| 1          | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      | 8            |
| 1          | Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация.                        | 8                | 4                 | 2  | -  | 2                      |              |
| 2          | Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.                          | 4                | 2                 | -  | -  | 2                      |              |
| 3          | Установление Советской власти и Гражданская война.                         | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |              |
| 4          | СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы. | 6                | 4                 | -  | -  | 2                      |              |
| 5          | Накануне ВОВ. Международное положение СССР.                                | 3                | 2                 | -  | -  | 1                      |              |
| 6          | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.                 | 13               | 6                 | 6  | -  | 1                      |              |
| 7          | СССР в 1945-1964 гг.   | 5                | 4                 | -  | -  | 1                      |              |
| 8          | СССР в 1964 – 1991 гг.   | 5                | 4                 | -  | -  | 1                      |              |
| 9          | Россия на рубеже XX – XXI вв.  | 5                | 4                 | -  | -  | 1                      |              |
| 10         | Россия в мировых интеграционных процессах.                                 | 3                | 2                 | -  | -  | 1                      |              |
| 11         | РФ на современном этапе.   | 3                | 2                 | -  | -  | 1                      |              |
| 12         | Итоговое занятие - зачет   | 2                |                   | 2  | -  | -                      |              |
|            | Всего  | 68               | 36                | 12 |    | 15                     | 5            |

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49](http://www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49).

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович