

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.Б.14 История основного языка (новогреческий язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 18 ч.; 16 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 35,7 часов контроля)

Цель дисциплины: демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; формировать способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

Обучающийся должен: знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; основные этапы развития основного иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории основного иностранного языка; основные закономерности развития в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы основного иностранного языка;

уметь идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней, демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала;

владеть навыками чтения (со словарём) и анализа текстов; основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, романо-германских и родственных им) языков; представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.14 История языка» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин по направлению подготовки Филология по профилю Зарубежная филология. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Теоретическая фонетика», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Лексикология». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Лексикография», «Современные проблемы лингвистики», «Теоретическая грамматика», «Общее языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способностью демонстрировать знание основных	основные положения и концепции в	идентифицировать, классифицировать	навыками чтения (со словарём) и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	области теории и истории основного изучаемого языка; основные этапы развития основного иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории основного иностранного языка; основные закономерности и развития в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы основного иностранного языка.	и анализировать языковые единицы разных языковых уровней (звукового, лексического, грамматического, стилистического); применять методологию лингвистического анализа в зависимости от материала, задач и аспектов научного исследования; находить взаимосвязь между культурными фактами и их отражением в языке; применять полученные знания на практике в устных и письменных высказываниях и при лингвистическом анализе текстов разных жанров; читать и анализировать письменные памятники основного языка.	анализа текстов; основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, романо-германских и родственных им) языков; представление о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире.
2.	ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; проявлять желание и умение организации самостоятельной работы;	демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; анализировать переводческие	навыками работы с различными типами словарей; навыками сравнительного анализа текста; стремлением самостоятельному

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		филологическог о анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательск ой деятельности.	обладать широким кругозором.	соответствия и находить адекватные переводческие решения; анализировать перевод с точки рения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; редактировать перевод; оценивать адекватность перевода.	расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России и Западной Европы.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди то рная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Οι κυριότερες οικογένειες γλωσσών. Ινδοευρωπαϊκές γλώσσες. Οι ομάδες γλωσσών, περίοδοι και τα τυπολογικά χαρακτηριστικά.	8	4		2	2
2.	Тема 2 Το προελληνικό υπόστρωμα. Η Μυκηναϊκή γλώσσα. Η γλώσσα των ομηρικών επών.	8	4		2	2
3.	Тема 3 Η διαίρεση της γλώσσας σε διαλέκτους. Ιωνική – Αττική, Κεντρική, Δυτική. Μακεδονική.	8	4		2	2
4.	Тема 4 Η γλώσσα της λογοτεχνίας.	8	4		2	2
5.	Тема 5 Αττικισμός. Η καθαρεύουσα.	8	4		2	2
6.	Тема 6 Η ελληνιστική κοινή	8	4		2	2
7.	Тема 7 Η δημόδης βυζαντινή γλώσσα.	8	4		2	2
8.	Тема 8 Το ελληνικό γλωσσικό ζήτημα.	7	4		2	1
9.	Тема 9 Οι νεοελληνικοί διαλέκτοι.	7	4		2	1
	Итого по дисциплине:		36		18	16

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. 1. Κακολιри, Ιοαννα. Древнегреческий язык [Текст] : начальный уровень : учебник / И. Κακολιри, Ο. Α. Χοροπούλου ; Μ-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Двухязычное изд.: греческий-русский. - Краснодар : [Κυβανский государственный университет], 2010. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 214. - ISBN 9785820907258

2. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β Λυκείου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Εлектронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. η.], 2016-2017. - 1 ηλεκτρον.οπτ. δίσκος (DVD-ROM).

Автор РПД: канд. филол. наук, доцент Редько Г.В.

