**Аннотация по дисциплине**

**БД.04 История**

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 192 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64

консультаций: 8 ч.

самостоятельной работы: 56 ч.

**Цель дисциплины:** 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины**: 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

**Результаты обучения**:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

| | |
|---|---|
| Знать | – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;<br>– периодизацию всемирной и отечественной истории;<br>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. |
| Уметь | – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;<br>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;<br>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;<br>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<br>– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;<br>– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;<br>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;<br>– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.<br>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;<br>– основные исторические термины и даты. |

## Содержание и структура дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя-тельная работа | Консуль-тации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | **Введение** | 2 | 2 | - | - | | |
| 2 | **Древнейшая стадия истории человечества.** | 8 | 2 | 2 | - | 4 | |
| 3 | **Цивилизации Древнего мира.** | 12 | 4 | 4 | - | 4 | |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя-тельная работа | Консуль-тации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 4 | **Цивилизации Запада и Востока в Средние века.** | 12 | 4 | 4 | - | 4 | |
| 5 | **От Древней Руси к Российскому государству.** | 16 | 6 | 6 | - | 4 | |
| 6 | **Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.** | 15 | 4 | 6 | - | 5 | |
| 7 | **Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.** | 14 | 6 | 4 | - | 4 | |
| 8 | **Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.** | 12 | 4 | 4 | - | 4 | |
| 9 | **Становление индустриальной цивилизации.** | 10 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 10 | **Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.** | 13 | 2 | 6 | - | 5 | |
| 11 | **Российская империя в XIX веке.** | 12 | 6 | 4 | - | 2 | |
| 12 | **От Новой истории к Новейшей.** | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 13 | **Межвоенный период 1918 – 1939гг.** | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 14 | **Вторая мировая война. Великая Отечественная война.** | 14 | 4 | 4 | - | 6 | |
| 15 | **Соревнование социальных систем. Современный мир.** | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 16 | **Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.** | 8 | 4 | 2 | - | 2 | |
| 17 | **Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.** | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| | Всего | 192 | 64 | 64 | - | 56 | 8 |

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации**: экзамен

**Основная литература:**

Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485.

**Автор**: Наймушин Сергей Иванович