

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы лингвистической науки»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – лекционных – 16ч., КСР – 2ч., ИКР – 0.2ч., СР – 17.8ч.)

Цель дисциплины:

получить целостное представление о лингвистической теории аргументации как отрасли гуманитарных наук

Задачи дисциплины:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о теории и практике аргументации – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по теории и практике аргументации;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области теории и практики аргументации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Актуальные проблемы лингвистической науки» как учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП.

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие понятия аргументации	4	2			2
2.	Формы аргументации	6	2			4
3.	Убеждение как речевая стратегия аргументативного дискурса.	4	2			2
4.	Утверждение как речевая тактика аргументативного дискурса.	4	2			2
5.	Предложение и совет как речевые тактики аргументативного дискурса.	4	2			2
6.	Предупреждение и угроза как речевые тактики аргументативного дискурса	4	2			2
7.	Просьба и требование как речевые тактики аргументативного дискурса	4	2			2
8.	Роль риторических фигур в аргументации	3,8	2			1.8
	<i>Итого:</i>		16			17.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. М.: Флинта, 2014. 149 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/63011/#2>

Чувакин А.А. Филология и коммуникативные науки. М.: Флинта, 2015. 496 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/63055/#2>

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта, 2012. 592 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/12947/#2>

Автор (ы) РПД



Катермина В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы лингвистической науки»

Объем трудоемкости: 1 зач.ед. (36 ч., из них – 16 ч. лекционные, 0.2 ИКР, 2 ч. КСР; 17,8 ч. самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

Лингвистическая аргументация – призвана систематизировать разрозненные знания в междисциплинарной области аргументации, полученные студентами в курсе философии с проекцией на область филологического (лингвистического) образования. Аргументация имплицитно входит в любой систематический курс. Сознательное освоение теоретического материала, излагаемого в данном курсе, предполагает не только освоение основ теории, но и владение слушателями практическими навыками. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы лингвистической науки» направлена на формирование: сознательного и ответственного отношения к речи; умения обосновывать выдвигаемые положения; навыков грамотно вести дискуссию. Практическая цель состоит в формировании у студентов умения самостоятельно и убедительно рассуждать, а, следовательно, и убеждать других. Образовательная цель состоит в осмыслении студентами как общих философских, так и общих лингвистических процессов развития системы родного и иностранного (немецкого) языков.

Задачи дисциплины:

Задачи данного курса направлены на то, чтобы сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса; ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации; дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды; показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы лингвистической науки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина раскрывает перед будущими филологами значимость лингвистического компонента аргументативного процесса в филологическом образовании, в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-2 и ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргу-	наиболее значимые труды и их роль в развитии лингвистической аргументации; современных методических направлений и кон-	использовать понятийный аппарат в смежных областях гуманитарного знания; анализировать конкретные ситуации с применением	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями разных спосо-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-4	ментированных умо- заключений и выво- дов.	цепций обуче- ния иностран- ным языкам для решения конкретных методических задач практи- ческого хара- ктера.	методов ана- лиза и подхо- дов к рассмот- рению вопро- сов в области лингвистиче- ской аргумен- тации.	блов представ- ления мате- риалов.
		владением навыками участия в научных дискуссиях, выступ- ления с сообщения- ми и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в ин- формационных се- тях) представления материалов собст- венных исследова- ний	специфику проведения локальных ис- следований на основе суще- ствующих мето- дик в кон- кретной узкой области фило- логического знания с фор- мулировкой аргумен- тированных умозаключе- ний и выво- дов.	определять виды комму- никативных барьеров и уметь их уст- ранять. избирать рече- вую стратегию с учетом меж- личностных и межкультур- ных особенно- стей коммуни- кации.	навыками уча- стия в науч- ных дискусси- ях, выступле- ния с сообще- ниями и док- ладами, устно- го, письмен- ного и вирту- ального пред- ставления ма- териалов соб- ственных ис- следований.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау- диторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы исследования проблем аргументации: проекция на лингвистическую область	19	8	-	-	11
2.	Междисциплинарная парадигма исследования аргументации в свете современных направлений и методологий	14.8	8	-	-	6.8
Итого по дисциплине:			16	-	-	17.8

Курсовые работы - не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722>

2. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. : табл., рис., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251994>

Автор РПД:

Ю.П. Нечай, профессор, д. филол. н., профессор



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы лингвистической науки»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 16 часов лекционных; 2 часа КСР; 0,2 часа ИКР; 17,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - обучить студентов проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик. Изучение данной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с актуальными современными проблемами; теоретическими основами стилистики, культуры речи, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать элитарный тип языковой культуры.

Задачи дисциплины.

- овладение навыками аргументированного представления результатов собственного исследования;
- получение знаний как проводить исследовательские работы в области лексикологии;
- формирование умений структурировать и обобщать исследовательский материал, а также применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистической науки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней школе и формируемые в вузе в процессе освоения лингвистических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методику проведения исследовательских работ в области лексикологии; тропы как лексические изобразительные средства и знать их функции в тексте	структурировать и обобщать исследовательский материал; применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской деятельности	навыками аргументированного представления результатов собственного исследования; основными приемами декодирования текста

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	-	6	7
1	Эпистемология. Семантика, синтаксис, морфология. Фразеологическая система.	12	6	-	-	6
2	Когнитивное направление в современной лингвистике.	11	5	-	-	6
3	Дискурсивные исследования.	10,8	5	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:		16	-	-	17,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84556>
2. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>

Автор РПД:  Э.П. Чакалова

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы лингвистической науки»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; 20 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы лингвистической науки» – ознакомить студентов с новой академической дисциплиной, с основными понятиями данной области; расширить гуманитарное знание, повысить качество общей теоретической подготовки студентов.

Задачи дисциплины.

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации;
- дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды;
- показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации;
- раскрыть ее значимость в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой;
- способствовать подготовке студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистической науки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Актуальные проблемы лингвистической науки» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла: философия, риторика, деловая риторика, речевой этикет, введение в теорию коммуникации, лингвокультурология и межкультурная коммуникация, стилистика, практикум по креативному письму, теория текста и дискурса, вопросы анализа художественного текста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных / профессиональных компетенций (ОК /ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; ее связь с другими гуманитарными дисциплинами	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей;	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
2.	ПК - 4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	основные модели, постулаты коммуникации в различных сферах общения, в частности в области научного дискурса	подготовить и реализовать сообщение на материале собственных исследований	стратегиями и тактиками проведения аргументированных дискуссий

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Парадигмы исследования проблем лингвистической аргументации.	9	4			5
2.	Междисциплинарная область исследования аргументации в свете современных направлений и методологий.	9	4			5
3.	Человек аргументирующий	18	8			10
	<i>Всего:</i>	36	16			20

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусев Д.А. Удивительная логика: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2013. – 240 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=21261334>
2. Ивин А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 300 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/book/4D41EF28-FE09-414A-866E-SA42C86C2EFE>
3. Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/book/CF60D7A9-62A9-41F1-96E2-61D8F4AA167D>
4. Фанян Н.Ю., Васильев Л.Г. Лингвистическая аргументация как новая дисциплина // Вестник Удмуртского университета. Серия История и Филология. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2017. – Т. 27. – № 5. – С. 779-783. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=30585226>

Автор – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян

