

Аннотация по дисциплине

ПД.03 История

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 240 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 96 ч.

консультаций: 8 ч.

самостоятельной работы: 72 ч.

Цель дисциплины:

1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;
2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

учебная дисциплина входит в цикл профильных дисциплин (ПД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать	– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Уметь	– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-		
2	Древнейшая стадия истории человечества.	11	2	4	-	5	
3	Цивилизации Древнего мира.	15	4	6	-	5	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	15	4	6	-	5	
5	От Древней Руси к Российскому государству.	19	6	8	-	5	
6	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	15	4	6	-	5	
7	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.	15	4	6	-	5	
8	Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	15	4	6	-	5	
9	Становление индустриальной цивилизации.	13	2	6	-	5	
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	15	2	8	-	5	
11	Российская империя в XIX веке.	17	6	6	-	5	
12	От Новой истории к Новейшей.	17	4	8	-	5	
13	Межвоенный период 1918 – 1939гг.	13	4	6	-	3	
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	17	4	8	-	5	
15	Соревнование социальных систем. Современный мир.	13	4	6	-	3	
16	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.	11	4	4	-	3	
17	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	9	4	2	-	3	
	Всего	240	64	96	-	72	8

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485.

Автор: Наймушин Сергей Иванович