

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Сопоставительная германистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 48ч. аудиторной нагрузки: 24ч. лекционных занятий, 24ч. практических занятий; 55,8 – СР, 4ч. – КСР, 0,2ч. – ИКР)

Цель дисциплины:

получить целостное представление о сопоставительной германистике.

Задачи дисциплины:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о германской филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по германской филологии;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области германских языков

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сопоставительная германистика» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
3	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной	знать основные документы,	уметь выявлять	владеть навыком составления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра; способы организации научной деятельности	проблему и формулировать тему исследования; работать с различными источниками информации; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования	текста научного доклада

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в германистику.	14	4		4	6
2.	Древние германцы и их языки.	10	2		2	6
3.	История германской филологии.	14	4		4	6
4.	Общие особенности германского языкового ареала	14	4		4	6
5.	Основные этапы развития германских языков.	10	2		2	6
6.	Германские языки и их история.	10	2		2	6
7.	Западногерманские языки. Английский язык.	10	2		2	6
8.	Западногерманские языки.	10	2		2	6
9.	Западногерманские языки. Немецкий язык.	11,8	2		2	7.8
	<i>Итого:</i>		24		24	55.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Хроленко А.Т. История филологии. М.: Флинта, 2013. 138 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/44287/#1>

Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие. М.: Флинта, 2016. 104 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/91027/#1>

Штайн К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы. М.: Флинта, 2016. 916 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/83813/#2>

Автор (ы) РПД

Катермина

Катермина В.В.