

## **Аннотация по дисциплине**

### **БД.04 История**

#### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 192 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64

консультаций: 8 ч.

самостоятельной работы: 56 ч.

**Цель дисциплины:** 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины:** 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах(базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

#### **Результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины специалист должен:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul> </li> <li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>– основные исторические термины и даты.</li> </ul> |

### Содержание и структура дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |    |    |                         |              |
|------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|--------------|
|            |                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная работа | Консультации |
|            |                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |              |
| 1          | 2                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                       | 8            |
| 1          | <b>Введение</b>                                | 2                | 2                 | -  | -  |                         |              |
| 2          | <b>Древнейшая стадия истории человечества.</b> | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                       |              |
| 3          | <b>Цивилизации Древнего мира.</b>              | 12               | 4                 | 4  | -  | 4                       |              |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                             | Количество часов |                      |    |    |                                |              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|--------------|
|                   |                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консультации |
|                   |                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |              |
| 4                 | <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>               | 12               | 4                    | 4  | -  | 4                              |              |
| 5                 | <b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>                 | 16               | 6                    | 6  | -  | 4                              |              |
| 6                 | <b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b> | 15               | 4                    | 6  | -  | 5                              |              |
| 7                 | <b>Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.</b>                | 14               | 6                    | 4  | -  | 4                              |              |
| 8                 | <b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.</b>    | 12               | 4                    | 4  | -  | 4                              |              |
| 9                 | <b>Становление индустриальной цивилизации.</b>                    | 10               | 2                    | 4  | -  | 4                              |              |
| 10                | <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>     | 13               | 2                    | 6  | -  | 5                              |              |
| 11                | <b>Российская империя в XIX веке.</b>                             | 12               | 6                    | 4  | -  | 2                              |              |
| 12                | <b>От Новой истории к Новейшей.</b>                               | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                              |              |
| 13                | <b>Межвоенный период 1918 – 1939гг.</b>                           | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                              |              |
| 14                | <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>         | 14               | 4                    | 4  | -  | 6                              |              |
| 15                | <b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>           | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                              |              |
| 16                | <b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.</b>          | 8                | 4                    | 2  | -  | 2                              |              |
| 17                | <b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>              | 6                | 2                    | 2  | -  | 2                              |              |
|                   | Всего                                                             | 192              | 64                   | 64 | -  | 56                             | 8            |

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485](http://www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485).

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович