

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор

А.Г. Иванов

«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация зоология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Программу составил:

канд. социол. наук, ст. преп. кафедры социологии Донцова М.В.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии, протокол №_8_ от «7»_апреля_2015_года

Заведующий кафедрой (разработчика) социологии Петров В.Н.


подпись

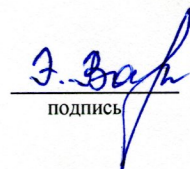
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (выпускающей) зоологии, протокол №_14_ от «18»_мая_2015_года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пескова Т.Ю.


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №_5_ от «8»_апреля_2015_года

Председатель УМК факультета Вартанян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук

Белопольская Т.Н., ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ, канд. социол. наук

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности и готовности вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные теоретические направления социологии; закономерности функционирования и развития общества, социальных институтов, социальных групп и общностей	- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, социальных групп и общностей;

			-	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	- методы ведения дискуссии; - актуальные, социально-значимые проблемы биологии и биоэкологии и экологии	- выступать в научном сообществе, аргументированно защищать свою позицию по социально-значимым проблемам биологической науки	- навыками научной коммуникации по своей специальности, ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	40,3	40,3			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	41	41			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	11	11			
<i>Реферат</i>	4	4			
<i>Тестирование</i>	4	4			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
час.	108	108			

Общая трудоёмкость	в том числе контактная	40,3	40,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе	8	2	2	-	4
2	История социологии	10	2	2	-	6
3	Методология и методы социологического исследования	10	2	2	-	6
4	Социальная система общества	9	2	2	-	5
5	Социология личности. Социализация личности	8	2	2	-	4
6	Социальные общности и группы, социальные организации	8	2	2	-	4
7	Социология культуры	8	2	2	-	4
8	Социальные институты	8	2	2	-	4
9	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	8	2	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	18	18	-	41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разд	Наименование		Форма
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе	Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, функционализм, символический интеракционизм, критическая социология и др.)	Устный опрос
2	История социологии	Основные этапы истории социологической мысли (протосоциологический, академический, современный). Социальные теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Идея новой науки об обществе А. Сен-Симона.	Устный опрос

		Позитивизм О.Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертон. Интегральная социология П. Сорокина. Теории индустриального и постиндустриального общества.	
3	Методология и методы социологического исследования	Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	Устный опрос
4	Социальная система общества	Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития.	Устный опрос

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Теория социальных изменений.	
5	Социология личности. Социализация личности	Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Отличие социализации в детском и взрослом возрастах. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.	Устный опрос
6	Социальные общности и группы, социальные организации	Социальные общности как разновидность социальных связей. Формы социальных общностей и социальный контроль. Многообразие социальных общностей. Категория, агрегация, масса, аудитория, толпа, социальный круг. Специфика толпы и поведения в толпе. Возможности влияния на толпу. Социальная группа как наиболее устойчивая социальная общность. Классификация социальных групп. Понятие малой группы, групповая динамика. Конформизм и конфликты в группе. Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации.	Устный опрос

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.	
7	Социология культуры	Культура как объект социального познания. Социологический подход к изучению феномена культуры. Определения культуры. Основные элементы культуры. Основные функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных взаимодействий в современных обществах. Культурные конфликты. Типы культуры. Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества.	Устный опрос
8	Социальные институты	Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты.	Устный опрос
9	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	Биологическое и социальное неравенство. Подходы к объяснению социального неравенства: функционализм, марксизм. Процесс социальной дифференциации. Социальная стратификация, ее функции. Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Понятие социального перемещения и социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Направления и каналы социальной мобильности. Маргинальные слои и группы населения. Связь миграции с социальной мобильностью.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе	Социология как наука об обществе	УО, Р
2	История социологии	Предпосылки возникновения социологии. Этапы становления социологии	УО, Р
3	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	УО, Р, ИП
4	Социальная система общества	Социальная система общества	УО, Р
5	Социология личности. Социализация личности	Социология личности. Социализация	УО, Р
6	Социальные общности и группы, социальные организации	Социальные общности и группы, организации	УО, Р
7	Социология культуры	Социология культуры	УО, Р
8	Социальные институты	Социальные институты (семья, образование, политика, экономика, религия)	УО, Р
9	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	УО, Р, Т

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), тестирование (Т), исследовательский проект (ИП).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утверждённые кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99

2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	стр. Методические указания по реализации
3	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	образовательных технологий, утверждённые кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

3. Образовательные технологии.

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), подготовка исследовательского проекта, анализ ситуаций из будущей профессиональной сферы бакалавров регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, выполнение практических заданий в конкурирующих группах, разбор практических задач и кейсов из будущей профессиональной сферы бакалавров, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной системы вуза (ЭИОС).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Вопросы для устного опроса

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект и предмет социологии
2. Основные социологические категории
3. Структура социологии как науки
4. Функции социологии
5. Социология в системе социально-гуманитарных наук

Тема 2. История социологии

1. Становление социологии как науки в работах О. Конта и Г. Спенсера
2. Структурный функционализм (от Э. Дюркгейма до Т. Парсонса)
3. Марксистская школа
4. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель
5. Особенности американской школы
6. Теории микросоциологии
7. Тенденции современного социологического знания
8. Основные этапы развития социологической мысли в России

Тема 3. Методология и методы социологического исследования

1. Сущность, цели и задачи социологического исследования
2. Программа социологического исследования
3. Объект и предмет социологического исследования. Гипотеза
4. Выборка и ее роль в организации исследования
5. Основные методы сбора эмпирических данных (опрос, анализ документов, эксперимент, анкетирование, экспертная оценка)

Тема 4. Социальная система общества

1. Общество: понятие и теории происхождения
2. Типология обществ в различных социологических концепциях
3. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции

4. Эволюция общества и теории социальных изменений
5. Виды социальных процессов. Глобализация общества

Тема 5. Социология личности. Социализация личности

1. Понятие личности в теории социологии. Биологическое и социальное начала в личности
2. Структура личности в социологических теориях
3. Социализация личности: понятие, механизмы
4. Институты и агенты социализации
5. Этапы и стадии социализации
6. Социальный статус и роль

Тема 6. Социальные общности и группы, социальные организации

1. Понятие социальной общности и группы
2. Виды социальных общностей
3. Классификация социальных групп
4. Первичные, вторичные и референтные группы
5. Категория, агрегация, масса, аудитория, толпа, социальный круг
6. Социальные организации: понятие, виды

Тема 7. Социология культуры

1. Культура как социологическая категория. Соотношений понятий «культура» и «цивилизация»
2. Основные подходы к изучению культуры
3. Структура и функции культуры
4. Типы культур. Субкультура и контркультура
5. Социокультурная динамика

Тема 8. Социальные институты

1. Понятие социального института
2. Виды и структура социального института
3. Функции, дисфункции и латентные функции социальных институтов
4. Сущность и структура социальной организации
5. Образование как социальный институт
6. Религия как социальный институт
7. Семья как социальный институт

Тема 9. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность

1. Социальная структура общества: понятие и теоретические подходы изучения
2. Социальная дифференциация: половозрастная, национально-этническая, социально-территориальная структуры общества, идеологические и религиозные различия в современном мире
3. Природа социального неравенства. Понятие и концепции социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин и др.)
4. Системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы
5. Социальное перемещение и социальная мобильность
6. Классификация социальной мобильности. Направления и каналы социальной мобильности

Критерии оценки знаний студента по результатам устного опроса:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее,

систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на вопросы; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов; затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей;

4.1.2 Темы рефератов

1. Роль социологии в современном обществе
2. Глобализация и процессы сохранения традиций
3. Социологическая концепция О. Конта
4. Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
5. Современные социологические исследования
6. Контркультуры в современном российском обществе
7. Особенности и проблемы молодежных субкультур
8. Эволюция массовой культуры
9. Теории личности (по выбору)
10. Проблема взаимоотношений личности и общества
11. Социализация в теориях Дж. Мида, Э. Эриксона, Ж. Пиаже и др.
12. Агенты социализации личности
13. Теории происхождения общества
14. Типология обществ. Основные критерии типологизации
15. Особенности доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ (сравнительный анализ)
16. Особенности толпы как социальной общности
17. Роль масс в современном обществе
18. Этнические общности: особенности и типология
19. Институт государственной власти
20. Образование как социальный институт
21. Семья как социальный институт и социальная группа
22. Церковь как социальный институт
23. Причины и формы социального неравенства
24. Теория социальной стратификации и мобильности
25. Миграции как вид социальной мобильности
26. Социальная дифференциация в современном российском обществе

Критерии оценки:

За реферат выставляются следующие баллы:

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена

проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 2 – 1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.1.3 Тестирование

Типовое тестовое задание

Вариант N

1. Термин «социология» появился в:

- 1) в начале XX в.
- 2) в конце XVIII в.
- 3) в первой половине XIX в.
- 4) в античности

2. Общественный прогресс, по О.Конту, является предметом изучения:

- 1) социальной статистики
- 2) социальной динамики
- 3) социальной физики
- 4) социометрии

3. Социологическая концепция Г.Спенсера основывается на:

- 1) ведущей роли общества по отношению к личности;
- 2) ведущей роли личности по отношению к обществу;
- 3) распространении законов эволюции природы на общество;
- 4) базе взаимодействия общества и личности.

4. Понятие «социальный факт» ввел в социологию:

- 1) О. Конт;
- 2) М. Вебер;
- 3) К. Маркс;
- 4) Э. Дюркгейм.

5. Социальная мобильность – это:

- 1) изменение человеком своего постоянного проживания
- 2) смена ценностных ориентаций личности
- 3) изменение социального статуса индивида или группы
- 4) расширение профессионального статуса индивида или группы

6. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

- 1) Социализация

- 2) Организация
- 3) Институционализация
- 4) Модернизация
- 5) Стратификация

7. Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?

- 1) Мужчина
- 2) Афроамериканец
- 3) Мужские и женские роли, характерные для данной культуры
- 4) Муж
- 5) Пожилой человек

8. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется

- 1) Социализация
- 2) Идентификация
- 3) Институционализация
- 4) Приспособление
- 5) Ассимиляция

9. В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:

- 6) Теоретическая интерпретация понятий
- 7) Эмпирическая интерпретация понятий
- 8) Операционализация понятий
- 9) Анализ и интерпретация эмпирических данных
- 10) Системный анализ объекта исследования

10. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?

- 11) Модернизация
- 12) Индустриализация
- 13) Информатизация
- 14) Глобализация
- 15) Интеграция

11. Д. Уотсон, Б. Скиннер являются представителями социологического учения:

- 16) бихевиоризм
- 17) символический интеракционизм
- 18) структурный функционализм

12. Контент-анализ – это:

19) один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса
20) процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные

- 21) один из способов анализа результатов социологического эксперимента

13. Характеристиками традиционного общества являются:

- 22) доминирующая роль сельского хозяйства
- 23) главные институты – церковь и армия
- 24) высокий уровень урбанизации
- 25) половозрастное разделение труда

14. Автором теории общественно – экономических формаций является:

- 26) О.Конт
- 27) К. Маркс
- 28) М.Вебер
- 29) Р. Мертон

15. Концепцию социального статуса предложил:

- 30) Р. Линтон
- 31) Р. Мертон
- 32) Дж. Мид

16. Позиция индивида в обществе обозначена как

- 33) социализация
- 34) социальный статус
- 35) девиация
- 36) социальная роль

17. Выберите правильное определение понятия социальной роли.

- 1. Модель поведения, относящаяся к определённой социальной позиции
- 2. Разновидность социального поведения, являющаяся следствием социального взаимодействия личности или группы
- 3. Динамическая сторона социального статуса
- 4. Различные виды социального взаимодействия между группами и индивидами, характеризующиеся как ответ на ожидание другой группы или индивида.

18. Под социальным институтом понимают:

- 37) Объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей
- 38) организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее
- 39) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций
- 40) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов

19. Что понимается под социальной группой?

- 41) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее
- 42) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других
- 43) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения

20. Социальная стратификация – это:

- 44) деление всех членов общества на группы
- 45) сословная организация обществ
- 46) объединение людей для достижения конкретной цели

21. Социальная мобильность в современном обществе чаще всего имеет место:

- 47) в демографической среде
- 48) в религиозной среде
- 49) в культурной среде
- 50) в экономической среде

22. Определите, к какой исторической системе социального неравенства относится следующая характеристика: «принадлежность индивида к должна быть достигнута им самим, а не просто быть данной от рождения, как в других типах социальной стратификации; социальная мобильность упрощена»

- 51) рабство
- 52) кастовая система
- 53) сословная система
- 54) классовая система

23. У одного человека может быть только один статус

- 55) Да
- 56) Нет

24. Какое из приведенных ниже исторических преобразований может быть отнесено по своему характеру к социальной революции:

- 57) столыпинские реформы
- 58) горбачевская перестройка
- 59) коллективизация и индустриализация 1930-х гг.
- 60) отмена крепостного права в России

25. Самой продолжительной по времени своего развития является:

- 61) аграрная революция
- 62) индустриальная революция
- 63) научно-техническая революция
- 64) информационная революция.

Критерии оценки теста:

Процент правильных ответов	Оценка
81 – 100	5 «отлично»
61-80	4 «хорошо»
51-60	3 «удовлетворительно»
50 и менее	2 «неудовлетворительно»

4.1.4 Социологическое исследование

В процессе работы над курсом студенты самостоятельно определяют тематику социологических исследований в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
2. История становление социологии.
3. Структура социологии. Основные теории.
4. Методы прикладных социологических исследований.
5. Роль социологии в современном обществе.
6. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
7. Социализация личности.
8. Социальные статусы и роли.
9. Теории личности.
10. Виды социальных общностей и их характерные черты.
11. Социальные группы. Групповая динамика.
12. Понятие общества в социологии.
13. Типология обществ.

14. Эволюция общества и теории социальных изменений.
15. Социальная структура общества.
16. Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
17. Формы и функции культуры.
18. Девиантное поведение: понятие и виды.
19. Социальная мобильность.
20. Неравенство и социальная дифференциация.
21. Социальная стратификация: теории и виды.
22. Миграция населения.
23. Социальная структура современного российского общества.
24. Социальные институты и их функции.
25. Типы социальных институтов.
26. Процесс развития социальных институтов.
27. Семья как социальный институт.
28. Образование как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Социальная организация: понятие, структура и функции.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Зоология

Кафедра Социологии

Дисциплина Социология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
2. Социальные группы. Групповая динамика.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Рожков

Критерии оценки по промежуточной аттестации:

– «Отлично»: студент даёт полные и развёрнутые ответы на поставленные вопросы, в том числе из литературы вне основного списка; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», способен проводить собственное социологическое исследование, самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов.

– «Хорошо»: студент даёт полные и развёрнутые ответы на поставленные вопросы, основываясь на базовых знаниях из учебников по списку литературы; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», проводит собственное социологическое исследование с помощью научного руководителя, способен провести самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов.

– «Удовлетворительно»: студент даёт неполные ответы на поставленные вопросы, знания по курсу ограничиваются только на базовых знаниях основной литературы; слабо владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология»; не способен провести самостоятельное социологическое исследование.

– «Неудовлетворительно»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил понятийный аппарат изучаемой дисциплины; не имеет практического опыта реализации учебных исследовательских проектов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного

документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 389 с. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. М.: Юрайт, 2014. 594 с. <https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>.

3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. <https://biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

4. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. 636 с. <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-

библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. История социологии: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013.
2. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч.: М., 2002.
3. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902)
4. Мельников М.В. История социологии. Классический период: учебное пособие; Новосибирск: НГТУ, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>
5. Социология: учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др.; под ред. Д.В. Иванова. - М.: Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630>
6. Ямщиков С.В. Социология: учебно-методическое пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707>

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Общественные науки и современность
- 4) Социально-гуманитарные знания
- 5) Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
- 2) Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
- 3) Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
- 4) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

На самостоятельное изучение дисциплины «Социология» отводится 41 час.

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять еженедельно в ходе подготовки к семинарскому занятию. При этом затрачивать времени не менее рекомендованных объемов.

Эффективность усвоения учебного материала будет значительно выше, если в ходе подготовки к занятиям использовать широкий спектр литературы по учебной дисциплине.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (в этом

случае обязательно указываются изучаемые темы и время, требуемое студенту для их изучения и освоения);

- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским и /или практическим занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий и т.п.

Социологическое исследование

В процессе работы над курсом студенты самостоятельно определяют тематику социологических исследований в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

Структура реферата и требования к оформлению:

- объем реферат составляет 20-25 страниц, не считая приложений. Работа должна быть отпечатана. В порядке исключения рассматриваются работы, представленные в рукописной форме. Размер бумаги – формат А4; –поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, снизу – 20 мм, сверху – 20 мм. Состав: титульный лист, оглавление работы, введение, несколько глав, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы и приложения.

- на титульном листе должны содержаться: сведения о вузе, тема работы, сведения о студенте (ФИО, группа), сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), место и год выполнения работы.

- в оглавлении указываются названия глав, параграфов и страниц, на которых они расположены;

- во введение (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), формулируются цели и задачи исследования;

- в основной части раскрываются содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы.

- в заключении подводятся итоги исследования согласно выдвинутых задач, делаются самостоятельные выводы и обобщения.

- в списке использованных источников указываются использованные автором работы, научные публикации, а также другие источники, в том числе, электронные.

- ссылки на источники и литературу, библиографический список и библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа.

Тестовые задания:

- ознакомиться с вопросами тестовых заданий;
- изучить соответствующие варианты ответов на вопросы тестовых заданий;
- правильным может быть как один, так и несколько вариантов ответов;

- в бланке ответов проставляется номер задания и буквы ответов, которые считаются наиболее полными, правильными и точно выражающими суть вопросов, время на выполнение задания - 40 мин.

Проработка учебного (теоретического) материала

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

- в процессе проработки учебного материала студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

- заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу), что позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

- успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование лекционных материалов в распечатанном виде.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – дублирование лекционных материалов с увеличенным шрифтом.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность получать/сдавать материалы дистанционно через электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятиях.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*), создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)

Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017).

Microsoft Windows 8, 10 (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018)

Microsoft Office Professional Plus (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	1. Учебная аудитория № 218 для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 2. Учебная аудитория № 300 С для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
2.	Практические (семинарские) занятия	1. Учебная аудитория № 218 для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 2. Учебная аудитория № 300 С для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 3. Учебная аудитория № 413 для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 4. Учебная аудитория № 418 для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 5. Учебная аудитория № 419 для проведения занятий семинарского типа Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Учебная аудитория № 218 для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 2. Учебная аудитория № 418 для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Учебная аудитория № 419 для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Учебная аудитория № 218 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 2. Учебная аудитория № 413 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель, доска меловая – 1 шт., доска мобильная – 1 шт., экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 3. Учебная аудитория № 418 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 4. Учебная аудитория № 419 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 108 С Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.