

Аннотация по дисциплине

БД.04 История

21.02.08 Прикладная геодезия

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 192 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64 ч.

консультаций: 8 ч.

самостоятельной работы: 56 ч.

Цель дисциплины: 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

| | |
|-------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты. |

Содержание и структура дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|--------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Консультации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Введение | 2 | 2 | - | - | | |
| 2 | Древнейшая стадия истории человечества. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | |
| 3 | Цивилизации Древнего мира. | 12 | 4 | 4 | - | 4 | |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|--------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Консультации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 4 | Цивилизации Запада и Востока в Средние века. | 12 | 4 | 4 | - | 4 | |
| 5 | От Древней Руси к Российскому государству. | 16 | 6 | 6 | - | 4 | |
| 6 | Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. | 15 | 4 | 6 | - | 5 | |
| 7 | Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках. | 14 | 6 | 4 | - | 4 | |
| 8 | Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи. | 12 | 4 | 4 | - | 4 | |
| 9 | Становление индустриальной цивилизации. | 10 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 10 | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | 13 | 2 | 6 | - | 5 | |
| 11 | Российская империя в XIX веке. | 12 | 6 | 4 | - | 2 | |
| 12 | От Новой истории к Новейшей. | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 13 | Межвоенный период 1918 – 1939гг. | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 14 | 4 | 4 | - | 6 | |
| 15 | Соревнование социальных систем. Современный мир. | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 16 | Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | |
| 17 | Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков. | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| | Всего | 192 | 64 | 64 | - | 56 | 8 |

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485.

Автор: Наймушин Сергей Иванович