

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б 12 «Социальная экология»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

**Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц** (72 часа, из них для ОФО – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 32 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

### 1. Цели освоения дисциплины

**1.1.Цель дисциплины** - формирование у студентов-бакалавров знаний комплекса знаний о взаимосвязях в системе «человек- общество-природа», нового экологического мышления, основанного на социокультурных и нравственных принципах отношения личности к окружающей среде.

#### 1.2.Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и категориального аппарата социальной экологии;
2. Ознакомление с основными теоретическими подходами к проблеме социально-экологического взаимодействия человек со средой;
3. Освоение вопросов экологической поведения, здоровья и адаптации человека к различным средам: трудовой, жилищной и рекреационной;
4. Усвоение различий между природной, техногенной и социальной средой человека;
5. Ознакомление с основными типами экологического сознания;
6. Изучение причин социально-экологического кризиса на планете;
7. Ознакомление с содержанием социально-правовых, организационных мер экологической политики в России и за рубежом для создания социальных проектов

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б 12).

С дисциплиной связаны такие курсы как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социальной медицины».

Дисциплина «Социальная экология» по профилю " Психосоциальная работа с населением " предопределяет изучение курсов «Охрана труда на предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы»

Дисциплина «Социальная экология» в подготовке бакалавров направления 39.03.02, направлена на формирование у них одной из основных составляющих профессиональных знаний и навыков в части социально-экологического взаимодействия человека с природной и техногенной средой, с учетом адаптации, здоровья и поведения персонала в различных условиях производственной и рекреационной сред.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у студентов общекультурных и обще-профессиональных компетенций ОК-9, ОПК-5:

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                 |                                 |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь                           | владеть                         |
| 1      | ОК-9                | готовностью пользоваться основными    | основные разделы социально-экологического                   | оперировать ключевыми понятиями | навыками изучения психологическ |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                           | методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                                                                                   | взаимодействия и поведения человека в критических и экстремальных ситуациях; понятиях болезни-здоровье, адаптация-дезадаптация, принципы, методы, приемы и средства защиты производственно-го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; структуру и направления деятельности гражданской обороны | социально-экологического взаимодействия и поведения человека в критических и экстремальных ситуациях; использовать средства защиты производственно-го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | их и организационных основ социально-экологического взаимодействия и поведения человека в критических и экстремальных ситуациях; используя основные методы и средства самозащиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий естественного и техногенного характера; способностью к общей оценке безопасности среды |
| 2         | ОПК-5                     | способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- | о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального развития социальной сферы, особенностях поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; инфраструктуре, методах и                                                                                                     | в полной мере самостоятельно учитывать специфику особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социальной    | информацией о специфике социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; способностью к анализу, структурированию, оценке социальной информации с                                                                                                       |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                             | знать                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           | этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | технологиях обеспечения здоровья адаптированности социального благополучия граждан | деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих здоровье и экологическую адаптированность, анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп | разных точек зрения, выделению в ней главного; навыком профессионального саморазвития, творческого участия в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения |

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

| №                                                                         | Наименование разделов (тем)                                               | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                                                           |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                                                                           |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1                                                                         | 2                                                                         | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| Раздел 1. Социальная экология в системе наук. История социальной экологии |                                                                           | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
| 1                                                                         | Становление социальной экологии и ее предмет                              | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 2                                                                         | Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации                  | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| Раздел 2. Экология. Общество. Среды обитания человека                     |                                                                           | 20               | 6                 | 6         | -        | 8                    |
| 3                                                                         | Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты                     | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 4                                                                         | Экология жизненной среды человека                                         | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 5                                                                         | Поведение человека в естественной и социальной среде                      | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| Раздел 3. Экологический кризис и возможности его развития                 |                                                                           | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
| 6                                                                         | Глобальные проблемы человечества и пути их решения                        | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 7                                                                         | Современный экологический кризис. Пути преодоления экологического кризиса | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| Раздел 4. Экология: экологическая этика, психология и культура            |                                                                           | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
| 8                                                                         | Экология. Этика. Политика. Цивилизация                                    | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 9                                                                         | Элементы экологической психологии. Типы экологического сознания           | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                               |                                                                           |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>32</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература

1. Андрианова, Е.В. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Андрианова, Е.П. Данилова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109680>. — Загл. с экрана.

2. Новгородцева, А.Н. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Новгородцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98715>. — Загл. с экрана.

### Авторы РПД:

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Васильченко Н.А., Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Лупенко Н.Н., Старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Сапогова И.А.