

АННОТАЦИЯ

Б1.Б 12 «Социальная экология»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них для ОЗО – 6,2 часов аудиторной нагрузки: практических 6, ч., 62 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины - формирование у студентов-бакалавров знаний комплекса знаний о взаимосвязях в системе «человек- общество-природа», нового экологического мышления, основанного на социокультурных и нравственных принципах отношения личности к окружающей среде.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и категориального аппарата социальной экологии;
2. Ознакомление с основными теоретическими подходами к проблеме социально-экологического взаимодействия человек со средой;
3. Освоение вопросов экологической поведения, здоровья и адаптации человека к различным средам: трудовой, жилищной и рекреационной;
4. Усвоение различий между природной, техногенной и социальной средой человека;
5. Ознакомление с основными типами экологического сознания;
6. Изучение причин социально-экологического кризиса на планете;
7. Ознакомление с содержанием социально-правовых, организационных мер экологической политики в России и за рубежом для создания социальных проектов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б 12).

С дисциплиной связаны такие курсы как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социальной медицины».

Дисциплина «Социальная экология» предопределяет изучение:

- По профилю "Психосоциальная работа с населением" курса «Охрана труда на предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности»
- По профилю "Психосоциальная работа с населением" курсов «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Технологии помощи в экстремальных ситуациях»

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у студентов общекультурных и обще-профессиональных компетенций ОК-9, ОПК-5:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от	основные разделы социально-экологического взаимодействия и поведения человека в критических и экстремальных	оперировать ключевыми понятиями социально-экологического взаимодействия и поведения человека в	навыками изучения психологических и организационных основ социально-экологического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ситуациях; понятиях болезнь- здоровье, адаптация- дезадаптация, принципы, методы, приемы и средства защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; структуру и направления деятельности гражданской обороны	критических и экстремальных ситуациях; использовать средства защиты производственно го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	взаимодействия и поведения человека в критических и экстремальных ситуациях; используя основные методы и средства самозащиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий естественного и техногенного характера; способностью к общей оценке безопасности среды
2	ОПК-5	способностью учитывать в профессиональн ой деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурног о пространства, поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также	о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы, особенностях поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально- классовых групп; инфраструктуре, методах и технологиях обеспечения здоровья адаптированности социального	в полной мере самостоятельно учитывать специфику особенностей национально- культурного пространства и характера жизнедеятельнос ти различных этнонациональн ых и половозрастных, а также социально- классовых групп как объектов социальной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих	информацией о специфике социокультурн ого пространства, инфраструктур ы обеспечения социального благополучия представителе й различных общественных групп; способностью к анализу, структурирова нию, оценке социальной информации с разных точек зрения, выделению в ней главного; навыком

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	благополучия граждан	здоровье и экологическую адаптированность, анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	профессионального саморазвития, творческого участия в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3		5	6	7
Раздел 1. Социальная экология в системе наук. История социальной экологии		14	-	2	-	12
1	Становление социальной экологии и ее предмет	-		2	-	6
2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	-	-	-	-	6
Раздел 2. Экология. Общество. Среды обитания человека		20	-	2	-	18
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	-		2	-	6
4	Экология жизненной среды человека	-		2	-	6
5	Поведение человека в естественной и социальной среде	-		-	-	6
Раздел 3. Экологический кризис и возможности его развития. Экология: экологическая этика, психология и культура		34	-	2	-	32
6	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	-		2	-	8
7	Современный экологический кризис. Пути преодоления экологического кризиса	-		-	-	8
8	Экология. Этика. Политика. Цивилизация	-		-	-	8
9	Элементы экологической психологии. Типы экологического сознания	-		-	-	8
Итого по дисциплине:		-		6	-	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Андрианова, Е.В. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Андрианова, Е.П. Данилова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109680>. — Загл. с экрана.
2. Новгородцева, А.Н. Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Новгородцева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98715>. — Загл. с экрана.

Авторы РПД:

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Васильченко Н.А., Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, Лупенко Н.Н., Старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Сапогова И.А