Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

«17» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 ТОЛЕРАНТНОСТЬ И СМИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Проблемы культуры
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Толерантность и СМИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
О.А. Болтуц, кандидат фил. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Толерантность и СМИ» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 9 « 6 » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинский Ю.В.
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
протокол № 9 « 6 » апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.
фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 15-18 « 25 » апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:

Е.Г. Сомова, доктор филологических наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа

Ф.Ю. Шеуджен, кандидат филологических наук, доцент главный редактор «Аргументы и факты на Кубани»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины «Толерантность и СМИ» - изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности;

- получение и отработка устойчивых навыков создания информационно-аналитического продукта по проблемам толерантности в СМИ определенного типа

- знакомство с основными отечественными СМИ, освещающими проблему толерантности.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать функции СМИ как субъекта повышения толерантности граждан;
- выработка умения анализировать вопросы толерантности как части культуры межнационального общения;
- показать особенности взаимодействия различным типов СМИ;
- знать методики редактирования текстов с учетом специфики подачи материалов по проблеме толерантности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Толерантность и СМИ» относится к вариативной части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Толерантность и СМИ» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Проблемы современности и повестки дня СМИ», «Современный медиатекст».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	Готовностью аккумулировать, анализировать информацию из разных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медамоделирования, способностью общаться с экспертами,	Основы медиапроектирования и медиамоделирования, работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и медиаметрическими показателями.	Аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	Способностью разрабатывать аналитическое обоснование для медиапланирования и медиапроектирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности.

		представителями различных областей деятельности, работать со статисткой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями			

2Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
						10
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**24**	**-**	**-**		**24**
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		7	-	-	-	7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Коллоквиум		40,8				40,8
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-		
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**-**	**-**	**-**	**47,8**
	в том числе контактная работа	**24,2**	**-**	**-**		**24,2**
	зач. ед	**2**				**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(очная форма)*

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности реализации информационной политики в российских СМИ. Особенности медиатекстов по проблемам толерантности (в специализированных СМИ, в общественно-политических СМИ)	15,8	2	2		11,8
2.	Мониторинг материалов по проблемам толерантности. Обзор СМИ. Контент-анализ медиатекстов по проблемам толерантности	18	4	2		12
3.	Вопросы толерантности как как часть культуры межнационального общения	20	4	4		12
4.	Жанровая система публикаций по проблемам толерантности	16	2	2		12
5.	Обзор пройденного материала. Прием зачета	2		2		
	Итого:		**12**	**12**		**47,8**

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности реализации информационной политики в российских СМИ. Особенности медиатекстов по проблемам толерантности (в специализированных СМИ, в общественно-политических СМИ)	Понятие «толерантность»: этапы становления, нормативно-правовой аспект. Проблемы толерантности в освещении современных СМИ: международный и российский аспект.	Конспект, фронтальный опрос
2.	Мониторинг материалов по проблемам толерантности. Обзор СМИ. Контент-анализ медиатекстов по проблемам толерантности	Система отечественных СМИ, освещающих вопросы толерантности: печатные СМИ, электронные СМИ. Профессиональные и специализированные СМИ: специфика рассмотрения проблем толерантности.	Конспект, фронтальный опрос
3.	Вопросы	Специфика российской ситуации	Конспект,

	толерантности как как часть культуры межнационального общения	в отношении толерантности. Внутренний парадокс толерантности. Границы и виды толерантности	фронтальный опрос
4.	Жанровая система публикаций по проблемам толерантности	Методика анализа толерантности в текстах СМИ	Конспект, фронтальный вопрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности реализации информационной политики в российских СМИ. Особенности медиатекстов по проблемам толерантности (в специализированных СМИ, в общественно-политических СМИ)	Понятие толерантности. Толерантность в СМИ. Интолерантность. Исторические типы других. Отношение к другим в современной России. Практики коммуникативной толерантности. Политическая корректность. Ресурсы толерантности СМИ	Коллоквиум
2.	Мониторинг материалов по проблемам толерантности. Обзор СМИ. Контент-анализ медиатекстов по проблемам толерантности	Мониторинг: понятие, цель, виды. Контент-анализ: определение, цель, виды. Мониторинг и контент анализ публикаций по проблеме толерантности в российских общественно-политических СМИ и специализированных СМИ.	Коллоквиум
3.	Вопросы толерантности как как часть культуры межнационального общения	Практики и функции конструирования медийного образа врага. Практики конструирования чужих в СМИ (на примере трудовых мигрантов) . Практики конструирования медийного образа своих. Проблемы межэтнической толерантности..Проблемы межрелигиозной толерантности. Проблемы толерантности к людям с особыми потребностями	Коллоквиум
4	Жанровая система публикаций по проблемам толерантности	Взаимосвязь концепции издания общественно-политических СМИ и жанровой системы публикаций по проблемам толерантности.	Коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017 2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Зорин В. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 251 с. – Режим доступа: **https://biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B3F1-4726-9BAB-5015BCF861C9/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka**
2.	Подготовка к текущему контролю	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017 2. 1 Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Зорин В. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 251 с. – Режим доступа: **https://biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B3F1-4726-9BAB-5015BCF861C9/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka** 2 Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. - Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Толерантность в СМИ» применяются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий. Если пассивные формы проведения занятий предполагают активность только со стороны преподавателя (традиционное преподнесение информации слушателям) то активные формы проведения занятий предполагают взаимодействие преподавателя и студента.

В ходе лекции преподаватель обращается к студентам с уточняющими вопросами, предлагает проанализировать ситуации. Интерактивные занятия предполагают взаимодействие не только преподавателя и студента с, но и студентов друг с другом. Это обеспечивает эффективное усвоение материала, формирование навыков работы в команде, пробуждает интерес у студентов. При изучении дисциплины применяются следующие интерактивные и

активные формы (в рамках вопросов, вынесенных на занятие): лекция, фронтальный опрос и коллоквиум,

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1.1. Фронтальный опрос проводится преподавателем во время лекционных занятий.

1. Понятие «толерантность».
2. Проблемы полиэтничности.
3. Проблемы полиэтночности в повестке дня СМИ.
4. Интенсивность обращения СМИ к проблемам полиэтничности.
5. Авторство этнических публикаций
6. Заголовки публикаций как один из способов привлечения внимания к информации
7. Использование статистических данных-прием освещения этичности
8. Освещение географических аспектов миграции в СМИ
9. Этно-социальные портреты мигрантов в СМИ
10. Тема миграции и криминала в прессе
11. Региональная пресса о межэтнических столкновениях
12. Позитивная информация об этнических меньшинствах в
13. прессе
14. Формы и способы этнической мобилизации в современной российской прессе
15. Прикладные аспекты исследований проблемы «этничность, толерантность и СМИ»
16. Научно - просветительская работа с журналистами
17. Обобщенный портрет российских журналистов, освещающих этничность в СМИ
18. Экспертиза толерантности в СМИ

4.1.2 Занятия семинарского типа проводятся в форме коллоквиумов по существенным темам курса. Преподаватель заранее раздает темы и проблемные вопросы для обсуждения, также заранее предоставляется список рекомендуемой литературы. В ходе коллоквиума студенты выступают с сообщениями (не более 6-8 минут) и выражают свою точку зрения на заданный проблемный вопрос. В аудитории обсуждается доклад, задаются вопросы выступающему. Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги коллоквиума.

Вопросы для коллоквиума
Тема «Особенности реализации информационной политики в российских СМИ. Особенности медиатекстов по проблемам толерантности (в специализированных СМИ, в общественно-политических СМИ)»

1. Понятие толерантности.
2. Толерантность в СМИ.
3. Интолерантность.
4. Исторические типы других.
5. Отношение к другим в современной России.
6. Практики коммуникативной толерантности.
7. Политическая корректность. Ресурсы толерантности СМИ.

Вопросы для коллоквиума

Тема
«Мониторинг материалов по проблемам толерантности. Обзор СМИ. Контент-анализ медиатекстов по проблемам толерантности»

1. Мониторинг: понятие, цель, виды.
2. Контент-анализ: определение, цель, виды.
3. Мониторинг и контент анализ публикаций по проблеме толерантности в российских общественно-политических СМИ и национальных СМИ.

Вопросы для коллоквиума
Тема «Вопросы толерантности как как часть культуры межнационального общения»

1. Практики и функции конструирования медийного образа врага.
2. Практики конструирования чужих в СМИ (на примере трудовых мигрантов) .
3. Практики конструирования медийного образа своих.
4. Проблемы межэтнической толерантности..
5. Проблемы межрелигиозной толерантности.
6. Проблемы толерантности к людям с особыми потребностями

Вопросы для коллоквиума
Тема «Жанровая система публикаций по проблемам толерантности»

1. Взаимосвязь концепции издания общественно-политических СМИ и жанровой системы публикаций по проблемам толерантности.
2. Анализ публикаций по проблемам толерантности (на примере печатных и электронных СМИ).

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, признаки и природа толерантности.
2. Виды и формы толерантности.
3. Принципы толерантности в международных отношениях.
4. Становление и развитие идей толерантности. Основные этапы развития.
5. Анализ различных концепций понимания толерантности.
6. Развитие международного права в контексте формирования идей толерантности.
7. Проблемы толерантности и прав человека в международном праве.
8. Международно-правовые стандарты и принципы толерантности.
9. Деятельность международных организаций в сфере распространения идей толерантности.
10. Толерантность в контексте национально - правового регулирования.
11. Правовое воспитание и толерантность в условиях современного общества.
12. Основные направления политики России в области формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма.
13. Правовые технологии формирования политической толерантности.
14. Неправительственные организации как инструмент формирования толерантности во внешней и внутренней политике.
15. Гражданское общество и толерантность.
16. Толерантность в межнациональных отношениях.
17. Этнокультурная толерантность.
18. Религиозные основы толерантности.
19. Религиозная веротерпимость и проблемы религиозных меньшинств в России.
20. Глобализация и толерантность.

21. Развитие идеи политической толерантности в эпоху Просвещения.
22. Идея политической толерантности в идеологии и практике либерализма.
23. Концепция «консенсусной терпимости» в работах Дж. Ролза и Р. Дворкина.
24. Идея политической толерантности в современных концепциях мультикультурализма.
25. Концепция «солидарности» Юргена Хабермаса.
26. Концепция репрессивной толерантности Г.Маркузе.
27. Основные направления постлиберальной ревизии концепции политической толерантности.
28. Модель нетолерантности Джеймса Гибсона и ее значение для понимания специфики политической культуры переходных обществ.
29. Дискуссии по концепту политической толерантности в российской политической науке.
30. Политическая толерантность в российском общественном сознании.
31. Политическая толерантность и проблема прав человека в условиях борьбы с терроризмом.
32. Политика и практика отношений правящих элит с политической оппозицией (на примере конкретной страны).
33. Роль СМИ в формировании политической толерантности.
34. Политическая толерантность и политический экстремизм.
35. Взаимосвязь политической, этнической и конфессиональной толерантности: теория и практика.
36. Проблемы формирования политической толерантности российской молодежи.
37. Причины политической нетерпимости в молодежной среде.
38. Политическая толерантность в межгосударственных отношениях.
39. Эволюция понятия «толерантность» в истории политической мысли.
40. .Современные трактовки понятия «политическая толерантность».
41. Основные направления современных дискуссий по проблемам толерантности.
42. Соотношение политической толерантности и свободы слова.
43. Толерантность и политическая культура.
44. Политическая толерантность в отношениях между государством и социальной группой.
45. Политическая толерантность в отношениях между социальными группами.
46. Толерантность и права человека.
47. Политическая толерантность и проблема борьбы с терроризмом.
48. Толерантность в межгосударственных отношениях.
49. Режимы толерантности в истории России: сравнительный анализ имперской и советской модели.
50. Идеологическая основа политической толерантности в современной России.
51. Нетолерантная политическая культура.
52. Роль органов государственной власти в обеспечении политической толерантности в российском обществе.
53. Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций современной России.
54. Роль политической социализации в формировании политической толерантности.
55. Современные СМИ и формирование политической толерантности и противодействие экстремизму.
56. Посредничество как инструмент обеспечения перехода на позиции политической толерантности.
57. Политическая корректность: сущность и проявления.
58. Проблемы формирования политической толерантности российской молодежи.
59. Методология исследования политической толерантности и отношения к экстремизму.
60. Методики исследования политической толерантности и отношения к экстремизму.

Критерии оценивания

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является устный опрос на коллоквиуме, а также в форме зачета, то

критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности; развернутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знания-ми, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

- **«зачтено»** выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

- **«незачтено»** выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1 Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Зорин В. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 251 с. – Режим доступа: **https://biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B3F1-4726-9BAB-5015BCF861C9/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka**

2 Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. - Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642**

5.2 Дополнительная литература

1. Бакулина, С.Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Д. Бакулина,. - 2-е. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 112 с. – Режим доступа: **https://e.lanbook.com/book/51892**

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.raso.ru – сайт Российской Ассоциации по Связям с Общественностью (РАСО), содержащий описания основных проектов РАСО и ссылки на крупнейшие российские агентства по связям с общественностью и профессиональные объединения.

http://www.pronline.ru – содержит статьи в области коммуникативного менеджмента, рецензии, ссылки, а также профессиональные форумы.

www.mass-media.ru – информационный портал о российских СМИ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Конфликтология и СМИ» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий в виде коллоквиумов.

Лекционные занятия (Л).

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Практические занятия (ПЗ).

Для практических занятий по дисциплине характерно сочетание теории с выполнением практических заданий. Занятия такого типа проводятся в форме коллоквиумов по существенным темам курса. Преподаватель заранее раздает темы и проблемные вопросы для обсуждения, также заранее предоставляется список рекомендуемой литературы. В ходе коллоквиума студенты выступают с сообщениями (не более 6-8 минут) и выражают свою точку зрения на заданный проблемный вопрос. В аудитории обсуждается доклад, задаются вопросы выступающему. Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения)

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги

коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму заключается в подробном изучении конспекта лекции, рекомендованной учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать. Активное участие в работе коллоквиума предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на коллоквиуме способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий. В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Время на подготовку к практическим занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Консультирование при подготовке к коллоквиуму посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018	Microsoft Microsoft Windows 8, 10
2	Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018	Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

3	Дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018	Microsoft Microsoft Office Professional Plus
4	Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: https://www.biblio-online.ru/

3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: http://biblioclub.ru/

4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: http://www.znanium.com/

5. *Электронная библиотечная система «BOOK.ru»* [Официальный сайт] – URL: https://www.book.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 202, **ауд. №205,** **ауд. №209,** **ауд. №301,** **ауд. №302,** **ауд. №309,** **ауд. №402,** **ауд. №407,** **ауд. №408,** **ауд. №409,** **ауд. №411** **Учебная аудитория для**	*Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная* *Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* ***Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор;*** *Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Мультимедийный проектор,интерактивная доска, комплект учебной мебели, доска учебая* *комплект учебной мебели, доска учебная* *комплект учебной мебели, доска учебная* *комплект учебной мебели, доска учебная* *комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска*	2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №304,	*учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №305,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №306,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №404,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №406,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №407,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №408,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. №409,		
ауд. №411	*Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная*	
	Комплект учебной мебели, доска учебная	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 202	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. № 306,	***Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт***	
ауд. № 307,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты
	Комплект учебной мебели, доска учебная	
ауд. № 310,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. № 407,	***Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования***	
ауд. № 408,	*Комплект учебной мебели, доска учебная*	
ауд. № 409,	***Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект видеозаписывающего оборудования***	2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор,
ауд. № 410,		

ауд. № 411, **ауд. № 412** **Учебная группа для текущего контроля и промежуточной аттестации (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 304** **ауд. № 305,** **ауд. № 306,** **ауд. № 404,** **ауд. № 406,** **ауд. № 407,** **ауд. № 408,** **ауд. №409**	*Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная* *Комплект учебной мебели, доска учебная*	табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты 2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты
Учебная аудитория для самостоятельной работы (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №401	*Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 10 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор.*	2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" 2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор,

		редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты